

# КРЕМЕНЕЦЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія гуманітарних дисциплін

**"ЗАТВЕРДЖУЮ"**

Заступник директора з навчально-виробничої роботи

\_\_\_\_\_ В.Ю. Цісарук

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Галузь знань **19 Архітектура будівництво**

Спеціальність **193 Геодезія та землеустрій**

Освітня програма **Геодезія та землеустрій**

Форма навчання **денна**

Кременець – 2022 рік

Робоча програма із **Англійської мови за професійним спрямуванням** для студентів **ІІІ курсу 38 групи** денної форми навчання, галузь знань **19 Архітектура і будівництво**, спеціальність **193 Геодезія та землеустрій**, освітня програма **Геодезія та землеустрій**

**Викладач:** Пономаренко М.Б.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії гуманітарних дисциплін

Протокол від \_\_\_\_ серпня 2022 року № 1

**Голова циклової комісії**

Юркевич І. Я.

Схвалено навчально-методичною радою Кременецького лісотехнічного фахового коледжу .

Протокол від \_\_\_\_\_ серпня 2022 року № 1

**Методист:**

Дроздова Е.Л.

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		<b>денна форма навчання</b>
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: <b><u>19 Архітектура і будівництво</u></b>	Нормативна навчальна дисципліна  Англійська мова  за професійним спрямуванням
Тематичних контролів I (семестр) – 3 II (семестр) - 5 Загальна кількість годин - 180	Спеціальність: <b><u>193 Геодезія та землеустрій</u></b>  Освітня програма :  <b><u>Геодезія та землеустрій</u></b>	<b>Рік підготовки:</b> 3-й <b>Семестр</b> 5-й, 6-й <b>Лекції –</b> <b>34 год. ( I семестр)</b> <b>62 год. ( II семестр)</b>
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 год.  аудиторних – 180  самостійна робота – 56 год. ( 1 семестр)  28 год. ( 2 семестр)	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <b><u>молодший фаховий спеціаліст</u></b>	<b>Лабораторні</b> 0 год. <b>Самостійна робота</b>  56 год. ( I семестр)  28 год. ( II семестр)

		<b>Індивідуальні завдання:</b> 0 год.
		<b>Вид контролю:</b> залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції і здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента.

Навчання англійської мови у даному курсі переслідує комплексну реалізацію практичної, когнітивно-освітньої, емоційно-розвиваючої та виховної мети.

**Практична мета:** формування у студентів лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій; подальший розвиток всіх видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма); розвиток вмінь студентів використовувати широкий обсяг граматичних структур та лексичних одиниць в усному та писемному мовленні з урахуванням комунікативної ситуації та стилю.

**Когнітивно-освітня мета:** розвиток логічного і аналітичного мислення, самооцінки, уміння самостійно працювати з довідковою і науковою літературою.

**Емоційно-розвиваюча мета:** формування у студентів позитивного ставлення до оволодіння мовою.

**Виховна мета:** формування гуманістичного, демократичного та загальнокультурного світогляду, патріотичної свідомості громадянина України, виховання поваги до загальнолюдських цінностей.

**Основним завданням курсу дисципліни "Англійська мова за професійним спрямуванням" є:**

- розвивати, поглиблювати та розширювати теми що вивчалися в основному курсі іноземної мови;
- озброювати студентів знаннями і вміннями з англійської мови, необхідними для успішного вивчення спеціальних дисциплін та продовження навчання у вищих навчальних закладах III-IV рівня акредитації по одержаній або спорідненій до одержаної спеціальності.
- практично оволодіти різними видами мовленнєвої діяльності відповідно до профілю майбутньої професії;

- реалізовувати аналітичне опрацювання екологічних джерел для отримання професійної інформації необхідної для вирішення проблем з охорони довкілля.

**1.3** Згідно з вимогами освітньо–професійної програми студенти, повинні:

**знати:**

- ✓ лексичний та граматичний матеріал, необхідний для усного та письмового мовлення;
- ✓ професійні терміни і поняття;
- ✓ норми ділового етикету і поведінки;
- ✓ лінгвокраїнознавчі реалії;
- ✓ найменування установ, організацій, основних виробничих процесів, назви посадових осіб у сфері

землепорядкування.

**вміти:**

- ✓ здійснювати усне та письмове мовлення;
- ✓ читати та перекладати тексти професійно-орієнтованого та загально-наукового характеру;
- ✓ характеризувати галузеве підприємство;
- ✓ складати діалоги за змістом тексту.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **V Семестр**

##### **Розділ I. Повторення.**

Тема 1. Моя біографія. Знайомство. Порядок слів в англійському реченні.

Тема 2. Мій друг. Займенники та їх вживання в усному мовленні.

##### **Розділ II. Ділова поїздка за кордон.**

Тема 1. Характер поїздок. В посольстві. Відкриття візи. Вживання дієслова – To be.

Тема 1.2. Оформлення виїзних документів. Закордонний паспорт. Вживання дієслова - To have.

Тема 1.3. На кордоні. Паспортний, контроль.

Тема 1.4. Митний контроль. Іменники та їх вживання у реченні.

Тема 2. На вокзалі. Розклад руху поїздів. Придбання квитків.

Тема 2.1. В аеропорту. У літаку. Теперішній неозначений час.

Тема 2.2. Побутове обслуговування. У хімчистці. Минулий неозначений час.

Тема 2.3. Побутове обслуговування. У перукарні.

Тема 2.4. У готелі. Поселення. Теперішній тривалий час.

Тема 3. Ресторан та ресторанна їжа. Види закладів харчування у Британії. Майбутній неозначений час.

Тема 3.1. Меню. Замовлення обіду. Прийом гостей. За столом.

Тема 3.2. У місті. На вулиці. Транспорт. Ступені порівняння прикметників.

