

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЕЦЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

за спеціальністю **193 Геодезія та землеустрій**

галузі знань **19 Архітектура та будівництво**

Кваліфікація: **технік-землевпорядник**

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою Кременецького
лісотехнічного коледжу

Голова педагогічної ради

 /М.В.Ляховець/

(протокол № 5 від 30 червня 2022 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01 вересня 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Геодезія та землеустрій» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

- 1. Гринюк Тетяна Володимирівна**, голова циклової комісії землепорядних дисциплін, спеціаліст першої категорії, гарант програми;
- 2. Пилипчук Валерія Миколаївна**, викладач землепорядних дисциплін, спеціаліст другої категорії;
- 3. Зозуляк Володимир Павлович**, викладач землепорядних дисциплін, спеціаліст другої категорії;
- 4. Урбан Ірина Вікторівна**, здобувачка освіти за спеціальністю.

Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» складена для підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій, розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. (зі змінами від 10.05.2018 р. № 347), наказу Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010», Земельний Кодекс України від 25.10.2001р. № 2768-III.

1. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

1. Профіль освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» освітньо-професійний ступінь (ОПС) «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій

1. Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Кременецький лісотехнічний коледж Циклова комісія землевпорядних дисциплін
Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Кваліфікація – технік-землевпорядник
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної Програми	Диплом фаховий молодший бакалавр, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта / базова загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	01.07.2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної Програми	http://kltk.com.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері геодезії та землеустрою, підготовка здобувачів освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	19 Архітектура та будівництво 193 Геодезія та землеустрій
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з геодезії та землеустрою і орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області геодезії та землеустрою Ключові слова: геодезія, землеустрій, кадастр, автоматизація процесів

Особливості програми	Вивчення програми вимагає обов'язкове проходження навчальних та виробничих практик на базах у землепорядних підприємствах. Програма націлена: на освоєння сучасних геодезичних приладів, вивченню методики підготовчих, польових, камеральних робіт із застосуванням землепорядного програмного забезпечення, освоєння сучасних принципів організації обліку земель, проведення землепорядних робіт та державного контролю за використанням та охороною земель і їх моніторинг. Більшість навчальних дисциплін спрямованні на формування знань та вмінь по організації та проведенню землеустрою населених пунктів, розмежуванні земель різних за використанням та земель лісового фонду; по грошовій оцінці земель та нерухомості, свідомості та особистої відповідальності за виконану роботу; на підготовку фахівців для організаційно-управлінської роботи малих колективів, господарського забезпечення виробничих завдань в галузі землепорядкування.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Молодший спеціаліст з геодезії та землеустрою підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009: 2010 – операції в сфері геології та геодезії, операції з нерухомим майном, в тому числі земельними ділянками всіх видів цільового призначення, здавання нерухомого майна під найм та послуги юридичним особам, професійної, наукової та технічної діяльності у сферах архітектури та інжинірингу, надання послуг технічного консультування, геології та геодезії. Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою здатний виконувати професійну роботу за ДК 003: 2010: 3118 Технік-картограф 3118 Технік-топограф 3118 Технік-топограф кадастровий 3119 Технік-геодезист 3123 Технік-фотограмметрист 3131 Аерофотогеодезист 3212 Технік-землепорядник 3439 Громадський інспектор з використання та охорони земель
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; - набуття додаткових компетентностей у системі освіти для дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, проектні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи (проекти), атестація (захист кваліфікаційної роботи - дипломного проекту)
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною

	визначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК 2. Базові знання вітчизняної історії, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності</p> <p>ЗК 3. Базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до естетичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 7. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, в тому числі спеціалізованих землепорядних та геодезичних програмних комплексів</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК 11. Уміння працювати у колективі та команді</p> <p>ЗК 12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних та культурних груп різного рівня</p> <p>ЗК 13. Розуміння основних економічних законів суспільства та сфери управління сільськогосподарським виробництвом, землеустроєм</p> <p>ЗК 14. Базові знання фундаментальних розділів базових природничих наук, здатність організовувати роботи в галузі сільського господарства</p> <p>ЗК 15. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя</p> <p>ЗК 16. Здатність до застосування Державних та галузевих стандартів при розробці землепорядної документації</p> <p>ЗК 17. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК 1. Здатність виконувати креслення, елементи графіки, складати та оформляти планово-картографічні матеріали на паперових та електронних носіях</p> <p>СК 2. Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи з метою одержання планово-картографічного матеріалу для цілей землеустрою, земельного кадастру, гідрографії, будівництва та промисловості</p> <p>СК 3. Здатність використовувати професійно-орієнтовані знання з математичної обробки результатів польових вимірювань, привизначенні площ та складанні експлікацій</p> <p>СК 4. Розуміння структури, мети та призначення землепорядної служби України</p> <p>СК 5. Здатність виконувати проектування та здійснення заходів для боротьби з всіма видами ерозії ґрунтів</p> <p>СК 6. Здатність встановлення і відновлення меж землекористувань та перенесення проектів землеустрою в натуру, геодезичних робіт при інвентаризації (кадастрових зйомках) та приватизації земельних ділянок, використовувати матеріали аерофотозйомки при встановленні і відновленні меж землекористувань, при коректуванні планів, перенесенні проектів в натуру та проведенні кадастрових робіт</p>

