

КРЕМЕНЕЦЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія лісогосподарських дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ"

Заступник директора з навчально-
виробничого навчання

_____ Цісарук В.Ю.

" ____ " _____ 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ з предмету «Основи ґрунтознавства та геології»

галузь знань **19 «Архітектура та будівництво»** _____

спеціальність **193 «Геодезія та землеустрій»** _____

освітньо-професійна програма **Геодезія та землеустрій**

Кременець - 2022 рік

Стрикула С.І.Робоча програма з навчальної практики з ґрунтознавства для студенті 3 курсу 38 групи

галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», освітньо-професійна програма Геодезія та землеустрій

Розробник: **Стрикула С.І**, викладач-методист

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії землевпорядних дисциплін

Протокол від «___» _____ 2022 року № ____

Голова циклової комісії _____

Гринюк Т.В.

"___" _____ 20__ року

Схвалено навчально-методичною радою Кременецького лісотехнічного фахового коледжу

Протокол від "___" _____ 20__ року № ____

Методист _____

Дроздова Е. Л.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 1,5	Галузь знань <u>19 «Архітектура та будівництво»</u>	денна форма навчання
Тематичних контролів - 1	Спеціальність (професійне спрямування): <u>193 «Геодезія та землеустрій»</u> Освітньо-професійна програма <u>Геодезія та землеустрій</u> Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>молодший фаховий бакалавр</u>	Нормативна навчальна практика
Підсумкових контролів - 1		Рік підготовки: 3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр
Загальна кількість годин - 45		5-й
		Лекції та комбіновані заняття
	Практика 35 год.	
	Лабораторні	
		Самостійна робота 10 год.
		Індивідуальні завдання: 0 год.
		Вид контролю: залік

2. Мета та завдання навчальної практики

Мета:

- навчити студентів практично застосовувати одержані на уроках теоретичні знання в виробничих обставинах;
- розвивати навички з визначення видів ґрунтів;
- підготовка студентів до самостійної роботи на виробництві;
- вивчення особливостей будови, хімічних та механічних властивостей ґрунтів;
- вивчення горизонтів ґрунту;
- визначення кислотності ґрунтів та методів боротьби;
- створення мікромонолітів ґрунту;

Завдання:

- формування в студентів навичок проведення польового дослідження ґрунтів;
- розкриття ролі науки «ґрунтознавство» для лісового господарства і для суспільства в цілому;
- розвиток у студентів мислення та вміння проводити розрахунки доз мінеральних та органічних добрив;
- обґрунтування доцільності наукового підходу до ґрунтознавства;
- виховання національно свідомого громадянина, патріота, дбайливого господаря, грамотної, освіченої людини, гуманіста і природолюбця;
- вироблення в студентів умінь практично застосовувати здобуті знання, користуватися лісотаксаційними матеріалами, самостійно шукати, аналізувати і обробляти їх;
- розвиток здатності до співробітництва при виконанні робіт пов'язаних з ґрунтом.

В результаті вивчення навчальної практики студент повинен:

Знати:

- -правила поведінки на практиці при знаходженні в аудиторії і на виробництві.
- -порядок роботи і відношення до приладів, стандартів, методичних вказівок
- -морфологічну будову різних видів ґрунтів.
- -типи ґрунтів та їх індивідуальні особливості.
- -основні вимоги до проведення польового дослідження ґрунту;

Вміти:

- -розрізняти види ґрунтів за морфологічними ознаками;
- -встановлювати норми підживлення мінеральними та органічними добривами;
- -визначати тип ґрунту по морфологічних ознаках;
- -проводити методи боротьби з надмірною кислотністю та лужністю.

3. Програма навчальної практики

Перший день практики.. Організаційні збори. Інструктаж з техніки безпеки. Продуктивна праця на об'єктах лісового господарства, в дендропарку, на лісових розсадниках.

Другий день практики.. Вивчення ґрунтів: підзолистих, дерново-підзолистих, дернових.

Третій день практики.. Вивчення підтипів сірих лісових ґрунтів: світлосірих, сірих та темно-сірих лісових.