Тема 3.3. Магазины та покупки. Похід до супермаркету. Модальні дієслова.

Підсумкова контрольна робота.

Домашнє читання. Узагальнення

## **VI Семестр**

Тема 4.Симптоми нездужання. У лікаря. Теперішній доконаний час.

Тема 4.1. В аптеці. Придбання ліків. Герундій та інфінітив.

Тема 4.2. Медична допомога. Минулий доконаний час.

Тема 5.Телефонна розмова. Активний та пасивний стан дієслова.

Тема 5.1. Працевлаштування. Вживання - To be going to - у реченнях.

Тема 5.2. Підписання контракту. Прислівники в англійській мові.

### **Розділ III. Культурно-освітні заклади.**

Тема 6. У музеї. Відгук про відвідування. Вживання used to у реченнях.

Тема 6.1. У кіно. Перегляд улюбленого фільму. Види запитань в англійській мові.

Тема 6.2.. Відвідування театру. Складання діалогів по темі.

Тема 6.3. Відвідання виставки. Складання діалогів по темі.

### **.Розділ IV. Спеціальний цикл. Структура та організація роботи спеціаліста.**

1. Розмовна та технічна мова. Джерела інформації та користування.
2. Робота із словником. Робота над текстом зі спеціальності.
3. Робота над текстом. Знайомство з професією. Що вивчає предмет землевпорядкування? Хто такий геодезист?
4. Робота над текстом. Коротка історія про землевпорядкування.
5. Робота над текстом. Земля. Класифікація типів землі. Правильне використання землі.
6. Переклад та реферування тексту. Клімат і погода. Пори року.
7. Робота над текстом. Поняття про планування розподілу землі. Управління ресурсами землі..
8. Робота над текстом.Поняття про рельєф: гори, рівнини, плато.
9. Переклад та реферування тексту. Поняття про картографію. Типи карт.
10. Робота над текстом. Геодезично-картографічні технології землеустрою.
11. Читання та переклад тексту з елементами аналізу. Засвоєння професійної лексики. Інструменти зйомки.

12. Робота над текстом.Тріангуляційна робота.
13. Переклад та реферування тексту. Засвоєння професійної лексики. Диференціальна система глобального розташування. Точності GPS спостережень
14. Переклад та реферування тексту. Абсолютна локація.
15. Робота над текстом. Геодезичні роботи в будівництві.
16. Читання та переклад тексту. Поняття про зйомку.
17. Читання та переклад тексту. Аерофотозйомка.
18. Читання та переклад тексту з елементами аналізу. Тедоліт та його коригування.
19. Домашнє читання.
20. Підсумкова контрольна робота.
21. Залікове заняття.

#### **4. Структура навчальної дисципліни.**

**Форма підсумкового контролю: підсумок (V семестр)**

№ заняття	Тема	Всього годин	Лекції	Практичні	Самостійна робота студента	Консультації групові.	Індивідуальні заняття	Обов'язкові контрольні роботи	Форми самостійної роботи
	<b>Розділ I. Повторення.</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>				
1	<b>Тема 1.</b> Моя біографія. Знайомство. Порядок слів в англійському реченні.	2		2					Робота з конспектом.
2	<b>Тема 2.</b> Мій друг. Займенники та їх вживання в усному	6		2	4				



	мовленні.								
	<b>Розділ II. Ділова поїздка за кордон.</b>	<b>54</b>		<b>18</b>	<b>36</b>				
3	<b>Тема 1.</b> Характер поїздок. В посольстві. Відкриття візи. Вживання дієслова – To be.	6		2	4				Інтернет.
4	<b>Тема1.2.</b> Оформлення виїзних документів. Закордонний паспорт. Практикування дієслова – To have.	6		2	4	1			Робота теоретичним матеріалом. 3
5	<b>Тема 1.3.</b> На кордоні. Паспортний контроль.	6		2	4	1			Складання діалогів з новою лексикою.
6	<b>Тема 1.4.</b> Митний контроль. Іменники та їх вживання у реченнях.	6		2	4			<b>Т\к №1</b>	Практикування в усному мовленні.
7	<b>Тема 2.</b> На вокзалі. Розклад руху поїздів. Придбання квитків.	6		2	4				
8	<b>Тема 2.1.</b> В аеропорту. У літаку. Теперішній неозначений час.	6		2	4	1			

9	<b>Тема 2.2.</b> Побутове обслуговування. У хімчистці. Минулий неозначений час.	6		2	4				Робота зі словником.
10	<b>Тема 2.3.</b> Побутове обслуговування. У перукарні.	6		2	4				Конспект.
11	<b>Тема 2.4.</b> У готелі. Поселення. Теперішній тривалий час.	6		2	4			<b>Т/к № 2</b>	Виконання практичних завдань
	<b>Розділ III Заклади харчування. Транспорт.</b>	<b>28</b>		<b>12</b>	<b>16</b>				
12	<b>Тема 3.</b> Ресторан та ресторанна їжа. Види закладів харчування у Британії. Майбутній неозначений час.	6		2	4	1			Робота з Інтернетом
13	<b>Тема 3.1.</b> Меню. Замовлення обіду. Прийом гостей. За столом.	6		2	4				Виконання граматичних завдань.
14	<b>Тема 3.2.</b> У місті. На вулиці. Транспорт. Ступері порівняння прикметників.	6		2	4			<b>Т/к № 3</b>	
15	<b>Тема 4. Домашнє читання</b>	6		2	4	1			Повторення вивченого матеріалу

16	<b>Тема 5.</b> Підсумкова контрольна робота	2		2					
17	<b>Тема 6.</b> Узагальнення	2		2					
	<b>Всього</b>	<b>90</b>		<b>34</b>	<b>56</b>	<b>5</b>		<b>3</b>	

