

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЕЦЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Садово-паркове господарство»

**освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

Кваліфікація: **Фаховий молодший бакалавр
технік ландшафтного дизайну**

(ПРОЄКТ)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

Білокриниця – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Садово- паркове господарство» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Гнатюк Інна Анатоліївна**, провідний викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст першої категорії, керівник проектної групи;
- 2. Мартинюк Ірина Іллівна**, провідний викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;
- 3. Юрчик Володимир Ігорович**, провідний викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст.
- 4. Ліснічук Антоніна Миколаївна** – в.о. директора Кременецького ботанічного саду, канд. біологічних наук.
- 5. Комар Юлія Григорівна** – здобувачка освіти за спеціальністю.

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145- VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. (зі змінами від 10.05.2018 р. № 347), стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН №307 від 06.04.2022 р., наказу Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

1. Профіль освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство» освітньо-професійного ступеня (ОПС) «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Кременецький лісотехнічний коледж Циклова комісія лісогосподарських дисциплін
Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр, кваліфікація – фаховий молодший бакалавр, технік ландшафтного дизайну
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Садово-паркове господарство
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі БЗСО 2 роки 10 місяців на базі ПЗСО.
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	РК ЄПВО – короткий цикл вищої освіти; Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами вступу до Кременецького лісотехнічного коледжу для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; Наявність базової або повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник». Підготовка фахівців з садово-паркового господарства проводиться за денною формою навчання
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми до 01.07.2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://kltk.com.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити здобуття здобувачами освіти поглиблених компетентностей за ОПП «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 Садово-паркове господарство; освоєння засад професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця садово-паркового господарства	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 206 Садово-паркове господарство
Орієнтація	Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра

освітньо-професійної програми	базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Особливості створення, організації, реконструкції об'єктів різного функціонального призначення
Особливості програми	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації робіт садово-паркового господарства, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у провідних господарствах України
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за видом діяльності згідно галузевого стандарту вищої освіти за ОПП «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Вони можуть займати первинні посади відповідно до національній класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 3212 Фахівець садово-паркового господарства 3212 Технік ландшафтного дизайну; 3112 Технік-проектувальник ; 3212 Технік-лаборант; 3212 Технік-таксатор; 3212 Інспектор з охорони природи; 3212 Технік-грунтознавець; 3211 Технік-еколог ; 3212 Інспектор із захисту рослин 3212 Агротехнік 3449 Інспектор охорони природно-заповідного фонду ; 3340 Інструктор виробничого навчання, лаборант (освіта), майстер виробничого навчання, майстер навчального центру, технолог– наставник, педагог професійного навчання.
Подальше навчання	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: комбіновані заняття, семінарських, практичних та лабораторних занять; самостійна робота студента з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари. Виконання курсових проектів (робіт), розрахункових, графічних, розрахунково-графічних робіт та інших індивідуальних завдань; проходження навчальних практик в дендропарку, розсаднику та оранжереї коледжу, на базових підприємствах та розсадниках; проходження виробничих практик на підприємствах галузі.

Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про контроль знань у Кременецькому лісотехнічному коледжі" (2018 р.). Атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проект).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні;</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати Інформаційні та комунікаційні технології;</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність використовувати існуючі планово-картографічні матеріали в роботі, проводити фотофіксацію та обстеження об'єктів озеленення;</p> <p>СК2. Здатність проводити Інвентаризацію зелених насаджень та підбирати асортимент рослин для різних ґрунтово- кліматичних зон України;</p> <p>СК3. Здатність застосовувати Інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства;</p> <p>СК4. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства;</p> <p>СК5. Здатність виконувати робочі креслення та ескізи об'єктів озеленення, складати пояснювальну записку;</p> <p>СК6. Здатність використовувати сучасні комп'ютерні технології для моделювання ландшафтів та візуалізації проектних рішень;</p> <p>СК7. Здатність вирощувати та розмножувати садивний матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті;</p> <p>СК8. Здатність визначати бур'яни, шкідники, хвороби декоративних рослин та підбирати засоби боротьби з ними;</p> <p>СК9. Здатність формувати і підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів різного функціонального призначення;</p> <p>СК10. Здатність формувати дизайн внутрішнього та зовнішнього середовища з врахуванням сучасних викликів екологізації;</p> <p>СК11. Здатність складати базову проектно-кошторисну документацію на роботи з озеленення та благоустрою територій різного функціонального призначення;</p> <p>СК12. Здатність підтримувати в належному стані об'єкти садово-паркового господарства.</p>