Четвертий день практики...Вивчення підтипів чорноземів та ґрунтів річкових заплавл.

П'ятий день практики.. Складання карти ґрунтів та картограм. Камеральна робота. Захист звітів.

4. Структура навчальної практики

Форма підсумкового контролю : залік

№ заняття	Тема	Всього годин	В тому числі		Самостійна робота студента	Консультації групові	Індивідуальні заняття	Обов'язкові контрольні	Форми самостійної роботи
			На практиці	Практичні					
1	Перший день практики. Продуктивна праця на об'єктах лісового господарства.	9	7		2				Оформлення звіту
2	Другий день практики. Вивчення підзолистих, дерново-підзолистих та дернових ґрунтів.	9	7		2				Оформлення звіту
3	Третій день практики. Вивчення підтипів сірих лісових ґрунтів.	9	7		2				Оформлення звіту
4	Четвертий день практики.. Вивчення підтипів чорноземів та ґрунтів річкових заплав.	9	7		2				Оформлення звіту
5	П'ятий день практики. Складання карти ґрунтів та картограм. Камеральна робота.	9	7		2				Оформлення звіту
	Всього за 5 семестр	45	35		10				

Практичні заняття

№ п/п	К-сть го	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю.	Забезпечення заняття
1	7	Практичне заняття	Продуктивна праця на об'єктах лісового господарства	1.Знайомство із змістом і тематичним планом практики, порядком проведення робіт, обліково-звітною документацією з практики. 2.Роз'яснення правил внутрішнього розпорядку і режиму праці студентів. Проведення інструктажу з техніки безпеки і протипожежних заходів. 3.Розподіл студентів по бригадах, призначення відповідальних, видача завдання, інструментів і приладів, стандартів, методичних вказівок	Проведення інструктажу з техніки безпеки	Тематичний план практики, бланки обліково-звітної документації з практики. Журнал інструктажу з техніки безпеки і протипожежних заходів.
2	7	Практичне заняття	Вивчення підзолистих, дерново-підзолистих та дернових ґрунтів	1.Закладання ґрунтових розрізів. 2.Проведення польового дослідження ґрунту. 3.Взяття зразків та мікромонолітів ґрунту. 4.Камеральна робота.	Складання звіту	Підручник з ґрунтознавства, прилад для визначення Ph, лінійки, лопати, розчин Н Сl.
3	7	Практичне заняття	Вивчення підтипів сірих лісових ґрунтів: світло-сірих, сірих та темно-сірих лісових.	1.Закладання ґрунтових розрізів. 2.Проведення польового дослідження ґрунту. 3.Взяття зразків та мікромонолітів ґрунту. 4.Камеральна робота.	Складання звіту	Підручник з ґрунтознавства, прилад для визначення Ph, лінійки, лопати, розчин Н Сl.
4	7	Практичне заняття	Вивчення пілтипів чорноземів та	1.Закладання ґрунтових розрізів. 2.Проведення польового дослідження ґрунту. 3.Взяття зразків та мікромонолітів ґрунту.	Складання звіту	Підручник з ґрунтознавства, прилад для

			грунтів річкових заплав.	4.Камеральна робота.		визначення Ph, лінійки, лопати, розчин Н Сl.
5	7	Практичне заняття	Складання карти ґрунтів та картограм. Камеральна робота. Захист звітів.	1.Складання карти ґрунтів. 2.Складання картограм. 3.створення мікромонолітів ґрунтів. 4.Камеральна робота. 5.Захист звітів.	Складання звіту	Підручник з ґрунтознавства, прилад для визначення Ph, лінійки, лопати, розчин Н Сl.

