

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЕЦЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГЕОДЕЗЦЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій

галузі знань 19 Архітектура та будівництво

Кваліфікація: технік-землевпорядник

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою Кременецького
лісотехнічного коледжу

голова педагогічної ради

/М.В.Ляховець/

(протокол № 4 від 01 липня 2020р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01 вересня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Геодезія та землеустрій» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Гринюк Тетяна Володимирівна**, голова циклової комісії землепорядних дисциплін, спеціаліст першої категорії, гарант програми;
2. **Пилипчук Валерія Миколаївна**, викладач землепорядних дисциплін, спеціаліст другої категорії;
3. **Зозуляк Володимир Павлович**, викладач землепорядних дисциплін, спеціаліст другої категорії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Гончарук К.П., директор приватного підприємства;

Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» складена для підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій, розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. (зі змінами від 10.05.2018 р. № 347), наказу Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010», Земельний Кодекс України від 25.10.2001р. № 2768-III.

1. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

1. Профіль освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» освітньо-професійний ступінь (ОПС) «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій

1. Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Кременецький лісотехнічний коледж Циклова комісія землевпорядних дисциплін
Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Кваліфікація – технік-землевпорядник
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної Програми	Диплом фаховий молодший бакалавр, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта / базова загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	01.07.2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної Програми	http://kltk.com.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері геодезії та землеустрою, підготовка здобувачів освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	19 Архітектура та будівництво 193 Геодезія та землеустрій
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з геодезії та землеустрою і орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області геодезії та землеустрою Ключові слова: геодезія, землеустрій, кадастр, автоматизація процесів

Особливості програми	Вивчення програми вимагає обов'язкове проходження навчальних та виробничих практик на базах у землепорядних підприємствах. Програма націлена: на освоєння сучасних геодезичних приладів, вивченню методики підготовчих, польових, камеральних робіт із застосуванням землепорядного програмного забезпечення, освоєння сучасних принципів організації обліку земель, проведення землепорядних робіт та державного контролю за використанням та охороною земель і їх моніторинг. Більшість навчальних дисциплін спрямованні на формування знань та вмінь по організації та проведенню землеустрою населених пунктів, розмежуванні земель різних за використанням та земель лісового фонду; по грошовій оцінці земель та нерухомості, свідомості та особистої відповідальності за виконану роботу; на підготовку фахівців для організаційно-управлінської роботи малих колективів, господарського забезпечення виробничих завдань в галузі землепорядкування.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Молодший спеціаліст з геодезії та землеустрою підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009: 2010 – операції в сфері геології та геодезії, операції з нерухомим майном, в тому числі земельними ділянками всіх видів цільового призначення, здавання нерухомого майна під найм та послуги юридичним особам, професійної, наукової та технічної діяльності у сферах архітектури та інжинірингу, надання послуг технічного консультування, геології та геодезії. Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою здатний виконувати професійну роботу за ДК 003: 2010: 3118 Технік-картограф 3118 Технік-топограф 3118 Технік-топограф кадастровий 3119 Технік-геодезист 3123 Технік-фотограмметрист 3131 Аерофотогеодезист 3212 Технік-землепорядник 3439 Громадський інспектор з використання та охорони земель
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; - набуття додаткових компетентностей у системі освіти для дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, проектні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи (проекти), атестація (захист кваліфікаційної роботи - дипломного проекту)
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною

	визначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК 2. Базові знання вітчизняної історії, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності</p> <p>ЗК 3. Базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до естетичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 7. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, в тому числі спеціалізованих землевпорядних та геодезичних програмних комплексів</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК 11. Уміння працювати у колективі та команді</p> <p>ЗК 12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних та культурних груп різного рівня</p> <p>ЗК 13. Розуміння основних економічних законів суспільства та сфери управління сільськогосподарським виробництвом, землеустроєм</p> <p>ЗК 14. Базові знання фундаментальних розділів базових природничих наук, здатність організувати роботи в галузі сільського господарства</p> <p>ЗК 15. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя</p> <p>ЗК 16. Здатність до застосування Державних та галузевих стандартів при розробці землевпорядної документації</p> <p>ЗК 17. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК 1. Здатність виконувати креслення, елементи графіки, складати та оформляти планово-картографічні матеріали на паперових та електронних носіях</p> <p>СК 2. Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи з метою одержання планово-картографічного матеріалу для цілей землеустрою, земельного кадастру, гідрографії, будівництва та промисловості</p> <p>СК 3. Здатність використовувати професійно-орієнтовані знання з математичної обробки результатів польових вимірювань, привизначенні площ та складанні експлікацій</p> <p>СК 4. Розуміння структури, мети та призначення землевпорядної служби України</p> <p>СК 5. Здатність виконувати проектування та здійснення заходів для боротьби з всіма видами ерозії ґрунтів</p> <p>СК 6. Здатність встановлення і відновлення меж землекористувань та перенесення проектів землеустрою в натуру, геодезичних робіт при інвентаризації (кадастрових зйомках) та приватизації земельних ділянок, використовувати матеріали аерофотозйомки при встановленні і відновленні меж землекористувань, при коректуванні планів, перенесенні проектів в натуру та проведенні кадастрових робіт</p>