СК 7. Здатність вести діловодство в галузі землевпорядкування згідно встановлених вимог

СК 8. Здатність використовувати проекти землеустрою та технічну документацію щодо відведення земельних ділянок в разі подання, передачі, вилучення (викупу), відчуження земельних ділянок та всіх інших робіт згідно Закону України «Про землеустрій»

СК 9. Здатність застосовувати знання з земельного права, земельних правовідносин з метою забезпечення права власності та користування землею і здійснювати операції з нерухомістю

СК 10. Здатність використовувати земельне законодавство з метою вирішення земельних спорів та юридичних оформлень землевпорядної документації

СК 11. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички в реалізації компетенції державних органів у галузі ведення державного земельного кадастру та реєстрації земель

СК 12. Здатність виконувати складові частини земельного кадастру, а саме: реєстрацію землекористувань, кадастрове зонування, кадастрові зйомки, ведення кадастрової книги, бонітування ґрунтів, облік земель, економічну і грошову оцінку

СК 13. Здатність здійснювати державний контроль за використанням і охороною земель та їх моніторинг, складати необхідну документацію та вести звітність

СК 14. Володіти законодавчою базою про охорону праці з метою проведення різних видів інструктажу з охорони праці, організувати польові і камеральні роботи з дотриманням вимог техніки безпеки, пожежної безпеки та виробничої санітарії

СК 15. Володіти знаннями з історії земельних відносин України та світу, аналізувати переваги і недоліки систем землевпорядкування та власності на землю в різних країнах та історичних періодах

СК 16. Здатність застосовувати законодавчу базу про Державне управління земельним фондом, його суть і завдання

СК 17. Здатність визначати нормативну та експертну грошову оцінку земель і нерухомості

СК 18. Здатність регулювання земельних відносин в межах сільських (міських) рад базового рівня в т. ч. (об'єднаних територіальних громад)

СК 19. Здатність планувати та проектувати розвиток сільських населених пунктів та об'єднаних територіальних громад

СК 20. Здатність проведення картографічних робіт для цілей землеустрою, земельного кадастру та будівництва

СК 21. Здатність використовувати планово-картографічні матеріали та вносити зміни до них

СК 22. Здатність проводити облік земель на рівні сільського населеного пункту та в складі проектної групи – об'єднаної територіальної громади

СК 23. Здатність вести роботу в автоматизованій системі державного земельного кадастру, здійснювати інформаційну взаємодію між кадастрами та інформаційними системами

СК 24. Здатність виконувати теодолітну, нівелірну, тахеометричну, мензульну, комбіновану зйомку місцевості, використовувати супутникові системи, автоматизовані способи зйомки території, оформлювати та використовувати результати знімів згідно вимог державних стандартів та земельного законодавства України

СК 25. Здатність розробляти технічну документацію щодо проектування доріг місцевого значення

7. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання

- ПРН 1. Володіти знаннями та практичними навиками в області геодезії та землеустрою.
- ПРН 2. Вміти використовувати сучасне геодезичне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання.
- ПРН.3 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- ПРН 4. Вміння працювати як самостійно, так і в команді.
- ПРН 5. Вміння організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.
- ПРН 6. Прагнення до раціонального і екологічнобезпечного землекористування, збереження навколишнього природного середовища.
- ПРН 7. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, місцевому і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.
- ПРН.8 Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії та землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставлених завдань і цілей.
- ПРН.9 Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації, складати карти та плани із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем.
- ПРН.10 Вміти проводити підготовчі, польові та камеральні роботи під час наземних геодезичних знімачів місцевості та знімачів за допомогою GPS-обладнання.
- ПРН 11. Застосовувати сучасні методи і технології створення геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, математичної обробки геодезичних вимірювань та оцінки точності робіт.
- ПРН 12. Використовувати земельне законодавство з метою вирішення земельних спорів та юридичних оформлень землевпорядної документації.
- ПРН 13. Володіти знаннями із земельного права, земельних правовідносин з метою проведення земельної реформи, забезпечення права власності та користування землею, здійснення операцій з нерухомістю.
- ПРН 14. Встановлення і відновлення меж землеволодінь, землекористувань та перенесення проектів землеустрою в натуру.
- ПРН 15. Виконувати топографічні та землевпорядні креслення як вручну, так із застосуванням комп'ютерної інженерної графіки.
- ПРН 16. Вміти виконувати прив'язку, трансформування і дешифрування аерофотознімків, використовуючи їх з метою землеустрою.
- ПРН 17. Виконувати проектування доріг місцевого значення згідно нормативних вимог.
- ПРН 18. Здійснювати внутрішньогосподарський землеустрій фермерських господарств, визначати економічну, агроекологічну та соціальну ефективність запропонованих заходів.
- ПРН 19. Знати методичні основи економіки, організації і планування сільськогосподарського виробництва для перспективного розвитку сільськогосподарських підприємств.
- ПРН 20. Знати властивості і класифікації ґрунтів, методика проведення бонітування ґрунтів та застосування агровиробничого групування ґрунтів в землеустрої.
- ПРН 21. Мати базові уявлення про сучасні технології обробітку землі та вирощування сільськогосподарських культур із застосуванням сільськогосподарської техніки, боротьби зі шкідниками рослин.

