

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРЕМЕНЕЦЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Садово-паркове господарство»

освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»  
за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство  
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр  
технік ландшафтного дизайну

ЗАТВЕРДЖЕНО  
педагогічною радою  
Кременецького лісотехнічного  
коледжу



Голова педагогічної ради  
М.В.Ляховець/  
(протокол № 4 від 01.07.2020 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Садово- паркове господарство» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

**Розроблено проєктною групою у складі:**

- 1. Гнатюк Інна Анатоліївна**, провідний викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст другої категорії, керівник проєктної групи, гарант програми;
- 2. Мартинюк Ірина Іллівна**, провідний викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;
- 3. Юрчик Володимир Ігорович**, провідний викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст.
- 4. Ліснічук Антоніна Миколаївна** – в.о. директора Кременецького ботанічного саду, канд. біологічних наук.
- 5. Кулина Лідія** – здобувачка освіти за спеціальністю.

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145- VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. (зі змінами від 10.05.2018 р. № 347), наказу Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

## I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

### 1. Профіль освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» освітньо-професійного ступеня (ОПС) «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Кременецький лісотехнічний коледж Циклова комісія лісгосподарських дисциплін
Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр, кваліфікація – фаховий молодший бакалавр, технік ландшафтного дизайну
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 5 місяців на основі БЗСО 2 роки 5 місяців на основі ПЗСО
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	РК ЄПВО – короткий цикл вищої освіти; Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами вступу до Кременецького лісотехнічного коледжу для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; Наявність базової або повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник». Підготовка фахівців з садово-паркового господарства проводиться за денною формою навчання.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми до 31.01.2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	<a href="https://kltk.com.ua">https://kltk.com.ua</a>
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити здобуття здобувачами освіти поглиблених компетентностей за ОПП «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 Садово-паркове господарство; освоєння засад професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця садово-паркового господарства	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 206 Садово-паркове господарство
Орієнтація	Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра

<b>освітньо-професійної програми</b>	базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Особливості створення, організації, реконструкції об'єктів різного функціонального призначення
<b>Особливості програми</b>	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації робіт садово-паркового господарства, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у провідних господарствах України
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець підготовлений до роботи за видом діяльності згідно галузевого стандарту вищої освіти за ОПП «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Вони можуть займати первинні посади відповідно до національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: 3212 Фахівець садово-паркового господарства 3212 Технік ландшафтного дизайну; 3112 Технік-проектувальник ; 3212 Технік-лаборант; 3212 Технік-таксатор; 3212 Інспектор з охорони природи; 3212 Технік-грунтознавець; 3211 Технік-еколог ; 3212 Інспектор із захисту рослин 3212 Агротехнік 3449 Інспектор охорони природно-заповідного фонду ; 3340 Інструктор виробничого навчання, лаборант (освіта), майстер виробничого навчання, майстер навчального центру, технолог– наставник, педагог професійного навчання.
<b>Подальше навчання</b>	Подальше навчання за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнями вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі MOODLE, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекційних, комбінованих занять, семінарських, практичних та лабораторних занять; самостійна робота студента з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари. Виконання курсових проєктів (робіт), розрахункових, графічних, розрахунково-графічних робіт та інших індивідуальних завдань; проходження навчальних практик в дендропарку, розсаднику та оранжереї коледжу, на базових підприємствах та розсадниках; проходження виробничих практик на підприємствах галузі.