- СК 7. Здатність вести діловодство в галузі землевпорядкування згідно встановлених вимог
- СК 8. Здатність використовувати проекти землеустрою та технічну документацію щодо відведення земельних ділянок в разі подання, передачі, вилучення (викупу), відчуження земельних ділянок та всіх інших робіт згідно Закону України «Про землеустрій»
- СК 9. Здатність застосовувати знання з земельного права, земельних правовідносин з метою забезпечення права власності та користування землею і здійснювати операції з нерухомістю
- СК 10. Здатність використовувати земельне законодавство з метою вирішення земельних спорів та юридичних оформлень землевпорядної документації
- СК 11. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички в реалізації компетенції державних органів у галузі ведення державного земельного кадастру та реєстрації земель
- СК 12. Здатність виконувати складові частини земельного кадастру, а саме: реєстрацію землекористувань, кадастрове зонування, кадастрові зйомки, ведення кадастрової книги, бонітування ґрунтів, облік земель, економічну і грошову оцінку
- СК 13. Здатність здійснювати державний контроль за використанням і охороною земель та їх моніторинг, складати необхідну документацію та вести звітність
- СК 14. Володіти законодавчою базою про охорону праці з метою проведення різних видів інструктажу з охорони праці, організувати польові і камеральні роботи з дотриманням вимог техніки безпеки, пожежної безпеки та виробничої санітарії
- СК 15. Володіти знаннями з історії земельних відносин України та світу, аналізувати переваги і недоліки систем землевпорядкування власності на землю в різних країнах та історичних періодах
- СК 16. Здатність застосовувати законодавчу базу про Державне управління земельним фондом, його суть і завдання
- СК 17. Здатність визначати нормативну та експертну грошову оцінку земель і нерухомості
- СК 18. Здатність регулювання земельних відносин в межах сільських (міських) рад базового рівня в т. ч. (об'єднаних територіальних громад)
- СК 19. Здатність планувати та проектувати розвиток сільських населених пунктів та об'єднаних територіальних громад
- СК 20. Здатність проведення картографічних робіт для цілей землеустрою, земельного кадастру та будівництва
- СК 21. Здатність використовувати планово-картографічні матеріали та вносити зміни до них
- СК 22. Здатність проводити облік земель на рівні сільського населеного пункту та в складі проектної групи – об'єднаної територіальної громади
- СК 23. Здатність вести роботу в автоматизованій системі державного земельного кадастру, здійснювати інформаційну взаємодію між кадастрами та інформаційними системами
- СК 24. Здатність виконувати теодолітну, нівелірну, тахеометричну, мензульну, комбіновану зйомку місцевості, використовувати супутникові системи, автоматизовані способи зйомки території, оформлювати та використовувати результати знімань згідно вимог державних стандартів та земельного законодавства України
- СК 25. Здатність розробляти технічну документацію щодо проектування доріг місцевого значення

7. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання

- ПРН 1. Володіти знаннями та практичними навиками в області геодезії та землеустрою.
- ПРН 2. Вміти використовувати сучасне геодезичне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання.
- ПРН 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- ПРН 4. Вміння працювати як самостійно, так і в команді.
- ПРН 5. Вміння організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.
- ПРН 6. Прагнення до раціонального і екологічнобезпечного землекористування, збереження навколишнього природного середовища.
- ПРН 7. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, місцевому і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.
- ПРН 8. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії та землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставлених завдань і цілей.
- ПРН 9. Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації, складати карти та плани із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем.
- ПРН 10. Вміти проводити підготовчі, польові та камеральні роботи під час наземних геодезичних знімачів місцевості та знімачів за допомогою GPS-обладнання.
- ПРН 11. Застосовувати сучасні методи і технології створення геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, математичної обробки геодезичних вимірювань та оцінки точності робіт.
- ПРН 12. Використовувати земельне законодавство з метою вирішення земельних спорів та юридичних оформлень землевпорядної документації.
- ПРН 13. Володіти знаннями із земельного права, земельних правовідносин з метою проведення земельної реформи, забезпечення права власності та користування землею, здійснення операцій з нерухомістю.
- ПРН 14. Встановлення і відновлення меж землеволодінь, землекористувань та перенесення проектів землеустрою в натуру.
- ПРН 15. Виконувати топографічні та землевпорядні креслення як вручну, так із застосуванням комп'ютерної інженерної графіки.
- ПРН 16. Вміти виконувати прив'язку, трансформування і дешифрування аерофотознімків, використовуючи їх з метою землеустрою.
- ПРН 17. Виконувати проектування доріг місцевого значення згідно нормативних вимог.
- ПРН 18. Здійснювати внутрішньогосподарський землеустрій фермерських господарств, визначати економічну, агроекологічну та соціальну ефективність запропонованих заходів.
- ПРН 19. Знати методичні основи економіки, організації і планування сільськогосподарського виробництва для перспективного розвитку сільськогосподарських підприємств.
- ПРН 20. Знати властивості і класифікації ґрунтів, методику проведення бонітування ґрунтів та застосування агровиробничого групування ґрунтів в землеустрої.
- ПРН 21. Мати базові уявлення про сучасні технології обробітку землі та вирощування сільськогосподарських культур із застосуванням сільськогосподарської техніки, боротьби зі шкідниками рослин.

	<p>ПРН 22. Знати методику протиерозійної організації території, меліорації та поліпшення природних ландшафтів.</p> <p>ПРН 23. Ведення автоматизованого Державного земельного кадастру згідно вимог земельного законодавства.</p> <p>ПРН 24. Визначати нормативну та експертну грошову оцінку земель і нерухомості.</p> <p>ПРН 25. Здійснювати державний контроль за використанням та охороною земель, їх моніторинг.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	68,4 % педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньо-професійної програми, мають вищу кваліфікаційну категорію;
Матеріально-технічне забезпечення	15,8 % є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення мультимедійних занять використовуються мультимедійні проєктори, інтерактивні дошки, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять. Навчальні аудиторії, кабінети обладнані необхідними приладами та інструментами.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://cktk.com.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременецьким лісотехнічним коледжем та закладами освіти різних освітніх рівнів і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременецьким лісотехнічним коледжем та закладами освіти Республіки Польща
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.