	<p>ПРН 22. Знати методику протиерозійної організації території, меліорації та поліпшення природних ландшафтів.</p> <p>ПРН 23. Ведення автоматизованого Державного земельного кадастру згідно вимог земельного законодавства.</p> <p>ПРН 24. Визначати нормативну та експертну грошову оцінку земель і нерухомості.</p> <p>ПРН 25. Здійснювати державний контроль за використанням та охороною земель, їх моніторинг.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	68,4 % педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньо-професійної програми, мають вищу кваліфікаційну категорію;
Матеріально-технічне забезпечення	15,8 % є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення мультимедійних занять використовуються мультимедійні проектори, інтерактивні дошки, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять. Навчальні аудиторії, кабінети обладнані необхідними приладами та інструментами.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://kltk.com.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременецьким лісотехнічним коледжем та закладами освіти різних освітніх рівнів і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременецьким лісотехнічним коледжем та закладами освіти Республіки Польща
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.

1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

1.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)			
1.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ОК.1.1.01	Історія України	3,5	Диференційований залік
ОК.1.1.02	Українська мова за професійним спрямуванням	3,5	Диференційований залік
ОК.1.1.03	Іноземна мова	4	Диференційований залік
ОК.1.1.04	Фізичне виховання	13,5	Диференційований залік
ОК.1.1.05	Економічна теорія	2,5	Диференційований залік
ОК.1.1.09	Основи правознавства	2	Диференційований залік
ОК.1.1.10	Основи екології	2,5	Диференційований залік
ОК.1.1.11	Вища математика	5	Диференційований залік
ОК.1.1.12	Безпека життєдіяльності	1,5	Диференційований залік
ОК.1.1.13	Вступ до спеціальності (Технології*)	5	Диференційований залік
ОК.1.1.14	Інформатика та комп'ютерна техніка*	3,5	Диференційований залік
ОК.1.1.15	Фізика*	2,5	Диференційований залік
ОК.1.1.16	Географія (проф.)	4	Диференційований залік
Всього		53	
1.2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
ОК.1.2.01	Геодезія	11	Екзамен
ОК.1.2.02	Фотограмметрія	3	Екзамен
ОК.1.2.03	Геодезичні роботи при землеустрої	3	Диференційований залік
ОК.1.2.04	Управління земельними ресурсами	3	Диференційований залік
ОК.1.2.05	Земельний кадастр	3	Екзамен
ОК.1.2.06	Земельне право	3	Диференційований залік
ОК.1.2.07	Землевпорядне проектування	7	Екзамен
ОК.1.2.08	Основи охорони праці	1,5	Диференційований залік