7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	<p>РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері садово-паркового господарства.</p> <p>РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.</p> <p>РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної Інформації з питань садово- паркового господарства.</p> <p>РН4. Знаходити, збирати, впорядковувати та застосовувати фахову інформацію з різних джерел.</p> <p>РН5. Застосовувати сучасні комп'ютерні технології, світовий досвід у реалізації проектів садово-паркового господарства.</p> <p>РН6. Застосовувати сучасні технології та необхідне обладнання, Інструменти для виконання завдань виробничого процесу.</p> <p>РН7. Організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту.</p> <p>РН8. Розробляти проекти об'єктів садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>РН9. Організовувати виробничі процеси в садово-парковому господарстві.</p> <p>РН10. Дотримуватись вимог нормативних документів, міжнародних стандартів у професійній діяльності.</p> <p>РН11. Дотримуватись вимог охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки у професійній діяльності та процесі навчання.</p> <p>РН12. Вибирати асортимент рослин для різних об'єктів озеленення, враховуючи природно-кліматичні зони України.</p> <p>РН13. Розробляти систему заходів захисту декоративних культур на об'єктах садово-паркового господарства з урахуванням збереження довкілля.</p> <p>РН14. Виявляти творчий підхід під час моделювання ландшафтів.</p> <p>РН15. Застосовувати знання видів, законів, прийомів і засобів побудови композицій, впливу кольору, форми, глибини простору для моделювання ландшафтів.</p> <p>РН16. Застосовувати практичні навички з озеленення об'єктів різного функціонального призначення.</p> <p>РН17. Застосовувати знання і вміння під час догляду за зеленими насадженнями в умовах комплексної зеленої зони населених місць.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	79,2 % педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньо-професійної програми, мають вищу кваліфікаційну категорію; 16,7 % є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення навчальних занять використовуються мультимедійні проектори, інтерактивна дошка, лекційні аудиторії, обладнання для дистанційного проведення занять. Навчальні лабораторії, кабінети обладнані необхідними приладами та інструментами.
	Офіційний веб-сайт https://kltk.com.ua містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує близько 16204 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, більше 15 найменувань журналів та більше 24 назв газет. Фонд комплектується матеріалами, які забезпечують спеціальності коледжу, зокрема і садово-паркове господарство. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на абонементі і у читальній залі на 45 місць. Читальня зала забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт коледжу: https://kltk.com.ua</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Кременецьким лісотехнічним коледжем та закладами освіти різних освітніх рівнів та науковими установами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Не передбачена</p>
Навчання іноземних здобувачів освіти	<p>Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

• Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)			
1.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ОК.1.1.01	Історія України*	3,5	Диференційований залік
ОК.1.1.02	Укр. мова (проф.спрям)*	3,5	Диференційований залік
ОК.1.1.03	*Економічна теорія	3,5	Диференційований залік
ОК.1.1.04	*Основи правознавства	3	Диференційований залік
ОК.1.1.05	Безпека життєдіяльності	1,5	Диференційований залік
ОК.1.1.09	Фізичне виховання*(фізична культура)	9	Диференційований залік
ОК.1.1.10	*Іноземна мова (за проф.спрямуванням)	7	Диференційований залік
ОК.1.1.11	Охорона праці	2	Диференційований залік
ОК.1.1.12	Охорона праці в галузі	2	Екзамен
Всього		35	
1.2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
ОК.1.2.01	Вступ до спеціальності* (Технології)	5	Диференційований залік
ОК.1.2.02	Ботаніка	5	Екзамен
ОК.1.2.03	*Екологія та природокористування	4	Диференційований залік
ОК.1.2.04	Основи геодезії	3	Диференційований залік
ОК.1.2.05	Ґрунтознавство з основами землеробства	3	Екзамен
ОК.1.2.06	Дендрологія	5	Диференційований залік
ОК.1.2.07	Креслення і образотворча грамота	4	Диференційований залік
ОК.1.2.08	Вища математика* (Математика)	6	Диференційований залік
ОК.1.2.09	Квітництво	5	Екзамен, К.П.
ОК.1.2.10	Розсадники декоративних культур	3	Екзамен
ОК.1.2.11	Декоративна флористика	3	Диференційований залік
ОК.1.2.12	Декоративні газони	3	Диференційований залік
ОК.1.2.13	Ландшафтний дизайн	6	Екзамен