1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

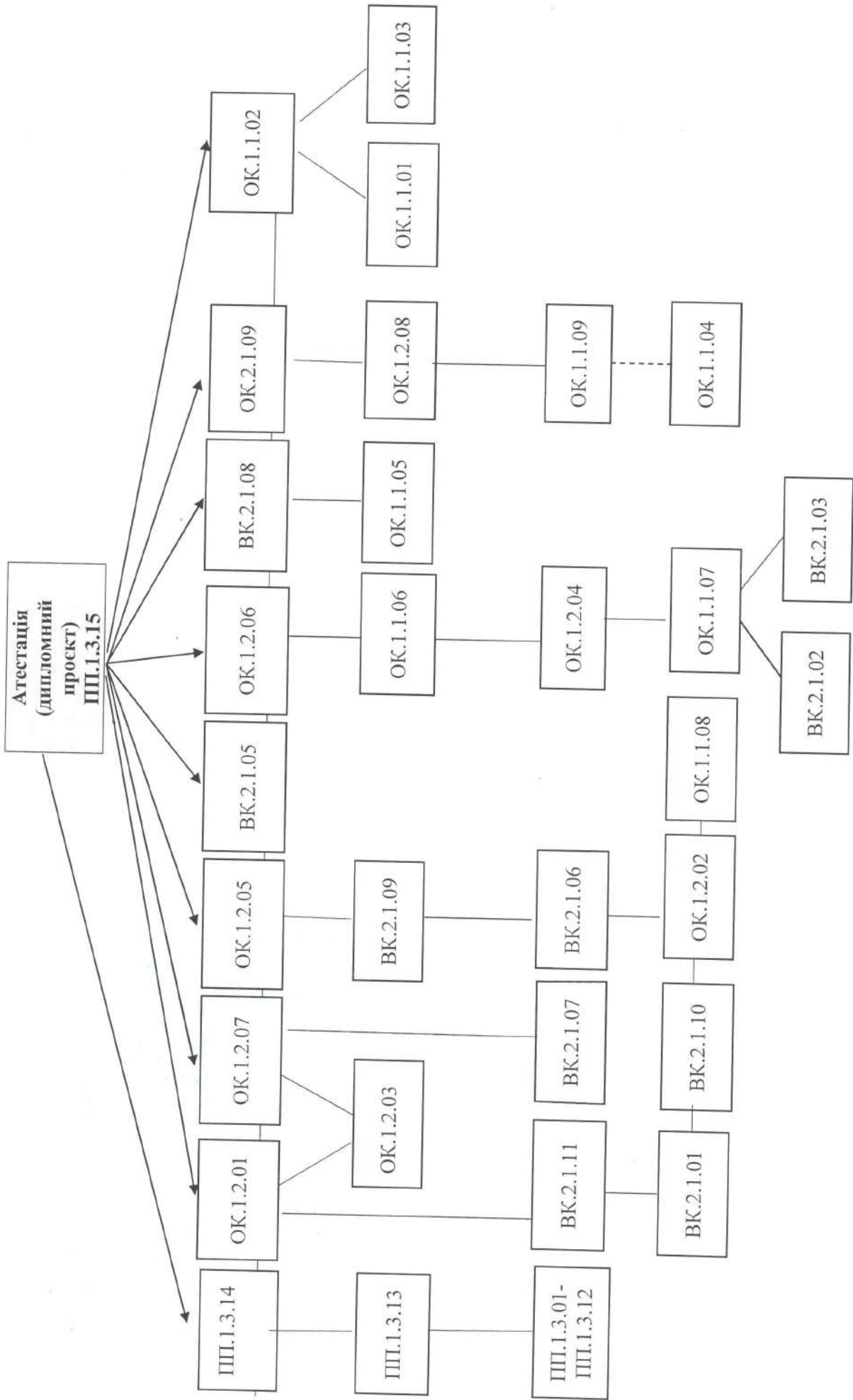
1.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)			
1.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ОК.1.1.01	Історія України	3,5	Диференційований залік
ОК.1.1.02	Українська мова за професійним спрямуванням	3,5	Диференційований залік
ОК.1.1.03	Іноземна мова	4	Диференційований залік
ОК.1.1.04	Фізичне виховання	13,5	Диференційований залік
ОК.1.1.05	Економічна теорія	2,5	Диференційований залік
ОК.1.1.09	Основи правознавства	2	Диференційований залік
ОК.1.1.10	Основи екології	2,5	Диференційований залік
ОК.1.1.11	Вища математика	5	Диференційований залік
ОК.1.1.12	Безпека життєдіяльності	1,5	Диференційований залік
ОК.1.1.13	Вступ до спеціальності (Технології*)	5	Диференційований залік
ОК.1.1.14	Інформатика та комп'ютерна техніка*	3,5	Диференційований залік
ОК.1.1.15	Фізика*	2,5	Диференційований залік
ОК.1.1.16	Географія (проф.)	4	Диференційований залік
Всього		53	
1.2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
ОК.1.2.01	Геодезія	11	Екзамен
ОК.1.2.02	Фотограмметрія	3	Екзамен
ОК.1.2.03	Геодезичні роботи при землеустрої	3	Диференційований залік
ОК.1.2.04	Управління земельними ресурсами	3	Диференційований залік
ОК.1.2.05	Земельний кадастр	3	Екзамен
ОК.1.2.06	Земельне право	3	Диференційований залік
ОК.1.2.07	Землевпорядне проектування	7	Екзамен
ОК.1.2.08	Основи охорони праці	1,5	Диференційований залік

ОК.1.2.9	Охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
Всього		36	
1.3 Практична підготовка			
ПП.1.3.01	Теодолітна зйомка	3	Диференційований залік
ПП.1.3.02	Нівелювання	3	Диференційований залік
ПП.1.3.03	Мензульна зйомка	1,5	Диференційований залік
ПП.1.3.04	Основи сільськогосподарського виробництва	1,5	Диференційований залік
ПП.1.3.05	Основи ґрунтознавства і геології	1,5	Диференційований залік
ПП.1.3.06	Тахеометрична зйомка	3	Диференційований залік
ПП.1.3.07	Фотограмметрія	1,5	Диференційований залік
ПП.1.3.08	Комп'ютеризація землевпорядного виробництва	3	Диференційований залік
ПП.1.3.09	Навчально-виробнича практика	1,5	Екзамен
ПП.1.3.10	Автоматизовані зйомки території	3	Диференційований залік
ПП.1.3.11	Землевпорядне проектування	1,5	Диференційований залік
ПП.1.3.12	Вирішення ситуаційних задач	1,5	Диференційований залік
ПП.1.3.13	Технологічна практика	6	Диференційований залік
ПП.1.3.14	Переддипломна практика	6	Диференційований залік
ПП.1.3.15	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт)	7,5	Виконання КР
Всього		45	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		134	
2. Вибіркові компоненти ОПП (ВК)			
2.1. За рішенням педагогічної ради коледжу			
ВК.2.1.01	Топографічне і землевпорядне креслення	5	Диференційований залік
ВК.2.1.02	Основи ґрунтознавства і геології	2	Диференційований залік
ВК.2.1.03	Основи сільськогосподарського виробництва	2	Диференційований залік
ВК.2.1.04	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Диференційований залік
ВК.2.1.05	Комп'ютеризація землевпорядного виробництва	3	Диференційований залік
ВК.2.1.06	Облік земель	1,5	Диференційований залік
ВК.2.1.07	Землеустрій населених пунктів	1,5	Диференційований залік
ВК.2.1.09	Економіка, організація і планування сільськогосподарського виробництва	2	Екзамен Курсова робота
ВК.2.1.10	Грошова оцінка земель та нерухомості	2	Диференційований залік