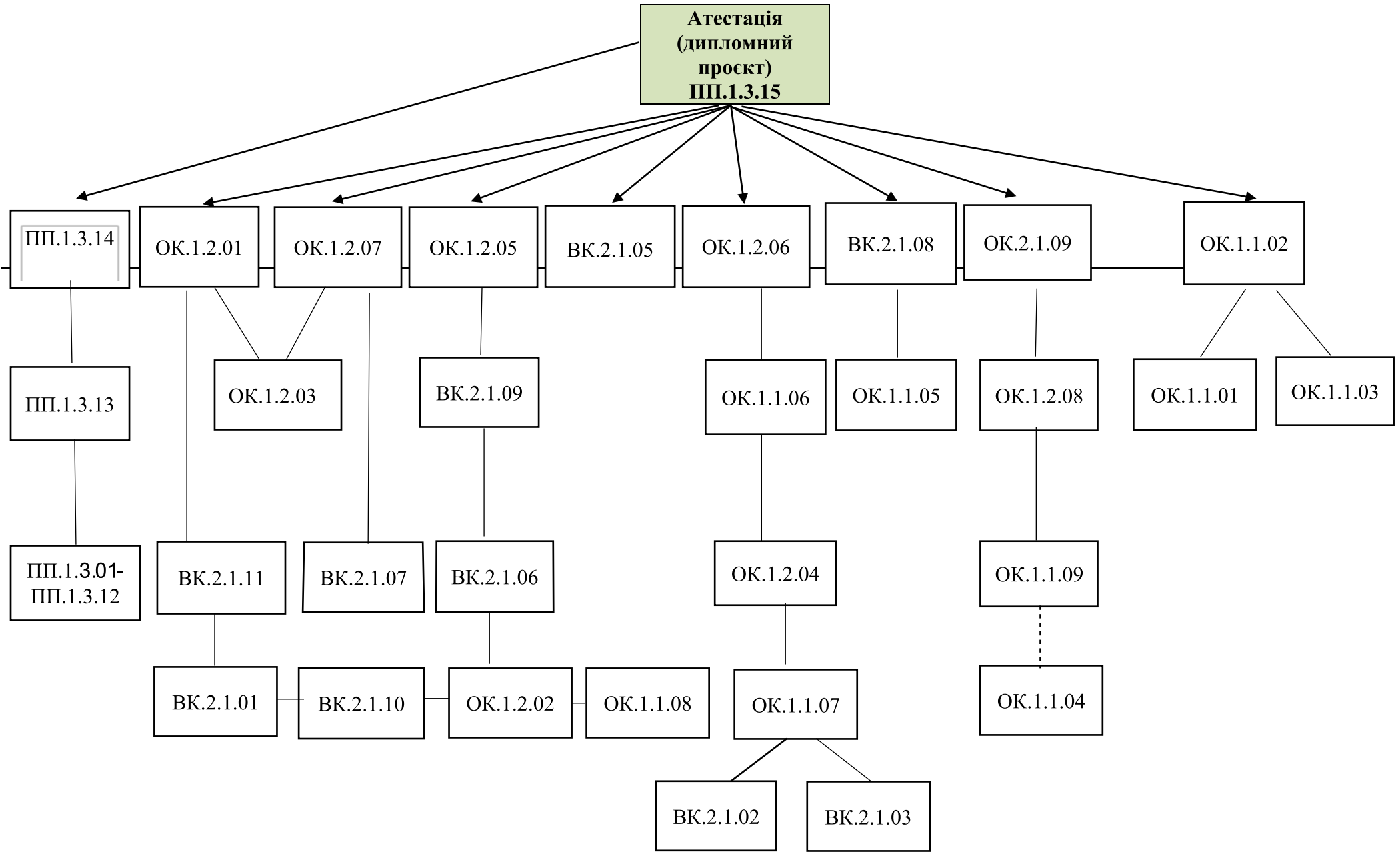
ОК.1.2.9	Охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
Всього		36	
1.3 Практична підготовка			
ПП.1.3.01	Теодолітна зйомка	3	Диференційований залік
ПП.1.3.02	Нівелювання	3	Диференційований залік
ПП.1.3.03	Мензуральна зйомка	1,5	Диференційований залік
ПП.1.3.04	Основи сільськогосподарського виробництва	1,5	Диференційований залік
ПП.1.3.05	Основи ґрунтознавства і геології	1,5	Диференційований залік
ПП.1.3.06	Тахеометрична зйомка	3	Диференційований залік
ПП.1.3.07	Фотограмметрія	1,5	Диференційований залік
ПП.1.3.08	Комп'ютеризація землевпорядного виробництва	3	Диференційований залік
ПП.1.3.09	Навчально-виробнича практика	1,5	Екзамен
ПП.1.3.10	Автоматизовані зйомки території	3	Диференційований залік
ПП.1.3.11	Землевпорядне проектування	1,5	Диференційований залік
ПП.1.3.12	Вирішення ситуаційних задач	1,5	Диференційований залік
ПП.1.3.13	Технологічна практика	6	Диференційований залік
ПП.1.3.14	Переддипломна практика	6	Диференційований залік
ПП.1.3.15	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт)	7,5	Виконання КР
Всього		45	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		134	
2. Вибіркові компоненти ОПП (ВК)			
2.1. За рішенням педагогічної ради коледжу			
ВК.2.1.01	Топографічне і землевпорядне креслення	5	Диференційований залік
ВК.2.1.02	Основи ґрунтознавства і геології	2	Диференційований залік
ВК.2.1.03	Основи сільськогосподарського виробництва	2	Диференційований залік
ВК.2.1.04	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Диференційований залік
ВК.2.1.05	Комп'ютеризація землевпорядного виробництва	3	Диференційований залік
ВК.2.1.06	Облік земель	1,5	Диференційований залік
ВК.2.1.07	Землеустрій населених пунктів	1,5	Диференційований залік
ВК.2.1.09	Економіка, організація і планування сільськогосподарського виробництва	2	Екзамен Курсова робота
ВК.2.1.10	Грошова оцінка земель та нерухомості	2	Диференційований залік

ВК.2.1.11	Основи картографування	1,5	Диференційований залік
ВК.2.1.12	Основи проектування доріг місцевого значення	1,5	Диференційований залік
Всього		28	