**VI семестр: Форма підсумкового контролю: залік**

	<b>Рзділ IV.</b> <b>Симптоми нездужання.</b> <b>Працевлаштування.</b>	<b>16</b>		<b>12</b>	<b>4</b>				Виконання практичних завдань.
1	<b>Тема 4.</b> Симптоми нездужання. У лікаря. Теперішній доконаний час	4		2	2				Виконання граматичних завдань.
2	<b>Тема 4.1.</b> В аптеці. Придбання ліків. Герундій та інфінітив.	2		2					
3	<b>Тема 4.2.</b> Медична допомога. Минулий доконаний час.	2		2					
4	<b>Тема 4.3.</b> Телефонна розмова. Активний та пасивний стан дієслова.	2		2					Складання діалогів.
5	<b>Тема 4.4.</b> Працевлаштування. Вживання – To be going to – у реченнях.	4		2	2				Конспект.
6	<b>Тема 4.5.</b> Підписання	2		2		1		<b>Т\к № 1</b>	Конспект.

	контракту. Прислівники в англійській мові.								
	<b>Розділ V. Культурно-освітні заклади.</b>	<b>14</b>		<b>8</b>	6				
7	<b>Тема 5.1.</b> У музеї. Відгук про відвідування. Вжива ння used to у реченнях.	4		2	2				Робота з інтернетом.
8	<b>Тема 5.2.</b> У кіно. Перегляд улюбленого фільму. Види запитань в англійській мові.	4		2	2				Складання діалогів із новими словами та виразами.
9	<b>Тема 5.3.</b> Відвідування театру. Складання діалогів по темі.	4		2	2				
10	<b>Тема: 5.4</b> Відвідування виставки. Складання діалогів.	2		2				<b>Т\к № 2</b>	
	<b>Рзділ VI. Спеціальний цикл. Структура та організація спеціаліста..</b>								
11	Розмовна та технічна мова. Джерела інформації та користування.	4		2	2				

12	Робота зі словником. Робота над текстом зі спеціальності.	2		2		1			
13	Робота над текстом. Знайомство з професією. Що вивчає предмет землевпорядкування? Хто такий геодезист?	4		2	2				
14	Робота над текстом. Коротка історія про землевпорядкування.	2		2					
15	Робота над текстом. Земля. Класифікація типів землі. Правильне використання землі.	4		2	2				
16	Переклад та реферування тексту. Клімат і погода. Пори року.	4		2	2	1			
17	Робота над текстом. Поняття про планування розподілу землі. Управління ресурсами землі.	4		2	2				

18	Робота над текстом. Поняття про рельєф: гори, рівнини, плато.	4		2	2				
19	Переклад та реферування тексту. Поняття про картографію. Типи карт.	4		2	2			<b>Т/к № 3</b>	
20	Робота над текстом.Геодизично -картографічні технології землеустрою.	4		2	2	1			
21	Читання та переклад тексту з елементами аналізу. Засвоєння професійної лексики Інструменти зйомки.	4		2	2				
22	Робота над текстом. Тріангуляційна робота.	4		2	2				

23	Переклад та реферування тексту. Засвоєння професійної лексики. Диференціальна система глобального розташування. Точності GPS спостережень.	4		2	2				
24	Переклад та реферування тексту. Абсолютна локація.	2		2				<b>Т/к № 4</b>	
25	Робота над текстом. Геодезичні роботи в будівництві.	4		2	2				
26	Читання та переклад тексту. Поняття про зйомку.	4		2	2				



27	Читання та переклад тексту. Аерофотозйомка.	4		2	2				
28	Читання та переклад тексту з елементами аналізу. Теодоліт і його коригування.	2		2		1		<b>Т/к № 5</b>	
29	Підсумкова контрольна робота	2		2					
30	Домашнє читання	2		2					
31	<b>Залікове заняття</b>	2		2					

	<b>Всього</b>	<b>90</b>		<b>62</b>	<b>28</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	
--	---------------	-----------	--	-----------	-----------	----------	--	----------	--

### **V семестр**

<b>№ заняття</b>	<b>К-ть годин</b>	<b>Тип заняття</b>	<b>Тема заняття</b>	<b>План заняття</b>	<b>Між предметні зв'язки</b>	<b>Форма поточного контролю</b>	<b>Список рекомендованої літератури</b>
1	2	Комбіноване заняття	<b>Розділ I. Повторення.</b> Тема 1. Моя біографія. Знайомство. Порядок слів в англійському	1. Повторення лексичного матеріалу. 2. Складання діалогів-привітань. 3. Практикування в граматиці.	Географія, Психологія	Робота в групах, фронтальне опитування,	С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова», І.С.Богаць

			реченні.			бесіда	кий, Н.М.Дюка нова «Бізнес- курс англійської мови».
2	2	Комбіноване заняття	Тема 2. Мій друг. Займенники та їх вживання в усному мовленні.	1. Вивчення нового лексичного матеріалу 2. Повторення займенників. 3. Складання діалогів. 4. Опис товариша або однокурсника.	Психологія, Правознавство.	Робота в парах, усне опитування, бесіда.	Роздатковий матеріал
3	2	Комбіноване заняття	<b>Розділ II. Ділова поїздка за кордон.</b> Тема 1. Характер поїздок. В посольстві. Відкриття візи. Вживання дієслова – To be.	1. Вивчення нової лексики. 2. Опрацювання правил оформлення відкриття візи. 3. Читання та опрацювання текстів по темі.	Географія.	Фронтальне опитування.	Робота з інтернетом.
4	2	Комбіноване заняття	Тема 1.2. Оформлення виїзних документів. Закордонний паспорт. Практикування дієслова – To have.	1. Вивчення нового лексичного матеріалу. 2. Робота над діалогами. 3. Практикування у граматиці.	Географія, психологія	Письмові завдання, усне опитування	С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова», І.С.Богацький, Н.М.Дюка нова

