

КРЕМЕНЕЦЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія соціально-економічних дисциплін

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Заступник директора

з навчально-виробничої роботи

_____ Віталій Цісарук

"__" _____ 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи філософських знань

спеціальність ***206 Садово-паркове господарство*** ,

галузь знань ***20 Аграрні науки та продовольство***

освітня програма ***Садово-паркове господарство***

спеціальність ***193 Геодезія та землеустрій***

галузь знань ***19 Архітектура і будівництво***

освітня програма ***Геодезія та землеустрій***

спеціальність ***205 Лісове господарство***

галузь знань ***20 Аграрні науки та продовольство***

освітня програма ***«Лісове господарство»***

форма навчання **денна**

Кременець – 2022 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «**Основи філософських знань**» для студентів **4 курсу 47 групи**, галузі знань **20 Аграрні науки та продовольство**, спеціальності **206 Садово-паркове господарство**, освітня програма **«Садово-паркове господарство»**; **41 групи**, галузі знань **20 Аграрні науки та продовольство**, спеціальності **205 Лісове господарство**, освітня програма **«Лісове господарство»**; **3 курсу 38 групи**, галузі знань **19 Архітектура і будівництво**, спеціальності **193 Геодезія та землеустрій**, освітня програма **Геодезія та землеустрій**.

Кременець, 2022. – 18 с.

Розробник програми: Сеньківська Г. Я., к. і. н., викладач.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії соціально-економічних дисциплін

Протокол № ___ від "___" _____ 2022 року

Голова циклової комісії _____ Каленюк С. М.

Схвалено навчально-методичною радою Кременецького лісотехнічного фахового коледжу

Протокол № ___ від "___" _____ 2022 р.

Методист _____ Дроздова Е. Л.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5	Галузь знань: галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство галузь знань 19 Архітектура і будівництво галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство	Вибіркова навчальна дисципліна
Модулів –3 Змістових модулів – 1		
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Рік підготовки: 3-й, 4-й
Загальна кількість годин – 45		Семестр: 5-й, 7-й
аудиторних – 30 самостійної роботи студента – 15		Лекції та комбіновані заняття 20 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: 2	Спеціальність:(професійне спрямування) Спеціальність 206 Садово-паркове господарство Освітня програма «Садово-паркове господарство» Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій Освітня програма Геодезія та землеустрій Спеціальність 205 Лісове господарство Освітня програма «Лісове господарство»	Практичні, семінарські: 10 год.
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст, фаховий молодший бакалавр	Лабораторні: 0
		Самостійна робота : 15год.
		Індивідуальні завдання: 0
		Вид контролю: залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: допомогти студентам зорієнтуватися в сучасній філософській проблематиці, окреслити напрями розуміння основних філософських питань.

Завдання:

- формування системи філософських знань з основних розділів філософії (історії філософії, онтології, гносеології, соціальної філософії, які б розвивали тип свідомості студентів, що базувався б на гуманістичних ідеях, загальнолюдських цінностях.
- Набуття навичок науково-історичного аналізу;
- Формування логічного мислення та об'єктивних закономірностей розвитку світу і людини;
- Виховання високого рівня культури, громадянської відповідальності, національної гідності, патріотизму.
- Виховання національно свідомого громадянина, патріота, дбайливого господаря, грамотної, освіченої людини.
- Вироблення умінь практично застосовувати здобуті філософські знання.
- Заохочення до самореалізації своїх здібностей, інтересів та життєвих планів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти:

- бачити недосконалість світу, повсякденної реальності, суспільних відносин.
- руйнувати установлені стереотипи, шукати шляхи гармонізації людини і навколишнього світу.
- аргументовано відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему;
- самостійно складати конспект, тези, готувати реферат, відповідь на конференцію, семінарське заняття;
- вміти диспутовати, писати наукові студентські роботи.

студент повинен знати :

- основні філософські терміни і положення дисципліни
- основні етапи історії розвитку філософії світу
- досягнення класичної і сучасної філософії., видатних мислителів кожної філософської епохи.
- основні форми буття
- сутність діалектики, людський критерій розвитку, принципи, категорії, закони.
- зміст філософського вчення про розвиток.
- основні положення філософської концепції суспільства і людини.

3. Програма навчальної дисципліни.

Розділ 1. Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії.

Тема 1. Вступ. Філософія як специфічний тип знання.

Тема 2. Філософія стародавніх Індії, Китаю, Греції.

Тема 3 Філософія європейського середньовіччя і епохи Відродження.

Тема 4. Філософія Нового часу.

Тема 5. Філософія ХІХ - ХХ століть.

Тема 6. Особливості української філософії.

Розділ 2. Онтологія і гносеологія.

Тема 7. Проблема буття у філософії

Тема 8. Духовний вимір людського буття..

Тема 9. Основи філософського вчення про розвиток.

Тема 10. Основний зміст пізнавальної діяльності.

Розділ 3. Соціальна філософія.

Тема. 11. Філософський аналіз суспільства.

Тема 12. Філософська концепція людини.

Тема 13. Цінності в житті людини і суспільства.