2.2. За вибором здобувача освіти

ВК.2.2.01	Культурологія	1,5	Диференційований залік
ВК.2.2.02	Основи філософських знань		
ВК.2.2.03	Соціологія Релігієзнавство	1,5	Диференційований залік
ВК.2.2.04	Політологія Організація діловодства Основи психології та етики ділових відносин	1,5	Диференційований залік
ВК.2.2.05	Історія земельних відносин Цифрові плани і карти Цифрове оброблення та дешифрування знімків	1,5	Диференційований залік
ВК.2.2.06	Агролісомеліорація Противерозійна організація території Стандартизація та метрологія	1,5	Диференційований залік
ВК.2.2.07	Основи психології та етики ділових відносин Культурологія Основи філософських знань Соціологія Релігієзнавство Політологія Організація діловодства	1,5	Диференційований залік
ВК.2.2.08	Основи підприємництва і управлінської діяльності Державний контроль за використанням та охороною земель і їх моніторинг	1,5	Диференційований залік
ВК.2.2.09	Чинники успішного працевлаштування за фахом Основи маркетингу Основи малого бізнесу	1,5	Диференційований залік
ВК.2.2.10	Основи меліорації і ландшафтознавства Автоматизована земельно-кадастрова інформаційна система	3	Диференційований залік
ВК.2.2.11	Супутникова геодезія ГІС і бази даних	3	Диференційований залік
Всього		18	
Загальний обсяг вибіркового компонента		46	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

Структурно-логічна схема ООП



2.3 Анотаційний компонент навчального плану

2.3.1 Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)

Дисципліни, що формують загальні компетентності

Історія України. Тенденції етногенезу українського народу, його діяльності в сферах суспільного, державно-політичного, економічного і духовного життя на всіх етапах історичного розвитку. Історія території, на якій постійно знаходився український етнос, її відповідну еволюцію, а також історію тих інститутів, що були створені українським народом на всіх етапах його розвитку. Аналіз загальних проблеми переходу України до соціальної ринкової економіки та інтеграції у світове співтовариство.

Українська мова (за професійним спрямуванням). Нормативність української літературної мови; вироблення навичок правильного використання різних мовних засобів залежно від сфери й мети спілкування; складання фахової документації, роботи з професійними текстами.

Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплексне навчання мовної діяльності (читання, аудіювання, мовлення). Розвиток комунікативних навичок, формування необхідної професійно-спрямованої комунікативної спроможності в усній та письмовій формах. Розуміння та переклад професійно-орієнтованих іншомовних текстів, розвиток навичок анотування, реферування спеціальних текстів та складання резюме. Ведення ділової документації в межах компетенції.

Фізичне виховання. Формуванні фізичної культури молодого фахівця і здатність реалізувати її в соціально-професійній підготовці та сім'ї. Фізичні вправи оздоровчого спрямування (вправи без предметів і з предметами, естафети, дихальні вправи, елементи спортивних ігор). Поліпшення рухової активності, функціональних можливостей, зміцнення фізичного здоров'я, розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

Економічна теорія. Економічні явища і процеси; особливості розвитку ринкової економіки в Україні; економічні механізми, які визначають суб'єктів господарювання; основи організації фінансово-господарської діяльності підприємств галузі; зміст основних категорій, законів і процесів ринкової економіки; суть циклічного розвитку економіки, економічної кризи та шляхів її подолання; трансформація процесів з погляду нових світоглядних, концептуальних і теоретичних підходів економічного життя і науки; особливості сучасного стану економіки, чинники макроекономіки і макродинаміки, механізм та причини інфляції і безробіття, виявлення проблем економічного характеру, методи їх вирішення і оцінювання; приймання практичних рішень, щодо ефективного застосування набутих економічних знань під час виконання своїх професійних обов'язків.

Основи правознавства. Комплексна юридична дисципліна, яка базується на системі наукових знань із різних галузей юридичної науки. Юридична наука є одними з найстаріших суспільних наук. Власне, виникнення юридичної науки пов'язують з виникненням та розвитком права й першими відомостями про державу та право.

Основи екології. Теоретичні основи екології. Вчення про біосферу. Екосистема і

біогеоценоз. Трофічні ланцюги. Забруднення навколишнього середовища. Лісогосподарське виробництво та його вплив на довкілля.

Вища математика. Лінійна алгебра. Елементи аналітичної геометрії. Математичний аналіз. Диференціальне числення функцій однієї змінної. Інтегрування. Диференціальні рівняння та ряди.

Інформатика і комп'ютерна техніка. Текстовий редактор. Табличний процесор. Редактор презентацій. Графічний редактор. Хмарні технології. Використання хмарного сховища Google Диск. Загальні відомості про системи автоматизованого проектування (САПР). Система «Digitals». Двовимірні об'єкти. Основи 3D моделювання.