ОК.1.2. 14	Проектування об'єктів зеленого будівництва	5	Екзамен, курсовий проект.
ОК.1.2. 15	Автоматизована обробка інформації* (Інформатика)	6	Диференційований залік
ОК.1.2. 16	Географія *	3	Диференційований залік
ОК.1.2. 17	Захист рослин	3	Диференційований залік
ОК.1.2. 18	Економіка підприємств	2	Екзамен курсова робота
ОК.1.2. 19	Стандартизація	2	Диференційований залік
ОК.1.2. 20	Ландшафтна архітектура	3	Диференційований залік
ОК.1.2. 21	Організація робіт у садово-парковому господарстві	4	Екзамен
ОК.1.2. 22	Комп'ютерне проектування та проектна графіка	3	Диференційований залік
ОК.1.2. 23	Природо-заповідна справа	3	Диференційований залік

Всього		89	
---------------	--	-----------	--

1.3 Практична підготовка

ПП.1.3.01	ПР - Ботанічна	1,5	Диференційований залік
ПП.1.3.02	ПР - Дендрологічна	2,5	Диференційований залік
ПП.1.3.03	ПР -Геодезична	1,5	Диференційований залік
ПП.1.3.04	ПР - Квітницька	2	Диференційований залік
ПП.1.3.05	ПР - Навчально-виробнича	4,5	Диференційований залік
ПП.1.3.06	ПР - Технологічна	6	Диференційований залік
ПП.1.3.07	ПР -Розсадники декоративних культур	2,5	Диференційований залік
ПП.1.3.08	ПР - Декоративні газони	1	Диференційований залік
ПП.1.3.09	ПР - Передипломна	6	Диференційований залік
ПП.1.3.10	Дипломне проектування	9,5	Захист Д.П.

Всього		37	
---------------	--	-----------	--

Загальний обсяг обов'язкових компонент		161	
---	--	------------	--

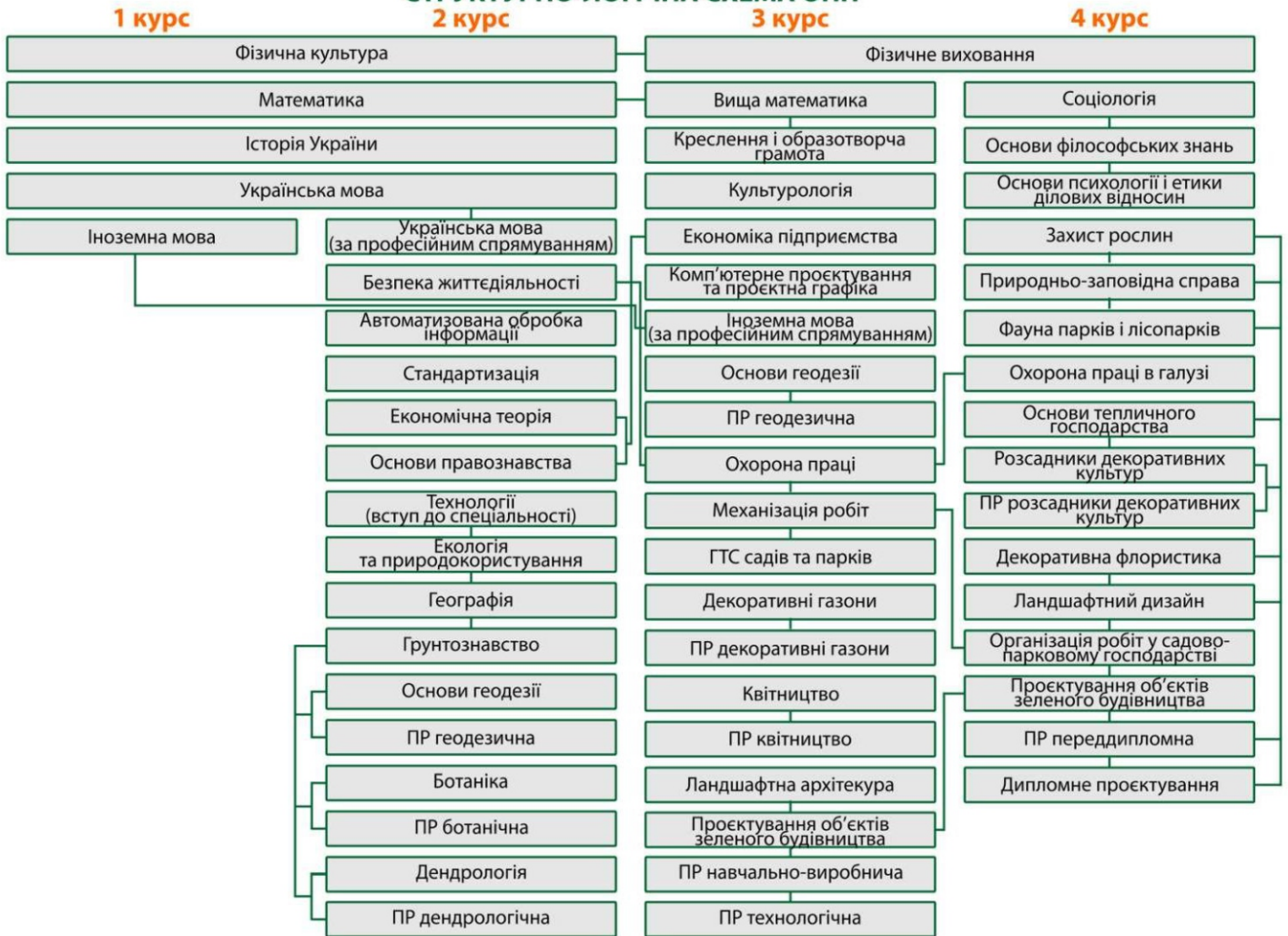
2. Вибіркові компоненти ОПІ (ВК)

