

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЕЦЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій

галузі знань 19 Архітектура та будівництво

Кваліфікація: технік-землевпорядник

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою Кременецького
лісотехнічного коледжу

Голова педагогічної ради

/М.В.Ляховець/

(протокол № 5 від 30 червня 2023р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01 вересня 2023 р.

Кременець – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Геоземієзнавство та землеустрій» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 193 Геоземієзнавство та землеустрій містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Гринюк Тетяна Володимирівна**, голова циклової комісії землепорядних дисциплін, спеціаліст першої категорії, гарант програми;
2. **Гайовська Валерія Миколаївна**, викладач землепорядних дисциплін, спеціаліст другої категорії;
3. **Зозуляк Володимир Павлович**, викладач землепорядних дисциплін, спеціаліст другої категорії;
4. **Кульчинська Ліза Анатоліївна**, студентка 4-го курсу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Шилов А. С., інженер-землепорядник Рівненської регіональної філії ДП «Центр ДЗК» у м. Дубно.

Освітньо-професійна програма «Геоземієзнавство та землеустрій» складена для підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 193 Геоземієзнавство та землеустрій, розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. (зі змінами від 10.05.2018 р. № 347), наказу Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010», Земельний Кодекс України від 25.10.2001р. № 2768-III.

Освітньо-професійна програма відповідає стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр, галузі знань 19 Архітектура і будівництво, спеціальності 193 Геоземієзнавство та землеустрій, затвердженого та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2023 р. № 137.

1. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

1. Профіль освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» освітньо-професійний ступінь (ОПС) «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій

1. Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Кременецький лісотехнічний фаховий коледж Циклова комісія землевпорядних дисциплін
Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Кваліфікація – технік-землевпорядник
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної Програми	Диплом фаховий молодший бакалавр, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта / базова загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	01.07.2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної Програми	http://kltk.com.ua/публічна-інформація/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері геодезії та землеустрою, підготовка здобувачів освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	19 Архітектура та будівництво 193 Геодезія та землеустрій
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з геодезії та землеустрою і орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області геодезії та землеустрою Ключові слова: геодезія, землеустрій, кадастр, автоматизація процесів

Особливості програми	Вивчення програми вимагає обов'язкове проходження навчальних та виробничих практик на базах у землепорядних підприємствах. Програма націлена: на освоєння сучасних геодезичних приладів, вивченню методики підготовчих, польових, камеральних робіт із застосуванням землепорядного програмного забезпечення, освоєння сучасних принципів організації обліку земель, проведення землепорядних робіт та державного контролю за використанням та охороною земель і їх моніторинг. Більшість навчальних дисциплін спрямованні на формування знань та вмінь по організації та проведенню землеустрою населених пунктів, розмежуванні земель різних за використанням та земель лісового фонду; по грошовій оцінці земель та нерухомості, свідомості та особистої відповідальності за виконану роботу; на підготовку фахівців для організаційно-управлінської роботи малих колективів, господарського забезпечення виробничих завдань в галузі землепорядкування.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Молодший спеціаліст з геодезії та землеустрою підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009: 2010 – операції в сфері геології та геодезії, операції з нерухомим майном, в тому числі земельними ділянками всіх видів цільового призначення, здавання нерухомого майна під найм та послуги юридичним особам, професійної, наукової та технічної діяльності у сферах архітектури та інжинірингу, надання послуг технічного консультування, геології та геодезії. Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою здатний виконувати професійну роботу за ДК 003: 2010: 3118 Технік-картограф 3118 Технік-топограф 3118 Технік-топограф кадастровий 3119 Технік-геодезист 3123 Технік-фотограмметрист 3131 Аерофотогеодезист 3212 Технік-землепорядник 3439 Громадський інспектор з використання та охорони земель
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; - набуття додаткових компетентностей у системі освіти для дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, проєктні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи (проєкти), атестація (захист кваліфікаційної роботи - дипломного проєкту)
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних, економічних та сільськогосподарських наук та може

	характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК1. Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи для забезпечення всіх заходів із землеустрою.</p> <p>СК2. Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог стандартів, принципів діловодства та використанням технічних і програмних засобів. Здатність оптимізовувати використання земельних угідь.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати еколого-економічне обґрунтування сівозмін і впорядкування угідь, виконувати роботи з територіального землеустрою.</p> <p>СК5. Здатність володіти сукупністю знань з правового регулювання земельних відносин, вміти аналізувати нормативно-правові акти, що регламентує процес володіння, використання та розпорядження землею фізичними та юридичними особами.</p> <p>СК6. Вміння зібрати і підготувати дані для реєстрації земельних ділянок, супроводжувати оформлення всіх видів цивільно-правових угод щодо земельних ділянок.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички у веденні державного земельного кадастру та реєстрації земель.</p> <p>СК8. Здатність опрацьовувати та використовувати фотограмметричні матеріали для цілей геодезії та землеустрою, а також при проектуванні, будівництві і експлуатації інженерних споруд, земельному кадастрі.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати склад, властивості, походження, розвиток, географічне поширення різних видів ґрунтів.</p> <p>СК10. Здатність розробляти способи охорони, моніторингу, раціонального використання ґрунтів в сучасному сільськогосподарському виробництві.</p> <p>СК11. Здатність до ведення підприємницької та управлінської діяльності в галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>СК12. Здатність виконувати всі види робіт з неухильним дотриманням вимог охорони праці, природи та безпеки життєдіяльності.</p>
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і

навчання	<p>свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>РН3. Будувати взаємозв'язки між знаннями та досвідом, елементами природничих, юридичних, економічних освітніх компонент і способами їх практичного використання в професійній діяльності.</p> <p>РН4. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.</p> <p>РН5. Вміти приймати рішення в професійній галузі, обмінюватися інформацією, ідеями та напрацюваннями з представниками інших професійних груп на рівні органів місцевого самоврядування, державної влади тощо.</p> <p>РН6. Приймати проектні рішення в різних умовах на основі пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>РН7. Виконувати знімання території різними способами та створювати за результатами знімання геодезичні, топографічні і картографічні матеріали, дані, продукцію.</p> <p>РН8. Виготовляти основні види документації із землеустрою згідно з технічним завданням та затвердженими вимогами.</p> <p>РН9. Застосовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою з метою забезпечення раціонального використання земельних ресурсів.</p> <p>РН10. Використовувати нормативно-правові акти для здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН11. Упорядковувати отриману з різних джерел інформацію і формувати на її основі поземельну книгу та виконувати роботи за усіма складовими частинами земельного кадастру.</p> <p>РН12. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання, матеріали і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.</p> <p>РН13. Робити висновки щодо раціонального використання різних типів ґрунтів для цілей сільськогосподарського виробництва, формування сівозмін.</p> <p>РН14. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони та моніторингу земель для їх захисту від ерозії та деградації.</p> <p>РН15. Розуміти основи професійної субординації, роботи в колективі, визначати цілі і забезпечувати контроль їх досягнення.</p> <p>РН16. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>РН17. Проектувати заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності в галузі та забезпечувати їх виконання.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	68,4 % педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньо-професійної програми, мають вищу кваліфікаційну категорію;
Матеріально-технічне забезпечення	15,8 % є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення мультимедійних занять використовуються мультимедійні проектори, інтерактивні дошки, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять. Навчальні аудиторії, кабінети обладнані необхідними приладами та інструментами.

	Офіційний веб-сайт http://kltk.com.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременецьким лісотехнічним коледжем та закладами освіти різних освітніх рівнів і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременецьким лісотехнічним коледжем та закладами освіти Республіки Польща
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.

1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

1.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)			
1.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ОК.1.1.01	Історія української державності	3,5	Диференційований залік
ОК.1.1.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,5	Диференційований залік
ОК.1.1.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	Диференційований залік
ОК.1.1.04	Фізичне виховання	8,5	Диференційований залік
ОК.1.1.05	Економічна теорія	2,5	Диференційований залік
ОК.1.1.06	Основи правознавства	2	Диференційований залік
ОК.1.1.07	Основи екології	2,5	Диференційований залік
ОК.1.1.08	Вища математика	5	Диференційований залік
ОК.1.1.09	Безпека життєдіяльності	1,5	Диференційований залік
ОК.1.1.10	Вступ до спеціальності (Технології*)	5	Диференційований залік
ОК.1.1.11	Інформатика та комп'ютерна техніка*	3,5	Диференційований залік
ОК.1.1.12	Фізика*	2,5	Диференційований залік
ОК.1.1.13	Географія (проф.)	4	Диференційований залік
ОК.1.1.14	Підготовка громадян України до національного спротиву (Захист України)	3,5	Диференційований залік
Всього		57,5	
1.2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
ОК.1.2.01	Геодезія	11,5	Екзамен
ОК.1.2.02	Фотограмметрія	4	Екзамен
ОК.1.2.03	Автоматизована земельно-кадастрова інформаційна система	3	Екзамен, курсовий проєкт
ОК.1.2.04	Управління земельними ресурсами	3	Диференційований залік
ОК.1.2.05	Земельний кадастр	3	Екзамен
ОК.1.2.06	Земельне право	3	Диференційований залік
ОК.1.2.07	Землепорядне проектування	7	Екзамен, курсний проєкт
ОК.1.2.08	Основи охорони праці	1,5	Диференційований залік