Безпека життєдіяльності. Таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення у НС. Управління силами та засобами ОГ під час НС

Дисципліни, що формують спеціальні компетентності

Обов'язкові компоненти ОПП

Геодезія. Система теоретичних знань з геодезії; орієнтування ліній на місцевості; координати в геодезії; теодолітне знімання; способи визначення площ ділянок; геометричне нівелювання; інженерне проектування по профілю; нівелювання поверхні; рельєф місцевості; топографічна карта; розв'язування задач на топографічній карті; тахеометричне знімання; створення ДГМ України; перенесення проекту землеустрою на місцевість; робота з сучасними геодезичними приладами, практичні навички та вміння при виконанні планових і висотних знімків місцевості, при використанні планово-картографічних матеріалів для здійснення землепорядних робіт, необхідних під час проведення землеустрою, та інших заходів, спрямованих на раціональне використання землі.

Фотограмметрія. Значення створення фотопланів місцевості, аерофотозйомок місцевості та зйомок з космосу в професійній діяльності.

Геодезичні роботи при землеустрої. Здатність оволодіти студентами для виконання геодезичних робіт; виховувати самостійність у вирішенні практичних задач, проводити аналіз різних ситуацій; підвищення загального професійного рівня; уміння самостійно опановувати і користуватися літературою по спеціальності.

Управління земельними ресурсами. Практичні аспекти управління у галузі використання та охорони земельних ресурсів, формування земельних відносин в Україні, світовий досвід управління земельними ресурсами та особливості створення такої системи в умовах ринкової економіки.

Земельний кадастр. Значення земельного кадастру при фаховій підготовці, розвиток навичок використання необхідних методів дослідження під час

підготовки курсових (кваліфікаційних) проєктів (робіт); підготовка студентів до науково-дослідної роботи при проведенні робіт при землеустрою.

Земельне право. Значення законодавчих актів у системі земельного права, застосування земельно-правової законодавчої бази з врегулювання земельних відносин.

Землевпорядне проектування. Набуття практичних навиків з основ землевпорядного проектування, здатність проводити роботи зі схемами і проєктами з землеустрою, виконання внутрішньогосподарського землеустрою фермерських господарств, організації, планування, фінансування і нормування землевпорядних робіт.

Основи охорони праці. Положення нормативно-правових актів щодо питань охорони праці для створення оптимальних і безпечних умов праці на підприємствах землевпорядної галузі, покращення виробничого середовища, підвищення ефективності праці, збереження працездатності та здоров'я працівників.

Охорона праці в галузі. Охоплює систему заходів правового, соціально-економічного, організаційно-технічного, санітарно-гігієнічного і лікувально-профілактичного характеру, що спрямовані на збереження здорових і безпечних умов праці фахівців у галузі.

2.3.2 Вибіркові компоненти ОПП (ВК)

За рішенням педагогічної ради коледжу

Топографічне та землевпорядне креслення. Здатність використовувати прийоми і методи викреслювання проєктної та планово-картографічної землевпорядної документації, методики побудови шрифтів, що використовуються при оформленні цих документів.

Комп'ютеризація землевпорядного виробництва. Здатність у використанні комп'ютерних технологій в землевпорядкуванні, підвищення ефективності

процесів управління, збереження і представлення інформації, обробки прийняття рішень.

Облік земель. Здатність використання практичних навичок, необхідних для виконання землепорядних робіт, а саме складання обліку кількості земель з відображенням відомостей, які характеризують кожну земельну ділянку за площею та складом угідь і є однією із складових частин державного земельного кадастру.

Землеустрій населених пунктів. Оволодіння основними методами зонування території сільських населених пунктів, уміти складати проекти відведення земельних ділянок під житлове, гаражне, побутове, дачне будівництво та садівництво, уміти проводити розрахунки площ під виробничі центри та вимоги до планування окремих елементів (частин) виробничих центрів агроформувань та господарського двору фермерського господарства.

Економіка, організація і планування сільськогосподарського виробництва. Базові знання теоретичних основ і практичних форм функціонування підприємства як основної структурної ланки ринкової економіки, питання економічної діяльності і пов'язану з нею організацію управління підприємствами відповідно до їх розмірів і галузевої спеціалізації, а також механізми взаємодії суб'єктів економічної діяльності.

Грошова оцінка земель та нерухомості. Здатність володіти методикою нормативної та експертної грошової оцінки земель, в тому числі визначати вплив, який оцінка справляє на розвиток земельних відносин, оцінка нерухомого майна.

Основи ґрунтознавство і геології. Процеси ґрунтоутворення. Мінеральна та органічна частини ґрунту. Ґрунтоутворюючі процеси. Закономірність поширення ґрунтів в Україні. Лісорослинні властивості ґрунтів.

Основи сільськогосподарського виробництва. Здатність аналізувати конкретні виробничі ситуації та різноманітності підприємницької діяльності в сільськогосподарській сфері.

Основи проектування шляхів місцевого значення. Здатність до практичних навичок з розміщенням доріг при розробці проектів паювання земель, проектів внутрішньо-господарського землеустрою та робочих проектів, організації території багаторічних насаджень та культурних пасовищ, рекультивації порушених земель, при проектуванні протиерозійних споруд та інших.