ВК.2.1.11	Основи картографування	1,5	Диференційований залік
ВК.2.1.12	Основи проектування доріг місцевого значення	1,5	Диференційований залік
Всього		28	
2.2. За вибором здобувача освіти			
ВК.2.2.01	Культурологія	1,5	Диференційований залік
ВК.2.2.02	Основи філософських знань		
ВК.2.2.03	Соціологія Релігієзнавство	1,5	Диференційований залік
ВК.2.2.04	Політологія Організація діловодства Основи психології та етики ділових відносин	1,5	Диференційований залік
ВК.2.2.05	Історія земельних відносин Цифрові плани і карти Цифрове оброблення та дешифрування знімків	1,5	Диференційований залік
ВК.2.2.06	Агролісомеліорація Протиерозійна організація території Стандартизація та метрологія	1,5	Диференційований залік
ВК.2.2.07	Основи психології та етики ділових відносин Культурологія Основи філософських знань Соціологія Релігієзнавство Політологія Організація діловодства	1,5	Диференційований залік
ВК.2.2.08	Основи підприємництва і управлінської діяльності Державний контроль за використанням та охороною земель і їх моніторинг	1,5	Диференційований залік
ВК.2.2.09	Чинники успішного працевлаштування за фахом Основи маркетингу Основи малого бізнесу	1,5	Диференційований залік
ВК.2.2.10	Основи меліорації і ландшафтознавства Автоматизована земельно-кадастрова інформаційна система	3	Диференційований залік
ВК.2.2.11	Супутникова геодезія ГІС і бази даних	3	Диференційований залік
Всього		18	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		46	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

Структурно-логічна схема ООП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів освіти.

Атестація здійснюється відкрито і гласно (публічно). Здобувачі освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестація осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь «фахового молодшого бакалавра», здійснюється Екзаменаційною комісією, склад якої щороку затверджується наказом директора коледжу. До її складу можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про Екзаменаційні комісії, затвердженого Педагогічною радою коледжу.

Атестація осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь «фахового молодшого бакалавра» за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій (ОПП «Геодезія та землеустрій») проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проекту.

Кваліфікаційна робота є підсумковою роботою з актуальних питань та проблем, що стосуються землевпорядкування. Вона відіграє роль кваліфікаційного документу, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень кваліфікації випускника, його володіння теоретичними знаннями та практичними навичками.

Випускна кваліфікаційна робота є завершальним етапом підготовки за освітньо-професійним ступенем «фахового молодшого бакалавра» і засобом підсумкової атестації.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (розроблення та аналіз процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у відповідній галузі знань та повинна мати характер прикладного дослідження об'єкта діяльності.

Кваліфікаційна робота передбачає синтез об'єкта (фізичного або ідеального) проектування, який оптимально відповідає вимогам завдання. Кваліфікаційна робота включає елементи ескізного та технічного проектів і оформлюється згідно з вимогами до технічної документації (включає опис об'єкта, що проектується, разом з обґрунтуваннями, розрахунками, кресленнями тощо).

На підставі рішення Екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала програму за освітньо-професійним ступенем «фахового молодшого бакалавра» присвоюється відповідна кваліфікація. Їй видається диплом фахового молодшого бакалавра встановленого зразка. У дипломі зазначається присвоєна кваліфікація (технік-землевпорядник), а також інформація про здобутий особою рівень освіти та спеціальність.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У Кременецькому лісотехнічному коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті та інформаційних стендах коледжу;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітньо-професійного процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, рівень фахової передвищої освіти та кваліфікації;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення);
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
- контроль за якістю здобувачів фахової передвищої освіти (поточний контроль якості знань, проміжна та семестрова атестація, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів фахової передвищої освіти).

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в коледжі здійснюється на основі положень Кременецького лісотехнічного коледжу.