ОК.1.2.09	Охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
ОК.1.2.10	Топографічне і землевпорядне креслення	5	Диференційований залік
ОК.1.2.11	Основи ґрунтознавства і геології	2,5	Диференційований залік
ОК.1.2.12	Основи сільськогосподарського виробництва	3	Диференційований залік
ОК.1.2.13	Комп'ютеризація землевпорядного виробництва	3	Диференційований залік
ОК.1.2.14	Землеустрій населених пунктів	1,5	Диференційований залік
ОК.1.2.15	Економіка, організація і планування сільськогосподарського виробництва	2	Екзамен
ОК.1.2.16	Грошова оцінка земель і нерухомості та облік земель	3,5	Диференційований залік
ОК.1.2.17	Основи картографування	1,5	Диференційований залік
ОК.1.2.18	Основи проектування доріг місцевого значення	1,5	Диференційований залік
Всього		61	

1.3 Практична підготовка

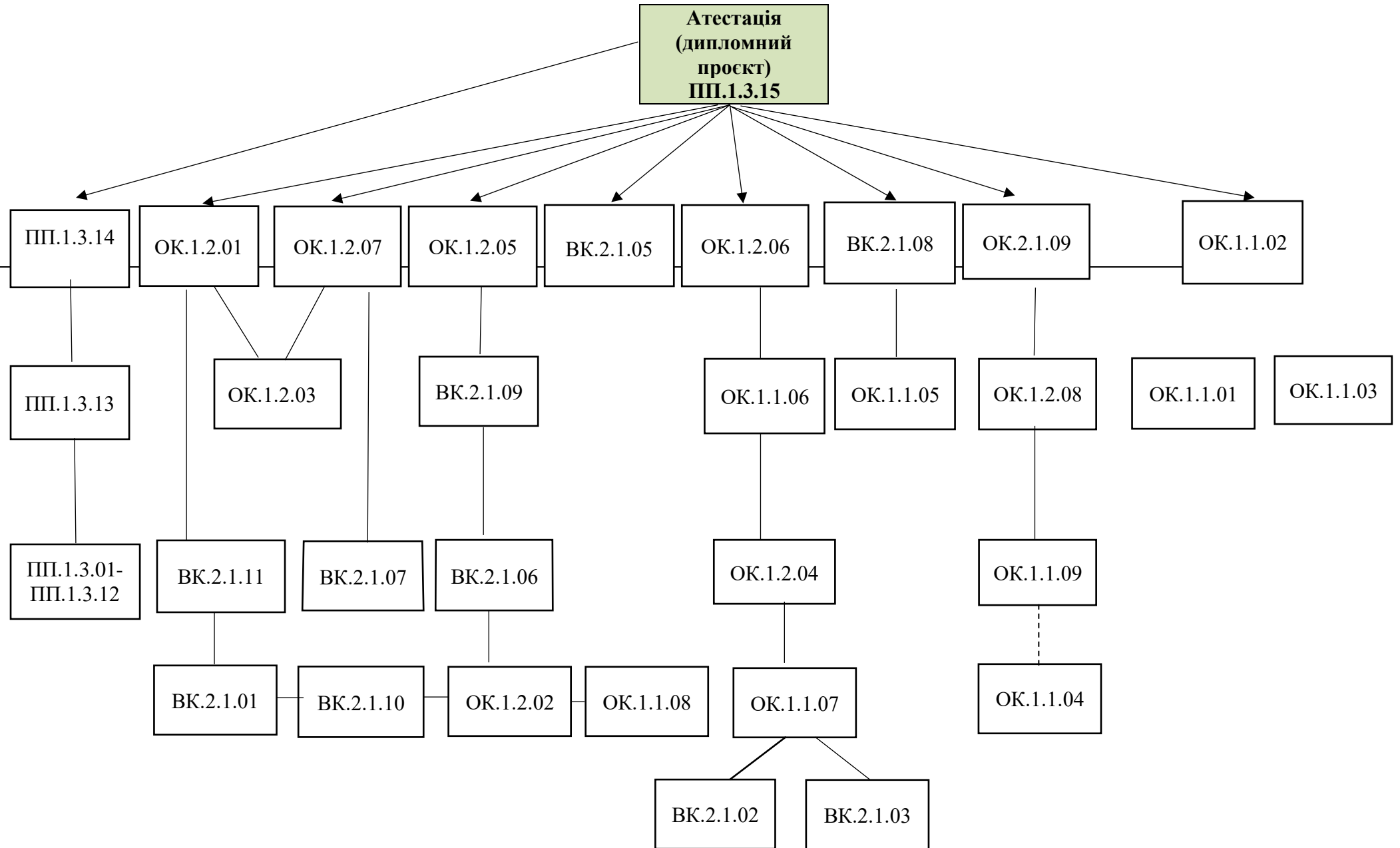
ПП.1.3.01	Теодолітна зйомка	3	Диференційований залік
ПП.1.3.02	Нівелювання	3	Диференційований залік
ПП.1.3.03	Основи ґрунтознавства і геології	1,5	Диференційований залік
ПП.1.3.04	Тахеометрична зйомка	3	Диференційований залік
ПП.1.3.05	Фотограмметрія	1,5	Диференційований залік
ПП.1.3.06	Комп'ютеризація землевпорядного виробництва	3	Диференційований залік
ПП.1.3.07	Навчально-виробнича практика	1,5	Екзамен???
ПП.1.3.08	Автоматизовані зйомки території	3	Диференційований залік
ПП.1.3.09	Землевпорядне проектування	1,5	Диференційований залік
ПП.1.3.10	Вирішення ситуаційних задач	1,5	Диференційований залік
ПП.1.3.11	Технологічна практика	6	Диференційований залік
ПП.1.3.12	Переддипломна практика	6	Диференційований залік
ПП.1.3.13	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт)	7,5	Виконання КР
Всього		42	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		160,5	