За уподобанням здобувача освіти

Основи філософських знань. Аналітичне мислення та вирішення головних теоретичних та методологічних проблеми пов'язаних із професійною діяльністю та життєвим ціле покладанням, аналітичний спектр міфологічного та релігійного досвіду людства як протофілософське поле культури, історико-філософський ракурс європейської філософії від Античності до сучасності, узагальнене бачення основ картини світу, теорії пізнання, проблем людини та суспільства, широкий спектр етичних вчень та ціннісних теорій.

Соціологія. Формування соціологічного мислення, знання теоретичних основ соціальних процесів і явищ, становлення і розвиток соціології як науки, процеси суспільного життя, закони функціонування і розвитку суспільства та його складових компонентів, соціальні явища та процеси, методи досліджень, теоретичні та концептуальні напрацювання.

Культурологія. Основні типи культури: первісність, давні часи, середньовіччя, Новий час. Культура країн, які займали провідне місце у ту чи іншу історичну епоху. Характеристика літературно-художньої культури та її залежності від змін у духовних орієнтирах суспільства.

Протиерозійна організація території. Здатність (компетенції) у проведенні роботи з протиерозійної організації території, розуміння важливості захисту ґрунтів від ерозії та ландшафтної структуризації території.

Агролісомеліорація. Формування у студентів землевпорядної спеціальності з різними видами захисних лісових насаджень, які адаптовані до конкретних природно-географічних зон. Навчити: особливостям їхнього розміщення; здійсненню оцінки стану існуючих захисних лісових насаджень, а також елементам проектування недостаючих видів насаджень для ефективного функціонування закінчених систем лісомеліоративних насаджень при

ландшафтно-контурній організації території конкретного землекористування та особливостям впорядкування агролісомеліоративних насаджень.

Основи картографування. Знання картографічної форми про реальний світ, його можливостей у розкритті особливостей і закономірностей просторового розміщення об'єктів світу, відображенні якісних і кількісних ознак, виявлені зв'язки між складовими навколишнього середовища; вивчення за картографічними творами реального світу, застосування у польових і камеральних дослідженнях під час навчальних і виробничих практик у подальшій професійній діяльності.

Цифрові плани і карти. Розглядаються основи цифрового картографування та можливості використання геоінформаційних технологій у створенні цифрових картографічних матеріалів. Передбачено розроблення цифрових планів і карт у середовищі.

Організація діловодства. Здатність створення, оформлення та використання організаційних, розпорядчих, інформаційно-довідкових, кадрових документів, організацію й автоматизацію контролю виконання документообігу, складання номенклатур і формування справ, підготовку документів до зберігання.

Чинники успішного працевлаштування за фахом. Здатність до використання методів збирання, обробки та аналізу інформації стосовно пошуку роботи; формування здатності долати невдачі на цьому етапі; вміння використовувати як загальні, випробувані методи пошуку роботи так і в конкретній ситуації, що виникають на співбесіді з роботодавцями та за умов конкуренції, а також під час проходження випробувального терміну на конкретному робочому місці.

Основи підприємництва і управлінської діяльності. Основні категорії та закономірності управління та формування умінь, навичок ефективного використання сучасних управлінських методів та прийомів.

Цифрове оброблення та дешифрування знімків. Вивчення методів отримання кількісної та якісної інформації про об'єкти та явища земної поверхні, що на них відобразились, необхідної для топографічного картографування країни, інвентаризації земель та природних ресурсів, а також для розв'язання різноманітних відомчих задач та охорони навколишнього середовища.

Супутникова геодезія та сферична астрономія. Задачі розділу "Сферична астрономія" розглядають основні побудови на небесній сфері, що пов'язані із розташуванням небесних тіл та законами їх руху; визначення положення точок небесної сфери у просторі та часі. Супутникова геодезія розв'язує задачі геодезії із застосуванням спостережень штучних супутників землі, дослідженням їх руху та створенням просторових геодезичних мереж.

Автоматизована земельно-кадастрова інформаційна система. Технології обробки геодезичних вимірювань на місцевості та реєстрації речових прав на нерухоме майно землевласників та землекористувачів земельних ділянок.

ГІС і база даних. Розглядаються відомості щодо методів проектування і роботи з базами даних у геоінформаційних системах (ГІС) і основи побудови реляційних баз даних і систем управління базами даних (СУБД). Наведено етапи розвитку проектування баз геоданих, способи подання даних у ГІС і структуру бази геоданих. Викладено основні поняття і принципи побудови реляційних баз даних, описано типову структуру сучасної СУБД, головні функції СУБД і внутрішню структуру реляційних СУБД, основи мови SQL і формування SQL-запитів, а також етапи і кроки проектування бази геоданих.

Державний контроль за використанням та охороною земель та їх моніторинг. Принципами здійснення державного контролю за використанням та охороною земель є: забезпечення раціонального використання та охорони земель як основного національного багатства, що перебуває під особливою охороною держави; пріоритет вимог екологічної безпеки у використанні земельних ресурсів над економічними інтересами; повне відшкодування шкоди, заподіяної довкіллю внаслідок порушення земельного законодавства України; поєднання заходів економічного стимулювання і відповідальності у сфері використання та охорони земель.