<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про контроль знань у Кременецькому лісотехнічному коледжі" (2018 р.). Атестація у формі кваліфікаційної роботи (дипломний проєкт).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у садово-парковому господарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування певних знань та практичних навичок, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися українською мовою як усно так і письмово</p> <p>ЗК 2. Здатність до самостійного навчання новим методам дослідження, до зміни наукового і науково-виробничого профілю своєї професійної діяльності;</p> <p>ЗК 3. Здатність використання на практиці вмінь та навичок в організації дослідних проєктних робіт, в управлінні колективом;</p> <p>ЗК 4. Здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності;</p> <p>ЗК 5. Здатність використання базових знань з основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту під час вирішення прикладних задач в галузі садово-паркового господарства;</p> <p>ЗК 6. Здатність до самостійного засвоєння нових методів дослідження, бути готовим до зміни професійного профілю професійної діяльності;</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<b>Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Готовність до проєктування технологічних процесів робіт по інженерній підготовці територій, будівництва та утримання об'єктів озеленення та ландшафтної архітектури, формування стійкого і безпечного середовища проживання людини;</p> <p>ФК 2. Здатність розробляти технічні завдання і реалізовувати заходи із зовнішнього благоустрою і озеленення територій для створення сприятливих санітарних і гігієнічних умов, підвищення рівня комфортності перебування людини в міському середовищі, її загального естетичного збагачення;</p> <p>ФК 3. Здійснення обліку зелених насаджень; складання інвентаризації зелених насаджень;</p> <p>ФК 4. Здатність розробляти науково-обґрунтовані технології вирощування посадкового матеріалу: декоративні дерева і кущі, квіткові культури, газони і проводити оцінку економічної ефективності і інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій;</p> <p>ФК 5. Готовність до організації і здійснення державного контролю та нагляду за дотриманням правил утримання об'єктів ландшафтної архітектури; обчислення розміру шкоди, заподіяної об'єктам ландшафтної архітектури внаслідок порушення лісового, земельного, водного і містобудівного законодавств України;</p> <p>ФК 6. Готовність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства; проведення досліджень в галузі садово-паркового господарства; здатність організувати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації, вибір методик і засобів вирішення завдань;</p> <p>ФК 7. Здатність здійснювати організацію відкритих просторів, дизайн зовнішнього середовища, проєктування об'єктів садово-паркового</p>

господарства та ландшафтної архітектури, розробляти проекти реставрації та реконструкції територій об'єктів культурної спадщини та природо-заповідного фонду;

ФК 8. Практичні навички з принципів розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті;

ФК 9. Здатність використовувати на практиці базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (захист декоративних рослин від шкідників та хвороб та ін.) для розв'язання питань захисту та попередження хвороб та пошкоджень під час вирощування декоративних та плодово-ягідних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань.

ФК10. Здатність проводити технічні розрахунки за проектами, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів, розробку узагальнених варіантів вирішення проблеми, аналіз цих варіантів, прогнозування наслідків, знаходження компромісних рішень в плануванні і реалізації проєктів; готовність до розробки (на основі діючих стандартів) методичних і нормативних документів, технічної документації, пропозицій і заходів реалізації розроблених проєктів на об'єкти садово-паркового господарства, ландшафтної архітектури з використанням інформаційних технологій

#### 7 – Програмні результати навчання

##### Результат навчання (ПРН)

1. Набуття загальних знань та вмінь з проєктування технологічних процесів робіт з інженерної підготовки території, об'єктів садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, формування стійкого та безпечного середовища існування для людини;

2. Набуття загальних знань та вмінь з використання базових знань з основохорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту під час вирішення прикладних задач в галузі садово-паркового господарства;

3. Здатність застосовувати на практиці знання та навички спеціальних дисциплін для організації досліджень та створення проєктних робіт у садово-парковому господарстві;

4. Здатність до самостійної організації діяльності, дослідів, постановки експерименту;

5. Набуття спеціальних знань та вмінь з розробки технічних завдань і реалізації системи заходів щодо зовнішнього благоустрою та озеленення територій для створення сприятливих санітарно-гігієнічних умов, підвищення рівня комфортності перебування людини в міському середовищі, її загального естетичного збагачення;

6. Набуття загальних знань та вмінь з розробки та реалізації системи заходів щодо збереження зелених насаджень високої природоохоронної цінності, щодо забезпечення їх водоохоронних, захисних, санітарно-гігієнічних і інших функцій;

7. Набуття загальних знань та вмінь зі здійснення робіт з обліку зелених насаджень; зі складання інвентаризації зелених насаджень;

8. Набуття спеціальних знань та вмінь зі збереження і збільшення біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, підвищення їх екологічного потенціалу;