Вибіркові компоненти ОПП (ВК)

ВК.1.01	Культурологія	1,5	Диференційований залік
ВК.1.02	Основи філософських знань	1,5	Диференційований залік
ВК.1.03	Соціологія Релігієзнавство		

ВК.1..04	Політологія Організація діловодства Основи психології та етики ділових відносин	1,5	Диференційований залік
ВК.1.05	Історія земельних відносин Цифрові плани і карти Цифрове оброблення та дешифрування знімків	1,5	Диференційований залік
ВК.1.06	Агролісомеліорація Протиерозійна організація території Стандартизація та метрологія	1,5	Диференційований залік
ВК.1.07	Основи психології та етики ділових відносин Культурологія Основи філософських знань Соціологія Релігієзнавство Політологія Організація діловодства	1,5	Диференційований залік
ВК.1.08	Основи підприємництва і управлінської діяльності Державний контроль за використанням та охороною земель і їх моніторинг	1,5	Диференційований залік
ВК.1.09	Чинники успішного працевлаштування за фахом Основи маркетингу Основи малого бізнесу	1,5	Диференційований залік
ВК.1.10	Основи меліорації і ландшафтознавства Геодезичні роботи при землеустрої	3	Диференційований залік
ВК.1.11	Супутникова геодезія ГІС і бази даних	3	Диференційований залік
Всього		18	
Підсумкова атестація		1,5	Захист ДП
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

Структурно-логічна схема ООП



Структурно-логічна схема ОПП

1 курс

2 курс

3 курс

ЧЕРНЕТКА

ОК.1.1.01 Історія Укр	ОК.1.1.03 Іноземна мова (проф)	ОК.1.1.04 Фізичне виховання
ОК.1.1.02 Укра мова за проф	ОК.1.1.04 Фізичне виховання	ОК.1.2.07 Охорона праці
ОК.1.1.03 Іноземна мова	ОК.1.1.9 Безпека життєдіяльності	ОК.1.2.08 Охорона праці в галузі
ОК.1.1.14 Захист України	ВК.2.1.02 Основи ґрунтознавства і геології	ОК.1.2.03 Геодезичні роботи
ОК.1.1.04 Фізичне виховання	ВК.2.1.03 Основи с\г виробництва	ВК.2.1.11 Основи картографування
ОК.1.1.05 Економічна теорія	ОК.1.2.01 Геодезія	ВК.2.1.12 Основи проектування доріг
ОК.1.1.06 Основи правознавства	ОК.1.2.02 Фотограмметрія	ВК.2.1.07 Землеустрій н. п.
ОК.1.1.7 Основи екології	ОК.1.2.07 Землепорядне проектування	ВК.2.1.09 Економіка
ОК.1.1.8 Вища математика	ВК.2.1.05 КЗВ	ОК.1.2.04 Управління зем рес
ОК.1.1.11 Інформатика та КТ	ПП.1.3.05 Основи ґрунтознавства	ОК.1.2.06 Земельне право
ОК.1.1.12 Фізика*	ПП.1.3.02 Нівелювання	ОК.1.2.05 Земельний кадастр
ОК.1.1.13 Географія (проф.)	ПП.1.3.06 Тахеометрична зйомка	ВК.2.1.06 Облік земель
ОК.1.1.10 Вступ до спеціальності (Технології*)	ПП.1.3.10 Автоматизовані зйомки території	ВК.2.1.10 Грошова оцінка
ОК.1.1.10 Вступ до спеціальності (Технології*)	ПП.1.3.07 Фотограмметрія	АЗКІС
ОК.1.1.10 Вступ до спеціальності (Технології*)	ПП.1.3.11 Землепорядне проектування	ПП.1.3.12 Вирішення ситуаційних
ОК.1.2.01 Геодезія	ПП.1.3.08 КЗВ	ПП.1.3.13 Технологічна практика
ПП.1.3.01 Теодолітна зйомка	ПП.1.3.09 Навчально-виробнича практика	ПП.1.3.14 Переддипломна практика
		ПП.1.3.15 Кваліфікаційна робота (ДП)