							«Бізнес-курс англійської мови».
5	2	Комбіноване заняття	Тема 1.3. На кордоні. Паспортний контроль.	1. Опрацювання лексичного матеріалу по темі. 2.Складання діалогів. 3.Вивчення правил етикету.	Соціологія.	Фронтальне опитування.	Інтернет.
6	2	Комбіноване заняття  Заняття перевірки умінь і навичок	Тема 1.4 Митний контроль. Іменники та їх вживання у реченнях.	1. Правила заповнення анкети. 2. Основні правила митного контролю. 3. Виконання граматичних завдань <b>3. Тематичний контроль №1.</b>	Географія.	Усне та письмове опитування.	С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова».
7	2	Комбіноване заняття	Тема 2. На вокзалі. Розклад руху поїздів. Придбання квитків.	1. Опрацювання лексики по темі. 2. Складання діалогів. 3. Читання та переклад текстів по темі.	Укр. Мова	Читання, усні бесіди.	Роздатковий матеріал. І.С.Богацький, Н.М.Дюканова «Бізнес-курс англійської мови».
8	2	Комбіноване заняття	Тема 2.1. В аеропорту. У літаку. Теперішній неозначений час.	1. Опрацювання лексичного матеріалу по темі. 2. Складання діалогів. 3. Вивчення правил етикету. 4. Практикування у	Соціологія.	Фронтальне опитування.	С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова»,

				граматиці.			І.С.Богацький, Н.М.Дюканова «Бізнес-курс англійської мови».
9	2	Комбіноване заняття	Тема 2.2. Побутове обслуговування. У хімчистці. Минулий неозначений час.	1. Вивчення нової лексики. 2. Правила замовлення у хімчистці. 3. Вивчення правил етикету.	Психологія, одорожейгія.	Робота в парах, усне опитування, бесіда.	Роздатковий матеріал.
10	2	Комбіноване заняття	Тема 2.3. Побутове обслуговування. У перукарні.	1. Перегляд нової лексики. 2. Правила замовлення у перукарні. 3. Практикування у діалогах.	Психологія, одорожейгія.	Фронтальне опитування.	Робота з інтернетом.
11	2	Комбіноване заняття	Тема 2.4. У готелі. Поселення. Теперішній тривалий час.	1. Вивчення нової лексики. 2. Правила замовлення у готелі. 3. Вивчення правил етикету. 4. Складання діалогів 5. <b>Тематичний контроль №2</b>	Соціологія	Робота в парах	І.С.Богацький, Н.М.Дюканова «Бізнес-курсанглійської мови».
12	2	Комбіноване заняття	Тема 3. Ресторан та ресторанна їжа. . Види закладів харчування у Британії. Майбутній неозначений час.	1. Вивчення нової лексики. 2. Складання діалогів по темі. 3. Читання та переклад тексту. 4. Робота з граматиною	Культурологія.	Фронтальне опитування	С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова».
13	2	Комбіноване заняття	Тема 3.2. Меню.	1. Повторення лексики по	Соціологія.	Робота в	Роздатковий

		ване заняття	Замовлення обіду. Прийом гостей. За столом.	темі. 2. Вивчення правил етикету поводження за столом. 3. Правила замовлення обіду та вивчення меню. 4. Складання діалогів по темі.		парах	матеріал.
14	2	Комбіноване заняття	Тема 3.3. У місті. На вулиці. Ступені порівняння прикметників.	1. Бесіда про подорожі. 2. Робота над текстом. 3. Читання та переклад тексту	Укр. Література.	Бесіда	С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова».
15	2	Комбіноване заняття	Тема 3.5. Магазины та покупки. Похід до супермаркету. Модальні дієслова.	1. Вивчення нової лексики по темі. 2. Правила поводження у магазині. 3. Практикування у діалогах та усному мовленні. <b>4. Тематичний контроль № 3</b>	Культурологія.	Фронтальне опитування.	Роздатковий матеріал. І.С.Богацький, Н.М.Дюканова «Бізнес-курс англійської мови».
16	2	Заняття перевірки умінь і навичок	Підсумкова контрольна робота	1. Підведення підсумків вивченого матеріалу. <b>2. Написання підсумкової контрольної роботи</b>	Укр. Мова	Письмове опитування	І.С.Богацький, Н.М.Дюканова «Бізнес-курс англійської мови».
17	2	Комбіноване заняття	Домашнє читання. Узагальнення	1. Читання та переклад текстів. 2. Короткий переказ та	Укр. Мова	Усне опитування	І.С.Богацький, Н.М.Дюканова

		Заняття перевірки умінь і навичок		аналіз тексту. 2. Практикування у запитання-відповіді			нова «Бізнес-курс англійської мови».
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--------------------------------------

**VI Семестр : Форма підсумкового контролю: ЗАЛІК**

1	2	Комбіноване заняття	Симптоми нездужання. У лікаря. Теперішній доконаний час.	1. Опрацювання нової лексики по темі. 2. Практикування у розмовній мові. 3. Вивчення граматичного матеріалу.	Укр. Мова	Робота в парах	І.С.Богацький, Н.М.Дюканова «Бізнес-курс англійської мови».
2	2	Комбіноване заняття	В аптеці. Придбання ліків. Герундій та інфінітив.	1. Самостійна робота над текстами. 2. Виписування спец	Укр. Мова	Фронтальне опитування	С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова

				термінів. 3. Письмові відповіді на запитання.		ня	англійська мова».
3	2	Комбіноване заняття	Медична допомога. Минулий доконаний час.	1. Правила перебування у лікарні. 2. Складання діалогів на прийомі у лікаря. 3. Практикування у граматиці.	Соціологія	Усне опитування	Роздатковий матеріал.
4	2	Комбіноване заняття	Телефонна розмова. Активний та пасивний стан дієслова.	1. Опрацювання нової лексики по темі. 2. Практикування у діалогах. 3. Робота із граматикою.	Культурологія	Робота в парах	І.С.Богацький, Н.М.Дюканова «Бізнес-курс англійської мови».
5	2	Комбіноване заняття	Працевлаштування. Вживання – To be going to – у реченнях.	1. Правила етикету при влаштуванні на роботу. 2. Вивчення нової лексики по темі. 3. Виконання граматичних завдань.	Географія	Фронтальне опитування	С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова».
6	2	Комбіноване заняття	Підписання контракту. Прислівники в англійській мові.	1. Вивчення нової лексики по темі. 2. Складання діалогів. 3. Правила етикету та підписання контракту. 4. <b>Тематичний контроль №1</b>	Укр. Мова	Робота в парах	Робота з інтернетом.
7	2	Комбіноване	<b>Розділ III. Культурно-освітні</b>	1. Вивчення нової лексики. 2. Практикування у	Укр. Мова	Фронтальне	Роздатковий матеріал.



		заняття	<b>заклади.</b> У музеї. Відгук про відвідування.	діалогах. 3. Складання запитань-відповідей по темі.		опитування	
8	2	Комбіноване заняття	Тема 2. У кіно. Перегляд улюбленого фільму.	1. Повторення лексики по темі. 2. Читання та переклад тексту. 3. Записування виразів у словники. 4. Практикування у запитання-відповіді.	Укр. Література	Усне опитування.	Робота з інтернетом.
9	2	Комбіноване заняття	Відвідування театру. Складання діалогів по темі.	1. Читання та переклад тексту. 2. Складання діалогів по темі. 3. Бесіди про театри та мистецтво.	Географія	Робота в парах	Робота з інтернетом.
10	2	Комбіноване заняття  Заняття перевірки умінь і навичок	Відвідання вистави. Складання діалогів по темі.	1. Читання та переклад текстів. 2. Складання діалогів по темі. Бесіди про вистави. <b>3. Тематичний контроль № 2.</b>	Укр. мова	Усне та письмове опитування	Роздатковий матеріал.
11	2	Комбіноване заняття	<b>IV. Спеціальний цикл. Структура та організація роботи спеціаліста.</b> Тема 1. Розмовна та	1. Робота зі словником. 2. Складання діалогів по темі. 3. Правила читання та перекладу.	Укр. мова.	Усне опитування	Користування інтернетом.

			технічна мова. Джерела інформації та використання.				
12	2	Комбіноване заняття	Тема 2. Робота зі словником. Робота над текстами із спеціальності.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Робота з новою лексикою.</li> <li>2. Письмові відповіді на запитання.</li> <li>3. Вміння працювати із словником.</li> </ol>	Укр. мова.	Письмові завдання	Користування інтернетом
13	2	Комбіноване заняття	Тема 3. Робота над текстом. Знайомство з професією. Що вивчає предмет землевпорядкування. Хто такий геодезист?.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Читання та переклад тексту.</li> <li>2. Робота зі словником.</li> <li>3. Реферування тексту із спеціальності</li> </ol>	Культурологія	Фронтальне опитування	Інтернет
14	2	Комбіноване заняття  Заняття перевірки умінь і навичок	Тема 4. Робота над текстом Коротка історія про землевпорядкування.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль розуміння прочитаного.</li> <li>2. Робота над лексикою.</li> <li>3. Правила написання анотації.</li> </ol>	Укр. мова	Робота в парах Письмове опитування	Інтернет

15	2	Комбіноване заняття	Тема 5. Робота над текстом. Земля. Класифікація типів землі.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Робота з новою лексикою.</li> <li>2. Письмові відповіді на запитання.</li> <li>3. Вміння працювати із словником.</li> </ol>	Культурологія	Робота в парах	Інтернет
16	2	Комбіноване заняття	Тема 6. Переклад та реферування тексту із спеціальності. Клімат і погода. Пори року.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практикування роботи зі словником.</li> <li>2. Повторення правил реферування тексту.</li> <li>3. Робота з текстами із спеціальності.</li> </ol>	Укр. мова	Фронтальне опитування	Робота з інтернетом.
17	2	Комбіноване заняття	Тема 7. Робота над текстом. Поняття про планування розподілу землі. Управління ресурсами землі..	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запис спец. Термінів у словники.</li> <li>2. Використання нової лексики у діалогах.</li> <li>3. Читання та переклад спец. Текстів.</li> </ol>	Укр. література	Усне опитування	Користування інтернетом.
18	2	Комбіноване заняття  Заняття перевірки умінь і навичок	Тема 8. Робота над текстом. . Поняття про рельєф: гори, рівнини, плато	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Читання та переклад спец. Текстів.</li> <li>2. Робота із новою лексикою.</li> <li>3. Правила реферування тексту.</li> <li>4. <b>Тематичний контроль № 3.</b></li> </ol>	Культурологія	Письмове опитування	Робота з інтернетом