9. Набуття спеціальних знань, вмінь та навичок з розробки сучасних технологій вирощування посадкового матеріалу: вирощування у відкритому і закритому ґрунті декоративних дерев та кущів, квіткових культур, газонів і оцінка економічної ефективності технологічних процесів;

10. Набуття спеціальних знань та вмінь з організації і проведення робіт з інженерної підготовки територій, будівництва та утримання об'єктів

	<p>садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури;</p> <p>11.Набуття спеціальних знань, вмінь та навичок з фітосанітарного моніторингу об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури;</p> <p>12.Набуття спеціальних знань та вмінь з організації і здійснення державного контролю та нагляду за дотриманням правил утримання об'єктів ландшафтної архітектури;</p> <p>Набуття загальних знань та вмінь з оцінки виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснення технічного контролю, авторського нагляду за виробничою та проєктною діяльністю;</p> <p>14.Набуття загальних знань, вмінь та навичок зі збору, обробки, аналізу і систематизації інформації з теми дослідження, вибір методик і засобів вирішення завдань;</p> <p>15.Набуття спеціальних знань, вмінь та навичок з участі в практично-дослідній діяльності з аналізу стану і динаміки показників якості об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, природних і культурних ландшафтів, декоративних розсадників;</p> <p>16.Набуття загальних знань та вмінь з організації відкритих просторів, дизайну зовнішнього середовища; проєктування об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури; розробки проєктів реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини;</p> <p>17.Набуття спеціальних знань, вмінь та навичок з проєктування зимових садів в інтер'єрах офісних і житлових будівель, проєктування озелених і експлуатованих покрівель, проєктування об'єктів для виробництва посадкового матеріалу: декоративних та плодкових розсадників, оранжерейних і тепличних комплексів.</p> <p>18.Творчо підходити до проблем цивілізації та культури; особливостей розвитку політичного та культурного життя України.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	79,2 % педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньо-професійної програми, мають вищу кваліфікаційну категорію; 16,7 % є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення навчальних занять використовуються мультимедійні проєктори, інтерактивна дошка, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять. Навчальні лабораторії, кабінети обладнані необхідними приладами та інструментами.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="https://kltk.com.ua">https://kltk.com.ua</a> містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує близько 16204 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, більше 15 найменувань журналів та більше 24 назв газет. Фонд комплектується матеріалами, які забезпечують спеціальності коледжу, зокрема і садово-паркове господарство. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі і у читальній залі на 45 місць. Читальна зала забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт коледжу: <https://kltk.com.ua>

**9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Кременецьким лісотехнічним коледжем та закладами освіти різних освітніх рівнів та науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Кременецьким лісотехнічним коледжем та закладами освіти Польщі
<b>Навчання іноземних здобувачів освіти</b>	Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.



## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

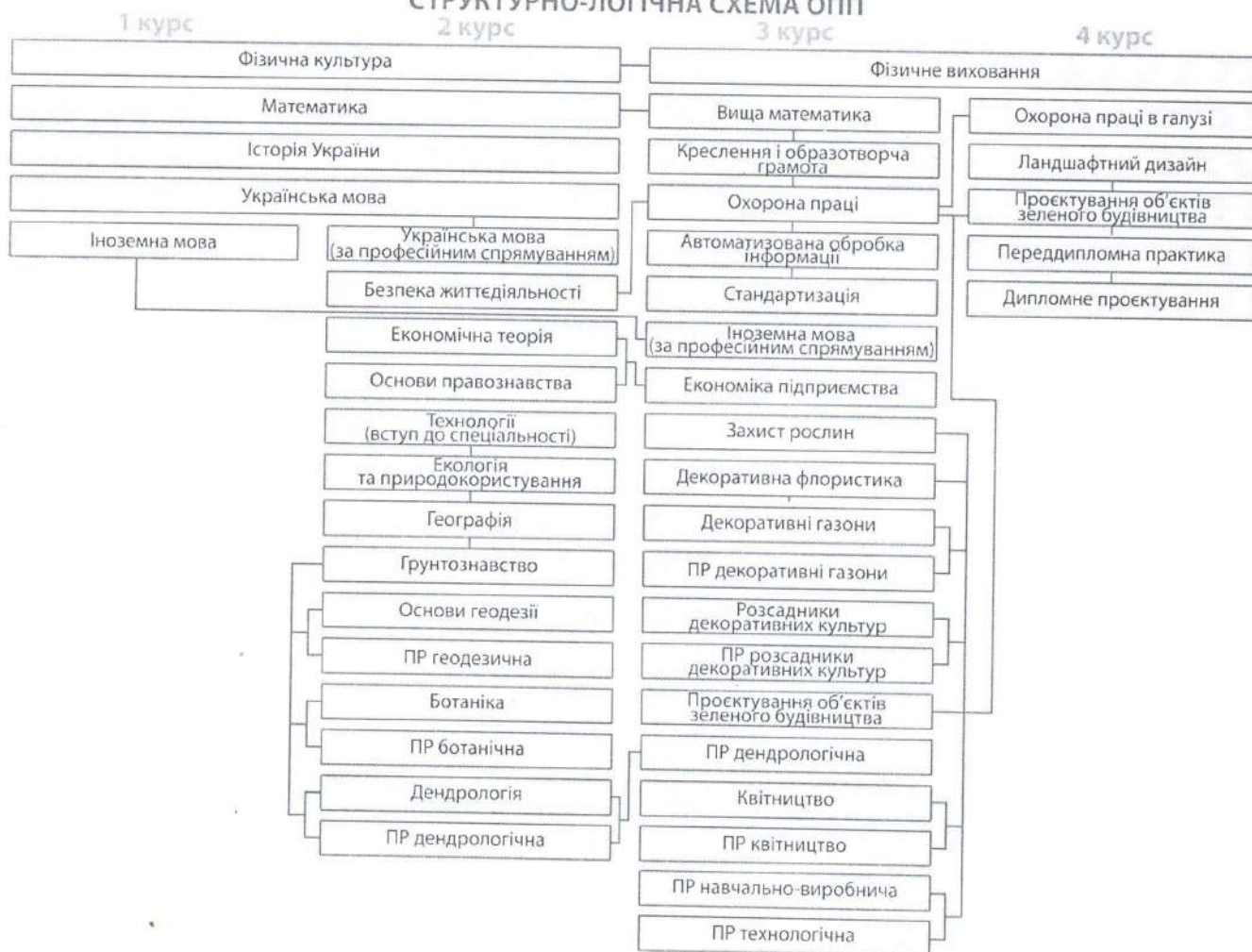
### 2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)</b>			
<b>1.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>			
ОК.1.1.01	Історія України*	3,5	Диференційований залік
ОК.1.1.02	Укр. мова (проф.спрям)*	3,5	Диференційований залік
ОК.1.1.03	*Економічна теорія	3,5	Диференційований залік
ОК.1.1.04	*Основи правознавства	3	Диференційований залік
ОК.1.1.05	Безпека життєдіяльності	1,5	Диференційований залік
ОК.1.1.09	Фізичне виховання*(фізична культура)	7,5	Диференційований залік
ОК.1.1.10	*Іноземна мова (за проф.спрямуванням)	6	Диференційований залік
ОК.1.1.11	Охорона праці	1,5	Диференційований залік
ОК.1.1.12	Охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
<b>Всього</b>		<b>31,5</b>	
<b>1.2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК.1.2.01	Вступ до спеціальності* (Технології)	5	Диференційований залік
ОК.1.2.02	Ботаніка	4	Екзамен
ОК.1.2.03	*Екологія та природокористування	3,5	Диференційований залік
ОК.1.2.04	Основи геодезії	3	Диференційований залік
ОК.1.2.05	Ґрунтознавство з основами землеробства	3	Екзамен
ОК.1.2.06	Дендрологія	5	Диференційований залік
ОК.1.2.07	Креслення і образотворча грамота	4	Диференційований залік
ОК.1.2.08	Вища математика* (математика)	2,5	Диференційований залік
ОК.1.2.9	Квітництво	3,5	Екзамен, К.П.
ОК.1.2.10	Розсадники декоративних культур	2	Екзамен
ОК.1.2.11	Декоративна флористика	1	Диференційований залік
ОК.1.2.12	Декоративні газони	1	Диференційований залік
ОК.1.2.13	Ландшафтний дизайн	2,5	Диференційований