5. Самостійна робота студента

№ п.п.	К-сть годин	Тема дисципліни	Зміст самостійної роботи	Форми та засоби самостійної роботи	Список рекомендованої літератури.
1	2	Продуктивна праця на об'єктах лісового господарства.	1. Провести визначення та встановлення пробних площ в дендропарку КЛК	Усне опрацювання матеріалу, складання звіту	Збірник інструкцій з лаб.-практ. робіт,
2	2	Вивчення підзолистих, дерново-підзолистих та дернових ґрунтів.	1.Морфологічний опис зразків ґрунту. 2.Створення мікромонолітів ґрунтів. 3.Оформлення звіту.	Усне опрацювання матеріалу, складання звіту	Іваницький С.М. Ґрунтознавство. Збірник інструкцій з лабораторно-практичних робіт.
3	2	Вивчення підтипів сірих лісових ґрунтів.	1.Морфологічний опис зразків ґрунту. 2.Створення мікромонолітів ґрунтів. 3.Оформлення звіту.	Усне опрацювання матеріалу, складання звіту	Іваницький С.М. Ґрунтознавство. Збірник інструкцій з лабораторно-практичних робіт
4	2	Вивчення підтипів чорноземів та ґрунтів річкових заплавл.	1.Морфологічний опис зразків ґрунту. 2.Створення мікромонолітів ґрунтів. 3.Оформлення звіту.	Усне опрацювання матеріалу, складання звіту	Іваницький С.М. Ґрунтознавство. Збірник інструкцій з лабораторно-практичних робіт
5	2	Складання карти ґрунтів та картограм.	1.Складання карти та картограм ґрунтів. 2.Створення мікромонолітів ґрунтів. 3.Оформлення та захист звітів.	Захист звітів	

6. Методи навчання

- А) словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, лекція
- Б) наочні методи: ілюстрація, демонстрація
- В) практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця
- Г) творчі, проблемно-пошукові методи: метод кейсів, мозковий штурм

7. Методи контролю

- А) Метод усного контролю: індивідуальні та фронтальні бесіди, бліц-опитування
- Б) Метод письмового контролю: контрольні роботи
- В) Метод машинного (програмованого) контролю: комп'ютерні програми
- Г) Метод тестового контролю.

8. Розподіл балів, які отримують студенти **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

Оцінка «відмінно»: Знання студента є глибокими, міцними, узагальненими, системними; студент вміє застосовувати знання творчо, його навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію. Студент вміє застосовувати навички при вирішенні професійних питань, при подоланні конфліктних ситуацій. Уміє вдаватися до діалогу, доводити

власну громадську та світоглядну позицію. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. Брав участь у роботі гуртка, активно працював на заняттях, консультаціях. За підсумками тестування правильно відповідає на 90-100% питань.

Оцінка «добре»: Студент здатний самостійно здійснювати основні види навчальної діяльності. студент добре володіє матеріалом, але має незначні ускладнення при відповіді; потребує незначної допомоги викладача при виборі напрямку відповіді та допускає незначні помилки, неточна аргументація. Має незначні труднощі при діалоговій бесіді і доказах власної думки. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 70-89% питань.

Задовільно – студент користується лише окремими знаннями дисципліни, порушує логіку відповіді, відповідь недостатньо самостійна, допускаються суттєві помилки в знаннях та поясненні питань дисципліни, викладач постійно коректує відповідь студента, мова спрощена. Студенту важко підтримувати бесіду, не вистачає доказів для обґрунтування власного погляду. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 50- 69% питань.

Незадовільно – студент не володіє необхідними знаннями, не володіє практичними навичками дисципліни. Виконав менше 50% обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 0- 49% питань.

9. Методичне забезпечення

- 1) Таблички Качинського.
- 2) Прилад для вимірювання Ph ґрунту.
- 3) Розчин НСІ.
- 4) Лінійки.
- 5) Набір Алямовського.
- 6) Підручник з ґрунтознавства
- 7) Інструкції з лабораторно-практичних робіт по ґрунтознавству.

8) Зразки ґрунту.

10. Рекомендована література

1. Іваницький С.М., Щирба Г.Р. Ґрунтознавство. – Тернопіль: ЗБРУЧ, 2005.
2. Назаренко І.І., Польчина С.М., Нікорич В.А. Ґрунтознавство. - Чернівці, 2003.
3. Зеликов В.Д., Мальцев Г.И., Почвоведение с основами агрохимии.-М.:Агропромиздат, 1986.
4. Польський Б.М., Практикум з ґрунтознавства.- К.: Радянська школа, 1966.