Історія земельних відносин. Оволодіння знаннями історичного розвитку земельних відносин в Україні від найдавніших часів до сучасності в контексті світової історії; оволодіння студентами знань історичного розвитку та вміння їх використовувати.

Основи меліорації і ландшафтознавства. Значення гідротехнічних, агротехнічних, лісотехнічних, протиерозійних та культурно-технічних меліорацій, основ ландшафтознавства та рекультивації земель, ознайомлення із зрошувальними, осушувальними системами, рекультивованими землями та агроландшафтними структурами.

Стандартизація та метрологія. Значення метрології, стандартизації при подальшому вивченні основних фахових дисциплін; ознайомлені з основними поняттями в теорії вимірювань; оволодіння методами вимірювання фізичних величин за допомогою сучасних метрологічних засобів; положеннями стандартизації і сертифікації продукції та послуг, оцінки відповідності для забезпечення виробництва конкурентоспроможної та якісної продукції

Дисципліни за вибором здобувача освіти за уподобанням

Основи психології та етики ділових відносин. Основні етапи розвитку теорії моралі та поведінки людини у соціумі, розкриття суті законів краси і гармонії, теорії і практики художньої творчості, виробити правильне розуміння сенсу і ролі моралі у сфері професійної діяльності, а також необхідних у фаховій діяльності естетичних критеріїв та художньо-творчих методів.

Основи маркетингу. Теоретичні та методологічні основи маркетингу, системний підхід до маркетингу підприємства. Оцінка впливу макро- та мікросередовища маркетингу. Організація та здійснення маркетингових досліджень, сегментування ринку та вибору цільових сегментів, розроблення комплексу маркетингових заходів з товарної, цінової, комунікаційної політик. Стратегічне планування, впровадження та контроль програм маркетингу.

Основи психології сучасної сім'ї. Наукові уявлення про зміст подружніх стосунків (типи сімей, їх функцій, динаміка подружніх взаємин тощо), особливості застосування методів дослідження у вивченні подружньої взаємодії, формування здатності до критичного осмислення інформації, вироблення нових знань у сфері психології сім'ї та формування навичок їх застосування у професійній діяльності.

Основи малого бізнесу. Поняття основ створення та проблем ведення бізнесу. Знання законодавчого та правового регулювання у здійсненні підприємницької діяльності. Цілеспрямовано оцінювати пріоритети сучасних сфер бізнесу та

визначати тенденції та особливості розвитку економічних систем.

Комп'ютеризація лісгосподарського виробництва. Застосування прикладних програм загального призначення. Текстовий редактор MS Word. Табличний процесор MS Excel. СУБД MS Access Редактор презентацій Power Point. Застосування прикладних програм спеціального призначення. 1С:Підприємство. АРМ працівника лісового господарства. Матеріально-грошова оцінка лісосіки. Використання ресурсів мереж. Локальні мережі. Мережа Інтернет.

Комп'ютерна графіка. Комп'ютерні креслення, візуалізація плоских і просторових геометричних об'єктів за допомогою їх електронних моделей. Система AutoCAD.

2. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів освіти.

Атестація здійснюється відкрито і гласно (публічно). Здобувачі освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестація осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь «фахового молодшого бакалавра», здійснюється Екзаменаційною комісією, склад якої щороку затверджується наказом директора коледжу. До її складу можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про Екзаменаційні комісії, затвердженого Педагогічною радою коледжу.

Атестація осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь «фахового молодшого бакалавра» за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій (ОПП «Геодезія та землеустрій») проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проекту.

Кваліфікаційна робота є підсумковою роботою з актуальних питань та проблем, що стосуються землевпорядкування. Вона відіграє роль кваліфікаційного документу, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень кваліфікації випускника, його володіння теоретичними знаннями та практичними навичками.

Випускна кваліфікаційна робота є завершальним етапом підготовки за освітньо-професійним ступенем «фахового молодшого бакалавра» і засобом підсумкової атестації.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (розроблення та аналіз процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у відповідній галузі знань та повинна мати характер прикладного дослідження об'єкта діяльності.

Кваліфікаційна робота передбачає синтез об'єкта (фізичного або ідеального) проектування, який оптимально відповідає вимогам завдання. Кваліфікаційна робота включає елементи ескізного та технічного проектів і оформлюється згідно з вимогами до технічної документації (включає опис об'єкта, що проектується, разом з обґрунтуваннями, розрахунками, кресленнями тощо).

На підставі рішення Екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала програму за освітньо-професійним ступенем «фахового молодшого бакалавра» присвоюється відповідна кваліфікація. Їй видається диплом фахового молодшого бакалавра встановленого зразка. У дипломі зазначається присвоєна кваліфікація

(технік-землевпорядник), а також інформація про здобутий особою рівень освіти та спеціальність.