1.3 Анотаційний компонент навчального плану

1.3.1 Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)

Дисципліни, що формують загальні компетентності

Історія України. Тенденції етногенезу українського народу, його діяльності в сферах суспільного, державно-політичного, економічного і духовного життя на всіх етапах історичного розвитку. Історія території, на якій постійно знаходився український етнос, її відповідну еволюцію, а також історію тих інститутів, що були створені українським народом на всіх етапах його розвитку. Аналіз загальних проблеми переходу України до соціальної ринкової економіки та інтеграції у світове співтовариство.

Українська мова (за професійним спрямуванням). Нормативність української літературної мови; вироблення навичок правильного використання різних мовних засобів залежно від сфери й мети спілкування; складання фахової документації, роботи з професійними текстами.

Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплексне навчання мовної діяльності (читання, аудіювання, мовлення). Розвиток комунікативних навичок, формування необхідної професійно-спрямованої комунікативної спроможності в усній та письмовій формах. Розуміння та переклад професійно-орієнтованих іншомовних текстів, розвиток навичок анотування, реферування спеціальних текстів та складання резюме. Ведення ділової документації в межах компетенції.

Фізичне виховання. Формуванні фізичної культури молодого фахівця і здатність реалізувати її в соціально-професійній підготовці та сім'ї. Фізичні вправи оздоровчого спрямування (вправи без предметів і з предметами, естафети, дихальні вправи, елементи спортивних ігор). Поліпшення рухової активності, функціональних можливостей, зміцнення фізичного здоров'я, розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

Економічна теорія. Економічні явища і процеси; особливості розвитку ринкової економіки в Україні; економічні механізми, які визначають суб'єктів господарювання; основи організації фінансово-господарської діяльності підприємств галузі; зміст основних категорій, законів і процесів ринкової економіки; суть циклічного розвитку економіки, економічної кризи та шляхів її подолання; трансформація процесів з погляду нових світоглядних, концептуальних і теоретичних підходів економічного життя і науки; особливості сучасного стану економіки, чинники макроекономіки і макродинаміки, механізм та причини інфляції і безробіття, виявлення проблем економічного характеру, методи їх вирішення і оцінювання; приймання практичних рішень, щодо ефективного застосування набутих економічних знань під час виконання своїх професійних обов'язків.

Основи правознавства. Комплексна юридична дисципліна, яка базується на системі наукових знань із різних галузей юридичної науки. Юридична наука є одними з найстаріших суспільних наук. Власне, виникнення юридичної науки пов'язують з виникненням та розвитком права й першими відомостями про державу та право.

Основи екології. Теоретичні основи екології. Вчення про біосферу. Екосистема і біогеоценоз. Трофічні ланцюги. Забруднення навколишнього середовища. Лісогосподарське виробництво та його вплив на довкілля.

Вища математика. Лінійна алгебра. Елементи аналітичної геометрії. Математичний аналіз. Диференціальне числення функцій однієї змінної. Інтегрування. Диференціальні рівняння та ряди.

Інформатика і комп'ютерна техніка. Текстовий редактор. Табличний процесор. Редактор презентацій. Графічний редактор. Хмарні технології. Використання хмарного сховища Google Диск. Загальні відомості про системи автоматизованого проектування (САПР). Система «Digitals». Двовимірні об'єкти. Основи 3D моделювання.

Безпека життєдіяльності. Таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення у НС. Управління силами та засобами ОГ під час НС.