2.1. За вибором здобувача освіти

ВК.2.1.01	Культурологія	1.5	Диференційований залік
ВК.2.1.02	Основи філософських знань		
ВК.2.1.03	Соціологія	1,5	Диференційований залік
	Релігієзнавство		
	Політологія	1,5	Диференційований залік
	Основи психології та етики ділових відносин		
ВК.2.1.04		1,5	Диференційований залік

			залік
ВК.2.1.05	Механізація робіт	2	Диференційований залік
ВК.2.1.06	ГТС садів та парків Основи підприємницької діяльності Організація діловодства	2	
ВК.2.1.07	Технологія мистецтва "Бонсай" Технологія "Топіарій"	2	Диференційований залік
ВК.2.1.08	Біологія лісових птахів і звірів Декоративні рослини закритого ґрунту Основи садівництва	4	Диференційований залік
ВК.2.1.09	Фауна парків і лісопарків Естетика та композиція ландшафту Інтродукція та адаптація декоративних рослин	3	Диференційований залік
Всього		19	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам фахової передвищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора КЛТК щороку за поданням випускових циклових комісій. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого педагогічною радою коледжу.

Атестацію осіб проводять у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломний проєкт).

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, освітньо-професійний ступінь «фахового молодшого бакалавра» та присвоює кваліфікацію «фаховий молодший бакалавр з садово-паркового господарства». Видається диплом встановленого зразка, де зазначається присвоєна кваліфікація та інформація про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та освітньо-професійну програму.

3. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У Кременецькому лісотехнічному коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті та інформаційних стендах коледжу;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітньо-професійного процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, рівень фахової передвищої освіти та кваліфікації;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення);
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
- контроль за якістю здобувачів фахової передвищої освіти (поточний контроль якості знань, проміжна та семестрова атестація, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів фахової передвищої освіти).