19	2	Комбіноване заняття	Тема 9.Переклад та реферування тексту. Поняття про картографію. Типи карт..	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Робота із спец. Текстами.</li> <li>2. Опрацювання спец. Лексики по темі.</li> <li>3. Перекладання тексту з елементами аналізу.</li> </ol>	Укр.мова	Фронтальне опитування	Користування інтернетом
20	2	Комбіноване заняття	Тема 10.Робота над текстом. Геодезично-картографічні технології землеустрою..	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Читання та переклад спец. Текстів.</li> <li>2. Правила написання анотації.</li> <li>3. Робота за словником.</li> </ol>	Укр.література	Усне опитування	Користування інтернетом
21	2	Комбіноване заняття	Тема 11. Читання та переклад тексту з елементами аналізу. Інструменти зйомки.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювання спец. Термінів.</li> <li>2. Читання та переклад тексту.</li> <li>3. Складання запитань-відповідей.</li> </ol>	Укр.мова	Усне опитування	Робота з інтернетом
22	2	Комбіноване заняття	Тема 12.Робота над текстом. Тріангуляційна робота..	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Робота із спец. Текстами.</li> <li>2. Опрацювання спец. Лексики по темі.</li> <li>3. Перекладання тексту з елементами аналізу.</li> </ol>	Укр.мова	Фронтальне опитування	Користування інтернетом
23	2	Комбіноване заняття Комбіно	Тема 13. Переклад та реферування тексту із спеціальності. Диференціальна система глобального	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Читання та переклад тексту.</li> <li>2. Правила реферування спец. Текстів.</li> <li>3. Робота із спец.</li> </ol>	Культурологія	Усне та письмове опитування	Робота з інтернетом

		ване заняття	розташування. Точності GPS спостережень.	лексикою.			
24	2	Комбіноване заняття	Тема 14. Переклад та реферування тексту . Абсолютна локація.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювання спец. Термінів.</li> <li>2. Читання та переклад тексту.</li> <li>3. Складання запитань-відповідей.</li> </ol> <b>4. Тематичний контроль № 4</b>	Культурологія	Фронтальне опитування	Користування інтернетом.
25	2	Комбіноване заняття	Тема 15. Робота над текстом. Геодезичні роботи в будівництві.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Читання та переклад спец. Текстів.</li> <li>2. Правила написання анотації.</li> <li>3. Робота за словником.</li> </ol>	Культурологія	Фронтальне опитування	Користування інтернетом
26	2	Комбіноване заняття	Тема 16. Читання та переклад тексту . Поняття про зйомку	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Читання та переклад тексту.</li> <li>2. Правила реферування спец. Текстів.</li> <li>3. Робота із спец. Лексикою</li> </ol>	Укр.література	Фронтальне опитування	Користування інтернетом
27	2	Комбіноване заняття	Тема 17. Читання та переклад тексту . Аерофотозйомка.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Робота з новою лексикою.</li> <li>2. Письмові відповіді на запитання.</li> <li>3. Вміння працювати із словником.</li> </ol>	Культурологія	Робота в парах	Користування інтернетом

28	2	Комбіноване заняття	Тема 18. Читання та переклад тексту з елементами аналізу. Теодоліт та його коригування.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювання спец. Термінів.</li> <li>2. Читання та переклад тексту.</li> <li>3. Складання запитань-відповідей.</li> <li>4. <b>Тематичний контроль № 5</b></li> </ol>	Культурологія	Фронтальне опитування	Користування інтернетом
29	2	Комбіноване заняття	Тема 19 . Домашнє читання.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Читання та переклад спец. Текстів.</li> <li>2. Робота із новою лексикою.</li> <li>3. Правила реферування тексту.</li> </ol>	Культурологія	Письмове опитування	Користування інтернетом
30	2	Заняття перевірки умінь і навичок	Тема 20. <b>Підсумкова контрольна робота.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторення вивченого матеріалу.</li> <li>2. <b>Написання підсумкової контрольної роботи.</b></li> </ol>	Укр.мова.	Письмове опитування	Роздатковий матеріал
31	2	Комбіноване заняття	Тема 21. <b>Залікове заняття.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виставлення оцінок.</li> </ol>	Укр.мова.	Усне опитування	Роздатковий матеріал

--	--	--	--	--	--	--	--

## 5. Самостійна робота студента

V семестр

<b>№ П.п.</b>	<b>К-ть годин</b>	<b>Тема дисципліни</b>	<b>Зміст самостійної роботи</b>	<b>Форми та засоби самостійної роботи</b>	<b>Список рекомендованої літератури</b>
1	2	Моя родина.	Вплив сім'ї на особистість.	Робота з підручником.	О.А.Письменна «Англійська для

					одорожей» С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова».
2	2	Проблема батьків та дітей.	Проблема батьків та дітей.	Робота з підручником.	О.А.Письменна «Англійська для одорожей» С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова».
3	2	Відносини між товаришами.	Правила поведінки між товаришами. Складання діалогів по темі.	Робота з підручником, додатковим матеріалом.	О.А.Письменна «Англійська для одорожей» С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова».
4	2	В посольстві.	Правила поведінки у посольстві. Порядок заповнення документів для виїзду за кордон. Повторення граматичних правил. Виконання завдань по темі.	Роздатковий матеріал.	Л.Г.Верба, Г.В.Верба «ГраMATика сучасної англійської мови», Є.О. Мансі, Л.І.Третяк «Практикум з англійської мови».
5	2	Практика граматики.	Повторення граматичних правил. Виконання завдань по темі.	Роздатковий матеріал.	Л.Г.Верба, Г.В.Верба «ГраMATика сучасної англійської мови», Є.О. Мансі, Л.І.Третяк



					«Практикум з англійської мови».
6	2	Оформлення виїзних документів.	Правила оформлення документів. Вимоги до відповідності документів.	Роздатковий матеріал.	Л.Г.Верба, Г.В.Верба «ГраMATика сучасної англійської мови», Є.О. Мансі, Л.І.Третяк «Практикум з англійської мови».
7	2	Проходження митного контролю.	Правила перебування на митниці. Заповнення відповідних документів.	Роздатковий матеріал.	Л.Г.Верба, Г.В.Верба «ГраMATика сучасної англійської мови», Є.О. Мансі, Л.І.Третяк «Практикум з англійської мови».
8	2	Виконання граматичних завдань.	Повторення граматичних правил. Виконання завдань по темі.	Роздатковий матеріал	Л.Г.Верба, Г.В.Верба «ГраMATика сучасної англійської мови», Є.О. Мансі, Л.І.Третяк «Практикум з англійської мови».
9	2	Подорож поїздом.	Введення нових слів та виразів. Складання діалогів із новою лексикою.	Роздатковий матеріал.	Л.Г.Верба, Г.В.Верба «ГраMATика сучасної англійської мови»,