1.3.2 Обов'язкові компоненти ОПП

Дисципліни, що формують спеціальні компетентності

Геодезія. Система теоретичних знань з геодезії; орієнтування ліній на місцевості; координати в геодезії; теодолітне знімання; способи визначення площ ділянок; геометричне нівелювання; інженерне проектування по профілю; нівелювання поверхні; рельєф місцевості; топографічна карта; розв'язування задач на топографічній карті; тахеометричне знімання; створення ДГМ України; перенесення проекту землеустрою на місцевість; робота з сучасними геодезичними приладами, практичні навички та вміння при виконанні планових і висотних знімків місцевості, при використанні планово-картографічних матеріалів для здійснення землепорядних робіт, необхідних під час проведення землеустрою, та інших заходів, спрямованих на раціональне використання землі.

Фотограмметрія. Значення створення фотопланів місцевості, аерофотозйомок місцевості та зйомок з космосу в професійній діяльності.

Автоматизована земельно-кадастрова інформаційна система. Технології обробки геодезичних вимірювань на місцевості та реєстрації речових прав на нерухоме майно землевласників та землекористувачів земельних ділянок.

Управління земельними ресурсами. Практичні аспекти управління у галузі використання та охорони земельних ресурсів, формування земельних відносин в Україні, світовий досвід управління земельними ресурсами та особливості створення такої системи в умовах ринкової економіки.

Земельний кадастр. Значення земельного кадастру при фаховій підготовці, розвиток навичок використання необхідних методів дослідження під час підготовки курсових (кваліфікаційних) проєктів (робіт); підготовка студентів до науково-дослідної роботи при проведенні робіт при землеустрою.

Земельне право. Значення законодавчих актів у системі земельного права,

застосування земельно-правової законодавчої бази з врегулювання земельних відносин.

Землевпорядне проектування. Набуття практичних навиків з основ землевпорядного проектування, здатність проводити роботи зі схемами і проектами з землеустрою, виконання внутрішньогосподарського землеустрою фермерських господарств, організації, планування, фінансування і нормування землевпорядних робіт.

Основи охорони праці. Положення нормативно-правових актів щодо питань охорони праці для створення оптимальних і безпечних умов праці на підприємствах землевпорядної галузі, покращення виробничого середовища, підвищення ефективності праці, збереження працездатності та здоров'я працівників.

Охорона праці в галузі. Охоплює систему заходів правового, соціально-економічного, організаційно-технічного, санітарно-гігієнічного і лікувально-профілактичного характеру, що спрямовані на збереження здорових і безпечних умов праці фахівців у галузі.

Топографічне та землевпорядне креслення. Здатність використовувати прийоми і методи викреслювання проєктної та планово-картографічної землевпорядної документації, методики побудови шрифтів, що використовуються при оформленні цих документів.

Комп'ютеризація землевпорядного виробництва. Здатність у використанні комп'ютерних технологій в землевпорядкуванні, підвищення ефективності

процесів управління, збереження і представлення інформації, обробки прийняття рішень.

Землеустрій населених пунктів. Оволодіння основними методами зонування території сільських населених пунктів, уміти складати проекти відведення земельних ділянок під житлове, гаражне, побутове, дачне будівництво та садівництво, уміти проводити розрахунки площ під виробничі центри та вимоги до планування окремих елементів (частин) виробничих центрів агроформувань та господарського двору фермерського господарства.

Економіка, організація і планування сільськогосподарського виробництва. Базові знання теоретичних основ і практичних форм функціонування підприємства як основної структурної ланки ринкової економіки, питання економічної діяльності і пов'язану з нею організацію управління підприємствами відповідно до їх розмірів і галузевої спеціалізації, а також механізми взаємодії суб'єктів економічної діяльності.

Грошова оцінка земель і нерухомості та облік земель. Здатність володіти методикою нормативної та експертної грошової оцінки земель, в тому числі визначати вплив, який оцінка справляє на розвиток земельних відносин, оцінка нерухомого майна; використання практичних навичок, необхідних для виконання землевпорядних робіт, а саме складання обліку кількості земель з відображенням відомостей, які характеризують кожен земельну ділянку за площею та складом угідь і є однією із складових частин державного земельного кадастру.

Основи ґрунтознавство і геології. Процеси ґрунтоутворення. Мінеральна та органічна частини ґрунту. Ґрунтоутворюючі процеси. Закономірність поширення ґрунтів в Україні. Лісорослинні властивості ґрунтів.

Основи сільськогосподарського виробництва. Здатність аналізувати конкретні виробничі ситуації та різноманітності підприємницької діяльності в сільськогосподарській сфері.