			залік
ОК.1.2. 14	Проектування об'єктів зеленого будівництва	5	Екзамен, курсовий проєкт.
<b>Всього</b>		<b>44,5</b>	
<b>1.3 Практична підготовка</b>			
ПП.1.3.01	ПР - Ботанічна	1	Диференційований залік
ПП.1.3.02	ПР - Дендрологічна	2,5	Диференційований залік
ПП.1.3.03	ПР -Геодезична	1,5	Диференційований залік
ПП.1.3.04	ПР - Квітницька	2	Диференційований залік
ПП.1.3.05	ПР - Навчально-виробнича	4,5	Диференційований залік
ПП.1.3.06	ПР - Технологічна	6	Диференційований залік
ПП.1.3.07	ПР -Розсадники декоративних культур	2,5	Диференційований залік
ПП.1.3.08	ПР - Декоративні газони	1	Диференційований залік
ПП.1.3.09	ПР - Передипломна	6	Диференційований залік
ПП.1.3.10	Дипломне проектування	9,5	Захист Д.П.
<b>Всього</b>		<b>36,5</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>112, 5</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП (ВК)</b>			
<b>2.1. За рішенням педагогічної ради коледжу</b>			
ВК.2.1.01	Іноземна мова (за проф.спрямуванням)	3	Диференційований залік
ВК.2.1.02	Географія *	3	Диференційований залік
ВК.2.1.03	Ботаніка	2	Екзамен
ВК.2.1.04	Автоматизована обробка інформації* (Інформатика)	5	Диференційований залік
ВК.2.1.05	Вища математика* (Математика)	3	Диференційований залік
ВК.2.1.06	Захист рослин	3	Диференційований залік
ВК.2.1.07	Економіка підприємств	2,5	Екзамен К.Р.
ВК.2.1.09	Стандартизація	1	Диференційований залік
<b>Всього</b>		<b>22,5</b>	
<b>2.2. За вибором здобувача освіти</b>			
ВК.2.2.01	Культурологія	1,5	Диференційований залік
ВК.2.2.02	Основи філософських знань		
ВК.2.2.03	Соціологія Релігієзнавство	1,5	Диференційований залік

	Політологія Основи психології та етики ділових відносин	1,5	Диференційований залік
ВК.2.2.04	Механізація робіт ГТС садів та парків	2	Диференційований залік
ВК.2.2.05	Основи підприємницької діяльності Організація діловодства	2	Диференційований залік
ВК.2.2.06	Ландшафтна архітектура Технологія мистецтва "Бонсай" Технологія "Топіарій" Природо-заповідна справа	2,5	Диференційований залік
ВК.2.2.07	Організація робіт у садово-парковому господарстві Біологія лісових птахів і звірів Декоративні рослини закритого ґрунту Основи садівництва	4	Диференційований залік
<b>Всього</b>		<b>15</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>37,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>150</b>	

# СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



### **3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам фахової передвищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора КЛТК щороку за поданням випускових циклових комісій. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого педагогічною радою коледжу.

Атестацію осіб проводять у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проєкт).

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, освітньо-професійний ступінь «фахового молодшого бакалавра» та присвоює кваліфікацію «фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства». Видається диплом встановленого зразка, де зазначається присвоєна кваліфікація та інформація про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та освітньо-професійну програму.

### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.**

У Кременецькому лісотехнічному коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті та інформаційних стендах коледжу;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітньо-професійного процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, рівень фахової передвищої освіти та кваліфікації;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення);
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю

практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);

- контроль за якістю здобувачів фахової передвищої освіти (поточний контроль якості знань, проміжна та семестрова атестація, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів фахової передвищої освіти).