					Є.О. Мансі, Л.І.Третяк «Практикум з англійської мови».
10	2	Подорож автомобілем	Введення нових слів та виразів. Складання діалогів із новою лексикою.	Роздатковий матеріал.	Л.Г.Верба, Г.В.Верба «Граматика сучасної англійської мови», Є.О. Мансі, Л.І.Третяк «Практикум з англійської мови».
11	2	Подорож літаком	Складання діалогів із новою лексикою.	Роздатковий матеріал.	Л.Г.Верба, Г.В.Верба «Граматика сучасної англійської мови», Є.О. Мансі, Л.І.Третяк «Практикум з англійської мови».
12	2	Митний контроль	Введення нових слів та виразів. Складання діалогів із новою лексикою.	Роздатковий матеріал.	Л.Г.Верба, Г.В.Верба «Граматика сучасної англійської мови», Є.О. Мансі, Л.І.Третяк «Практикум з англійської мови».
13	2	Відвідування хімчистки.	Введення нової лексики по темі. Складання діалогів.	Робота з підручником, додатковим матеріалом.	О.А.Письменна «Англійська для одорожей» С.І.Буданов, А.О.Борисова

					«Ділова англійська мова».
14	2	Запис у перукарню.	Вимоги щодо перебування у перукарні. Правила запису на прийом до перукаря.	Робота з підручником, додатковим матеріалом	О.А.Письменна «Англійська для одорожей» С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова».
15	2	Поселення у готелі. .	Введення нової лексики по темі. Складання діалогів. Повторення граматичних правил. Виконання завдань по темі.	Робота з підручником, додатковим матеріалом.	О.А.Письменна «Англійська для одорожей» С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова».
16		Завдання та практикування граматики.	Повторення граматичних правил. Виконання завдань по темі.	Робота з підручником, додатковим матеріалом.	О.А.Письменна «Англійська для одорожей» С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова».
17	2	Теперішній тривалий час	Повторення граматичних правил	Робота з підручником, додатковим матеріалом.	О.А.Письменна «Англійська для одорожей» С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова».
18	2	У музеї. Відгук про відвідування	Складання діалогів.	Роздатковий матеріал.	Л.Г.Верба, Г.В.Верба «ГраMATика сучасної

					англійської мови», Є.О. Мансі, Л.І.Третяк «Практикум з англійської мови».
19	2	Практикування у граматиці.	Повторення граматичних правил	Роздатковий матеріал.	Л.Г.Верба, Г.В.Верба «ГраMATика сучасної англійської мови», Є.О. Мансі, Л.І.Третяк «Практикум з англійської мови».
20	2	У кіно. Перегляд улюбленого фільму	Робота зі словником. Читання та переклад текстів.	Роздатковий матеріал.	Л.Г.Верба, Г.В.Верба «ГраMATика сучасної англійської мови», Є.О. Мансі, Л.І.Третяк «Практикум з англійської мови».
21	2	Відвідування театру.	Читання та переклад текстів. Запис нової лексики. Складання діалогів.	Робота з підручником, додатковим матеріалом.	О.А.Письменна «Англійська для подорожей» .
22	2	Іменники та їх вживання у реченнях	Виконання граматичних завдань		О.А.Письменна «Англійська для одорожей» С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова».
23	2	Зачіска і мода	Робота зі словником.	Робота з	О.А.Письменна

			Запис слів та виразів по темі.	додатковим матеріалом, інтернетом.	«Англійська для одорожей» С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова».
24	2	Плюси і мінуси в мистецтві	Робота зі словником. Запис слів та виразів по темі.	Робота з додатковим матеріалом, інтернетом.	О.А.Письменна «Англійська для одорожей» С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова».
25	2	Практикування дієслова To have	Виконання граматичних завдань	Робота з додатковим матеріалом, інтернетом.	О.А.Письменна «Англійська для одорожей» С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова».
26	2	Вживання дієслова To be	Виконання граматичних завдань	Робота з додатковим матеріалом, інтернетом.	С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова»
27	2	Робота зі словником	Вимоги та правила користування словником. Запис лексики у словники.	Робота з підручником	С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова»
28	2	Підготовка до ПКР.	Повторення основної лексики. Практикування у граматичних завданнях.	Роздатковий матеріал	Л.Г.Верба, Г.В.Верба «Граматика сучасної англійської мови», Є.О. Мансі,

					Л.І.Третяк «Практикум з англійської мови».
--	--	--	--	--	--

## VI семестр

## Самостійна робота

№ П.п.	К-ть годин	Тема дисципліни	Зміст самостійної роботи	Форми та засоби самостійної роботи	Список рекомендованої літератури
1	2	Розмовна та технічна мова.	Правила роботи зі словником. Читання та переклад текстів.	Робота з додатковим матеріалом, інтернетом.	С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова».
2	2	Правила роботи зі словником.	Вимоги та правила користування	Робота з	С.І.Буданов,