Основи картографування. Знання картографічної форми про реальний світ, його можливостей у розкритті особливостей і закономірностей просторового розміщення об'єктів світу, відображенні якісних і кількісних ознак, виявленні зв'язки між складовими навколишнього середовища; вивчення за картографічними творами реального світу, застосування у польових і камеральних дослідженнях під час навчальних і виробничих практик у подальшій професійній діяльності.

Основи проєктування шляхів місцевого значення. Здатність до практичних навичок з розміщенням доріг при розробці проєктів паювання земель, проєктів внутрішньо-господарського землеустрою та робочих проєктів, організації території багаторічних насаджень та культурних пасовищ, рекультивації порушених земель, при проєктуванні протиерозійних споруд та інших.

1.3.4 Вибіркові компоненти ОПП (ВК)

Культурологія. Основні типи культури: первісність, давні часи, середньовіччя, Новий час. Культура країн, які займали провідне місце у ту чи іншу історичну епоху. Характеристика літературно-художньої культури та її залежності від змін у духовних орієнтирах суспільства.

Основи філософських знань. Аналітичне мислення та вирішення головних

теоретичних та методологічних проблеми пов'язаних із професійною діяльністю та життєвим ціле покладанням, аналітичний спектр міфологічного та релігійного досвіду людства як протофілософське поле культури, історико-філософський ракурс європейської філософії від Античності до сучасності, узагальнене бачення основ картини світу, теорії пізнання, проблем людини та суспільства, широкий спектр етичних вчень та ціннісних теорій.

Соціологія. Формування соціологічного мислення, знання теоретичних основ соціальних процесів і явищ, становлення і розвиток соціології як науки, процеси суспільного життя, закони функціонування і розвитку суспільства та його складових компонентів, соціальні явища та процеси, методи досліджень, теоретичні та концептуальні напрацювання.

Протиерозійна організація території. Здатність (компетенції) у проведенні роботи з протиерозійної організації території, розуміння важливості захисту ґрунтів від ерозії та ландшафтної структуризації території.

Агролісомеліорація. Формування у студентів землевпорядної спеціальності з різними видами захисних лісових насаджень, які адаптовані до конкретних природно-географічних зон. Навчити: особливостям їхнього розміщення; здійсненню оцінки стану існуючих захисних лісових насаджень, а також елементам проектування недостаючих видів насаджень для ефективного функціонування закінчених систем лісомеліоративних насаджень при

ландшафтно-контурній організації території конкретного землекористування та особливостям впорядкування агролісомеліоративних насаджень.

Цифрові плани і карти. Розглядаються основи цифрового картографування та можливості використання геоінформаційних технологій у створенні цифрових картографічних матеріалів. Передбачено розроблення цифрових планів і карт у середовищі.

Організація діловодства. Здатність створення, оформлення та використання організаційних, розпорядчих, інформаційно-довідкових, кадрових документів, організацію й автоматизацію контролю виконання документообігу, складання номенклатур і формування справ, підготовку документів до зберігання.

Чинники успішного працевлаштування за фахом. Здатність до використання методів збирання, обробки та аналізу інформації стосовно пошуку роботи; формування здатності долати невдачі на цьому етапі; вміння використовувати як загальні, випробувані методи пошуку роботи так і в конкретній ситуації, що виникають на співбесіді з роботодавцями та за умов конкуренції, а також під час проходження випробувального терміну на конкретному робочому місці.

Основи підприємництва і управлінської діяльності. Основні категорії та закономірності управління та формування умінь, навичок ефективного використання сучасних управлінських методів та прийомів.

Цифрове оброблення та дешифрування знімків. Вивчення методів отримання кількісної та якісної інформації про об'єкти та явища земної поверхні, що на них відобразились, необхідної для топографічного картографування країни, інвентаризації земель та природних ресурсів, а також для розв'язання різноманітних відомчих задач та охорони навколишнього середовища.

Державний контроль за використанням та охороною земель та їх моніторинг. Принципами здійснення державного контролю за використанням та охороною земель є: забезпечення раціонального використання та охорони земель як основного національного багатства, що перебуває під особливою охороною держави; пріоритет вимог екологічної безпеки у використанні земельних ресурсів над економічними інтересами; повне відшкодування шкоди, заподіяної довкіллю внаслідок порушення земельного законодавства України; поєднання заходів економічного стимулювання і відповідальності у сфері використання та охорони земель.

Історія земельних відносин. Оволодіння знаннями історичного розвитку земельних відносин в Україні від найдавніших часів до сучасності в контексті світової історії; оволодіння студентами знань історичного розвитку та вміння їх використовувати.