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в коледжі здійснюється на основі положень Кременецького лісотехнічного коледжу.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10
ОК 1.1.01	+			+													
ОК 1.1.02	+			+													
ОК 1.1.03	+			+							+		+				+
ОК 1.1.04	+			+								+					
ОК 1.1.05	+			+													
ОК 1.1.06	+			+													
ОК 1.1.07	+			+													
ОК 1.1.08	+			+													
ОК 1.1.09	+			+													
ОК 1.1.10	+			+			+										
ОК 1.1.11	+			+	+								+				
ОК 1.1.12	+			+	+								+				
ОК 1.2.01	+	+		+											+		
ОК 1.2.02	+	+		+									+				
ОК 1.2.03	+	+		+									+				
ОК 1.2.04	+	+		+				+					+				
ОК 1.2.05	+	+		+									+		+	+	
ОК 1.2.06	+	+		+				+		+	+		+	+	+		
ОК 1.2.07	+	+		+					+				+				
ОК 1.2.08	+			+													
ОК 1.2.09	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 1.2.10	+	+		+		+		+		+	+		+		+	+	
ОК 1.2.11	+	+		+													
ОК 1.2.12	+	+		+		+		+	+		+		+	+	+	+	+
ОК 1.2.13	+	+		+		+		+					+	+			
ОК 1.2.14	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+			
ПП 1.3.01	+	+		+	+								+		+		
ПП 1.3.02	+	+		+	+					+	+		+		+		
ПП 1.3.03	+	+		+	+			+	+				+	+			
ПП 1.3.04	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	
ПП 1.3.05	+	+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	
ПП 1.3.06	+	+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	
ПП 1.3.07	+	+		+	+			+	+	+	+		+		+	+	
ПП 1.3.08	+	+		+	+			+	+		+		+	+	+	+	
ПП 1.3.09	+		+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	
ПП 1.3.10	+		+	+	+			+	+	+			+	+			+

Продовження таблиці

	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10
БК 2.1.01	+			+			+										
БК 2.1.02	+			+													
БК 2.1.03	+	+		+									+				
БК 2.1.04	+	+		+									+	+			+
БК 2.1.05	+			+													
БК 2.1.06	+			+	+								+				
БК 2.1.07	+			+		+						+				+	
БК 2.1.08	+			+						+	+						
БК 2.1.09	+			+									+				+



6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18
ОК 1.1.01				+										+				+
ОК 1.1.02				+										+				+
ОК 1.1.03				+					+				+	+				
ОК 1.1.04				+								+		+				+
ОК 1.1.05				+										+				
ОК 1.1.06				+										+				
ОК 1.1.07				+										+				
ОК 1.1.08				+										+				
ОК 1.1.09				+										+				
ОК 1.1.10				+										+				
ОК 1.1.11		+		+										+				
ОК 1.1.12		+		+										+				
ОК 1.2.01			+	+					+					+	+			
ОК 1.2.02			+	+				+						+	+			
ОК 1.2.03				+				+			+			+	+			
ОК 1.2.04			+	+				+						+				
ОК 1.2.05			+	+		+		+	+			+		+	+			
ОК 1.2.06	+		+	+	+			+	+	+				+		+	+	
ОК 1.2.07			+	+										+				
ОК 1.2.08				+										+				
ОК 1.2.09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ОК 1.2.10	+		+	+		+		+	+	+	+			+	+			
ОК 1.2.11			+	+										+				
ОК 1.2.12	+		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	
ОК 1.2.13	+		+	+	+					+				+		+	+	
ОК 1.2.14	+	+	+	+	+		+	+		+				+	+	+	+	
ПП 1.3.01		+	+	+				+	+		+			+	+			
ПП 1.3.02		+	+	+				+	+		+			+	+			
ПП 1.3.03	+	+	+	+	+			+		+				+		+	+	
ПП 1.3.04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ПП 1.3.05	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП 1.3.06	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП 1.3.07	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+			
ПП 1.3.08	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	
ПП 1.3.09	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП 1.3.10	+	+		+	+		+			+		+	+	+		+	+	

Продовження таблиці

	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18
ВК 2.1.01				+										+				
ВК 2.1.02				+										+				+
ВК 2.1.03				+										+				
ВК 2.1.04			+	+	+									+		+	+	
ВК 2.1.05				+										+				
ВК 2.1.06				+				+			+			+	+			
ВК 2.1.07		+	+	+					+				+	+				
ВК 2.1.08				+										+				
ВК 2.1.09				+									+	+				

Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_ Гнатюк Інна Анатоліївна