			словником. Запис лексики у словники.	підручником.	А.О.Борисова «Ділова англійська мова».
3	2	Переклад та реферування спец. текстів.	Читання та переклад текстів по темі. Робота зі словником.	Робота з інтернет ресурсами.	С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова».
4	2	Написання анотації.	Правила та норми анотації тексту. Практикування по темі.	Робота з підручником, додатковим матеріалом.	С.І.Буданов, «Ділова англійська мова».
5	2	Читання та переклад тексту з елементами аналізу.	Введення нової лексики. Порядок побудови аналізу тексту.	Робота з підручником, додатковим матеріалом.	С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова».
6	2	Робота над текстами із спеціальності.	Читання та переклад тексту. Запис спец. виразів.	Робота з інтернет ресурсами.	О.А.Письменна «Англійська для подородей» А.О.Борисова «Ділова англійська мова».
7	2	Робота над текстами. Написання анотації.	Опрацювання спец. термінів. Правила написання анотації.	Робота з підручником.	С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова».
8	2	Читання тексту. Використання спец термінів у діалогах.	Робота із спец. текстами. Складання діалогів.	Робота з підручником.	С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова».
9	2	Читання та переклад тексту з елементами аналізу.	Робота над текстами. Практикування у перекладі тексту з елементами аналізу.	Робота з підручником.	С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова».

					мова».
10	2	Опрацювання спец. текстів.	Читання та переклад спец. текстів. Робота зі словником.	Робота з інтернетом.	С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова».
11	2	Написання анотації.	Практикування вживання спец. термінів. Правила написання анотації.	Робота з інтернет ресурсами.	С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова».
12	2	Переклад та реферування тексту з елементами аналізу.	Робота зі словником. Запис нової лексики. Практикування у перекладанні спец. текстів.	Робота з інтернетом.	С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова».
13	2	Реферування тексту із спеціальності.	Робота над текстами. Практикування у перекладі тексту з елементами аналізу.	Робота з підручником.	С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова».
14	2	Підготовка до ПКР.	Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до підсумкової контрольної роботи.	Робота з інтернетом.	С.І.Буданов, А.О.Борисова «Ділова англійська мова».



## **6. Індивідуальні завдання**

1. Робота з інтернетресурсами та підручником.
2. Складання рефератів, діалогів.
3. Підготовка до дискусій.
4. Створення мультимедійних презентацій до тем, які вивчаються.

## **7. Методи навчання**

1. Словесні методи: бесіда, семінар, розповідь-пояснення.
2. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація.

3. Творчі, проблемно-пошукові методи: мозковий штурм.
4. Рольові ігри.
5. Навчальні дискусії.

## **8. Розподіл балів, які отримують студенти**

Основними **функціями оцінювання** навчальних досягнень є:

- **контролююча** - визначає рівень досягнень кожного студента, готовність до засвоєння нового матеріалу, що дає змогу викладачеві відповідно планувати й викладати навчальний матеріал;
- **навчальна** - сприяє повторенню, уточненню й поглибленню знань, їх систематизації, вдосконаленню умінь та навичок;
- **діагностико-коригувальна** - з'ясовує причини труднощів, які виникають у студента в процесі навчання; виявляє прогалини у засвоєному, вносить корективи, спрямовані на їх усунення;
- **стимулювально-мотиваційна** - формує позитивні мотиви навчання;
- **виховна** - сприяє формуванню умінь відповідально й зосереджено працювати, застосовувати прийоми контролю й самоконтролю, рефлексії навчальної діяльності.

### **Шкала оцінювання**

Початковий рівень (1-3 бали) навчальних досягнень характеризується фрагментарним володінням студентом навчальним матеріалом. Студент може розпізнати окремі слова, намагається їх перекласти, за допомогою викладача

перекладає речення. Виявляє недостатнє володіння лексичним та граматичним матеріалом, виявляє низький рівень мовленнєвої діяльності. Відсутнє вміння вилучати основну інформацію з прочитаного тексту.

Середній рівень (4-6 бали) навчальних досягнень передбачає, що студент може відтворити (повторити) інформацію, тобто володіє знаннями-копіями. Він розуміє основний матеріал, за допомогою викладача читає і перекладає текст, вміє користуватися джерелами інформації. Студент виявляє посереднє володіння граматичним матеріалом, не досить глибоко розуміє основний зміст текстів, демонструє посередній рівень комунікативних вмінь.

Достатній рівень (7-9 бали) навчальних досягнень передбачає, що студент достатньо володіє програмним навчальним матеріалом, самостійно виправляє допущені помилки, підтверджує свої знання відповідними аргументами, здатен застосовувати здобуті знання на практиці. Студент комплексно вирішує поставлені завдання, добре володіє лексичним і граматичним матеріалом, демонструє ефективну комунікацію, читає з повним розумінням основної інформації тексту. Студент застосовує знання здобуті раніше.

Високий рівень (10-12 бали) навчальних досягнень передбачає вичерпну, правильну відповідь, комплексне вирішення поставлених завдань. Студент демонструє вміння вилучати основну інформацію і деталі фактичного характеру, виявляє повне володіння лексичним і граматичним матеріалом згідно програми. Студент демонструє ефективну комунікацію, висловлюється чітко, виразно і без помилок, вміло використовує інформацію здобуту з текстів. Студент вільно висловлює власну думку під час спілкування у реальних умовах.

## **9. Методичне забезпечення**

1. Підручники.
2. Програмне забезпечення.
3. Дидактичні матеріали: картки-контролю, роздатковий матеріал.
4. Мультимедійні презентації, відеофільми.

## **10. Рекомендована література**

**Базова**

1. Богацький І. С. Бізнес – курс ділової англійської мови.
2. Буданов С. І. Ділова англійська мова.
3. Косолапов В.І. Англійська мова

### **Допоміжна**

1. Еванс В. Граматика англійської мови.
2. Карлова Т. Н. Ліси і лісове господарство

### **11. Інформаційні ресурси**

1. <http://www.lingvo.ua/uk>
2. <http://www.translate.ru/>