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в коледжі здійснюється на основі положень Кременецького лісотехнічного коледжу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12
ОК 1.1.01	+	+		+	+		+													
ОК 1.1.02		+		+	+		+													
ОК 1.1.03		+	+	+	+		+												+	
ОК 1.1.04	+	+	+	+	+		+													
ОК 1.1.05		+		+	+		+													
ОК 1.1.06		+		+	+		+													
ОК 1.1.07		+		+	+		+													
ОК 1.1.08		+		+	+		+													
ОК 1.1.09		+		+	+		+													
ОК 1.1.10		+	+	+	+	+	+													
ОК 1.1.11		+		+	+		+													
ОК 1.1.12		+	+	+	+		+				+									
ОК 1.2.01		+	+	+	+		+	+				+				+				
ОК 1.2.02		+	+	+	+		+	+							+	+		+		
ОК 1.2.03		+	+	+	+		+	+										+		+
ОК 1.2.04		+	+	+	+		+	+	+		+	+								
ОК 1.2.05		+	+	+	+		+	+	+		+				+	+				+
ОК 1.2.06		+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+		+		+
ОК 1.2.07		+	+	+	+		+													
ОК 1.2.08		+	+	+	+		+													
ОК 1.2.09		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 1.2.10		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+				
ОК 1.2.11		+	+	+	+		+	+										+		
ОК 1.2.12		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+
ОК 1.2.13		+	+	+	+		+	+					+	+				+		+
ОК 1.2.14		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+				+	+	

OK 1.2.15		+		+	+		+		+			+	+	+				+		
OK 1.2.16		+	+	+	+		+	+	+											
OK 1.2.17		+	+	+	+		+	+							+	+				+
OK 1.2.18		+	+	+	+		+												+	
OK 1.2.19		+	+	+	+		+		+											
OK 1.2.20		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+				+		
OK 1.2.21		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							+	+
OK 1.2.22		+	+	+	+		+					+	+	+				+		
OK 1.2.23				+	+		+	+	+											
ПП 1.3.01			+	+	+		+	+	+	+	+				+	+				
ПП 1.3.02			+	+	+		+	+	+	+	+				+	+				
ПП 1.3.03			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+						
ПП 1.3.04			+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+		+
ПП 1.3.05			+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+
ПП 1.3.06			+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+			+
ПП 1.3.07			+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+				
ПП 1.3.08			+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+
ПП 1.3.09			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПП 1.3.10			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+				+	+	

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	РН-1	РН-2	РН-3	РН-4	РН-5	РН-6	РН-7	РН-8	РН-9	РН-10	РН-11	РН-12	РН-13	РН-14	РН-15	РН-16	РН-17
ОК 1.1.01		+															
ОК 1.1.02		+															
ОК 1.1.03		+															
ОК 1.1.04		+								+							
ОК 1.1.05		+		+							+						
ОК 1.1.06		+															
ОК 1.1.07		+															
ОК 1.1.08		+															
ОК 1.1.09		+															
ОК 1.1.10			+														
ОК 1.1.11		+		+					+		+						
ОК 1.1.12	+	+		+		+			+		+						
ОК 1.2.01		+		+				+									
ОК 1.2.02	+	+		+			+					+				+	
ОК 1.2.03	+	+		+								+	+				+
ОК 1.2.04	+	+				+		+									
ОК 1.2.05	+	+		+		+	+		+			+	+				+
ОК 1.2.06	+	+		+		+	+					+		+		+	+
ОК 1.2.07	+	+												+	+		
ОК 1.2.08		+															
ОК 1.2.09	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
ОК 1.2.10	+	+		+		+	+	+	+			+					
ОК 1.2.11		+		+										+	+	+	
ОК 1.2.12	+	+		+		+	+	+	+			+		+		+	+
ОК 1.2.13	+	+		+								+		+	+	+	+
ОК 1.2.14	+	+		+	+			+				+			+	+	
ОК 1.2.15		+		+	+			+								+	
ОК 1.2.16		+										+					
ОК 1.2.17	+	+		+			+						+				+
ОК 1.2.18	+	+		+					+								
ОК 1.2.19		+															
ОК 1.2.20	+	+		+				+				+		+	+	+	
ОК 1.2.21	+	+		+		+		+	+								+
ОК 1.2.22		+		+	+			+							+	+	
ОК 1.2.23		+		+								+	+				
ПП 1.3.01	+	+		+		+	+					+					
ПП 1.3.02	+	+		+		+	+					+					
ПП 1.3.03	+	+		+		+	+	+									
ПП 1.3.04	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+

ПП 1.3.05	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПП 1.3.06	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+		+
ПП 1.3.07	+	+		+		+	+	+	+			+	+				
ПП 1.3.08	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПП 1.3.09	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПП 1.3.10	+	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	