Стандартизація та метрологія. Значення метрології, стандартизації при подальшому вивченні основних фахових дисциплін; ознайомлені з основними поняттями в теорії вимірювань; оволодіння методами вимірювання фізичних величин за допомогою сучасних метрологічних засобів; положеннями стандартизації і сертифікації продукції та послуг, оцінки відповідності для забезпечення виробництва конкурентоспроможної та якісної продукції.

Основи психології та етики ділових відносин. Основні етапи розвитку теорії моралі та поведінки людини у соціумі, розкриття суті законів краси і гармонії, теорії і практики художньої творчості, виробити правильне розуміння сенсу і ролі моралі у сфері професійної діяльності, а також необхідних у фаховій діяльності естетичних критеріїв та художньо-творчих методів.

Основи маркетингу. Теоретичні та методологічні основи маркетингу, системний підхід до маркетингу підприємства. Оцінка впливу макро- та мікросередовища маркетингу. Організація та здійснення маркетингових досліджень, сегментування ринку та вибору цільових сегментів, розроблення комплексу маркетингових заходів з товарної, цінової, комунікаційної політик. Стратегічне планування, впровадження та контроль програм маркетингу.

Основи малого бізнесу. Поняття основ створення та проблем ведення бізнесу. Знання законодавчого та правового регулювання у здійсненні підприємницької діяльності. Цілеспрямовано оцінювати пріоритети сучасних сфер бізнесу та визначати тенденції та особливості розвитку економічних систем.

Основи меліорації і ландшафтознавства. Значення гідротехнічних, агротехнічних, лісотехнічних, протиерозійних та культурно-технічних меліорацій, основ ландшафтознавства та рекультивації земель, ознайомлення із зрошувальними, осушувальними системами, рекультивованими землями та агроландшафтними структурами.

Геодезичні роботи при землеустрої. Здатність оволодіти студентами для виконання геодезичних робіт; виховувати самостійність у вирішенні практичних задач, проводити аналіз різних ситуацій; підвищення загального професійного рівня; уміння самостійно опановувати і користуватися літературою по спеціальності.

Супутникова геодезія. Супутникова геодезія розв'язує задачі геодезії із застосуванням спостережень штучних супутників землі, дослідженням їх руху та створенням просторових геодезичних мереж.

ГІС і база даних. Розглядаються відомості щодо методів проектування і роботи з базами даних у геоінформаційних системах (ГІС) і основи побудови реляційних баз даних і систем управління базами даних (СУБД). Наведено етапи розвитку проектування баз геоданих, способи подання даних у ГІС і структуру бази геоданих. Викладено основні поняття і принципи побудови реляційних баз даних, описано типову структуру сучасної СУБД, головні функції СУБД і внутрішню структуру реляційних СУБД, основи мови SQL і формування SQL-запитів, а також етапи і кроки проектування бази геоданих.

2. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів освіти.

Атестація здійснюється відкрито і гласно (публічно). Здобувачі освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестація осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь «фахового молодшого бакалавра», здійснюється Екзаменаційною комісією, склад якої щороку затверджується наказом директора коледжу. До її складу можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про Екзаменаційні комісії, затвердженого Педагогічною радою коледжу.

Атестація осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь «фахового молодшого бакалавра» за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій (ОПП «Геодезія та землеустрій») проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи – дипломного проєкту.

Кваліфікаційна робота є підсумковою роботою з актуальних питань та проблем, що стосуються землевпорядкування. Вона відіграє роль кваліфікаційного документу, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень кваліфікації випускника, його володіння теоретичними знаннями та практичними навичками.

Випускна кваліфікаційна робота є завершальним етапом підготовки за освітньо-професійним ступенем «фахового молодшого бакалавра» і засобом підсумкової атестації.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (розроблення та аналіз процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у відповідній галузі знань та повинна мати характер прикладного дослідження об'єкта діяльності.

Кваліфікаційна робота передбачає синтез об'єкта (фізичного або ідеального) проєктування, який оптимально відповідає вимогам завдання. Кваліфікаційна робота включає елементи ескізного та технічного проєктів і оформлюється згідно з вимогами до технічної документації (включає опис об'єкта, що проєктується, разом з обґрунтуваннями, розрахунками, кресленнями тощо).

На підставі рішення Екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала програму за освітньо-професійним ступенем «фахового молодшого бакалавра» присвоюється відповідна кваліфікація. Їй видається диплом фахового молодшого бакалавра встановленого зразка. У дипломі зазначається присвоєна кваліфікація (технік-землевпорядник), а також інформація про здобутий особою рівень освіти та спеціальність.

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(продовження таблиці)

[illegible]

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

(продовження таблиці)

[illegible]