Структура навчальної дисципліни

Форма підсумкового контролю - залік

№зая ття	Тема	всього годин	В тому числі			Консуль тації групові	Обов'язкові контрольн роботи	Форми самостійної роботи
			Комбін.з аняття	Семін. та практ.зан	Самост. робота			
	Розділ 1. Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії.							
1	Тема 1. Вступ. Філософія як специфічний тип знання.	4	2		2			Робота з підручником, з дод. літературою інтернет-ресурсами Реферативна робота
2	Тема 2. Філософія стародавніх Індії, Китаї. , Греції.	4	2		2			
3	Тема 3 Філософія європейського середньовіччя і епохи Відродження.	4		2	2			
4	Тема 4. Філософія Нового часу.	4	2		2			
5	Тема 5. Філософія XIX – XX століть	2	2					
6	Тема 6. Філософська думка в Україні	4		2	2			
	Розділ 2. Онтологія і гносеологія.							
7	Тема 7. Проблема буття у філософії	4	2		2		Т / К № 1	
8	Тема 8. Духовний вимір людського буття.	4		2	2			
9	Тема 9. Основи філософського вчення про розвиток.	4	2		2			
10	Тема 10. Основний зміст пізнавальної діяльності.	4		2	2	1		
	Розділ 3. Соціальна філософія							Робота з підручником, з дод. літературою інтернет-ресурсами Реферативна робота
11	Тема. 11. Філософський аналіз суспільства	4	2		2		Т/К № 2	
12	Тема 12. Філософська концепція людини.	4	2		2			
13	Тема 13. Цінності в житті людини і суспільства.	6	2	2	2	1	Т/К № 3	
14	Підсумкова контрольна робота. Узагальнення вивченого матеріалу	2	2				ПКР	
	Всього	54	20	10	24	2		

Теоретичні заняття

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
1	2	Засвоєння нових знань	Вступ. Філософія як специфічний тип знання.	1.Поняття « філософія» . Місце філософії в самопізнанні людини. 2.Основні джерела філософії : міфологія, релігія. 3.Світогляд як духовно – практичне засвоєння світу. 4.Типи та структура світогляду. 5.Предмет та функції філософії.	Бесіда	Громадянська освіта	1.Петрушенко В. Основи філософських знань. с..6 – 24 2.Данильян О. Основи філософії
2	2	Комбіноване заняття	Філософія стародавніх Індії, Китаю, Греції.	1.Стародавня філософія як зародок і колиска всіх наступних типів філософії. 2.Людина – змістовне ядро всіх проблем стародавньої філософії. 3.Проблема позбавлення людини від страждань у філософії Стародавньої Індії. 4.Проблеми філософії Стародавнього Китаю. 5.Поняття античної філософії. Етапи її розвитку та загальні особливості.	Усне опитування	Історія Культурологія	1.Петрушенко В. Основи філософських знань.с..25 – 41 2.Данильян О. Основи філософії
3	2	Семінарське заняття	Філософія європейського Середньовіччя і епохи Відродження.	1.Загальна характеристика доби середньовіччя. 2.Основні проблеми та досягнення філософії доби середньовіччя в Європі і Візантії. 3.Філософія Відродження : гуманістичний характер, природничі погляди, соціально політичні ідеї.	Фронтальне опитування	Історія Культурологія	1.Петрушенко В. Л Основи філософських знань.с..42 – 61 2.Данильян О. Основи філософії

4	2	Комбіноване заняття	Філософія Нового часу.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Якісно нова спрямованість філософії в епоху ранніх буржуазних революцій в Європі. 2. Пошуки продуктивного методу пізнання : раціоналізм і емпіризм. 3. Класична німецька філософія. 	Усне опитування Вибіркове письмове тестове опитування	Історія Культурологія	Петрушенко В. Л. Основи філософських знань. с..62-85, с..86-110
5	2	Комбіноване заняття	Філософія ХІХ - ХХ століть	<ol style="list-style-type: none"> 1.Перегляд класичної моделі світорозуміння у філософії ХІХ-ХХ століть. 2. Неокласична філософія ХХ століття : основні напрямки та їх особливості. 3. Критика цінностей західних техногенн. цивілізацій, відмова від проектів тотального перевлаштування світу. 	Фронтальне опитування	Історія Українська література	Петрушенко В. Л. Основи філософських знань. с..111 - 125
6	2	Семінарське заняття	Філософська думка в Україні.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Джерела укр.філософської культури. 2.Особливості становлення української філософії. 4.Філософська думка українського ренесансу. 5.Зародження професійної філософії Острозькій і Києво-Могилянській академія. 6.Г.Я.Сковорода – родоначальник української класичної філософії. 7Філософські погляди українських філософів ХVІІ-ХІХ століть. 9.« Культурне відродження» 20-х та філософське відродження 60-х р. ХХст 10.Сучасна філос. думка в Україні. 	Усне опитування	Історія Українська література	Петрушенко В. Л. Основи філософських знань. с..111 – 137 Данильян О. Основи філософії
7	2	Комбіноване заняття	Проблема буття у філософії	<ol style="list-style-type: none"> 1.Поняття «онтологія», «буття». 2.Основні виміри буття (буття речей, природи, людини, духовного і соціального. 3.Єдність природи, суспільства і людини, матеріального буття і людського духу. 4.Практичні витоки людського поділу реальності на об'єктивну і суб'єктивну. 5.Реальність буття і небуття. 	Тематичний контроль №1	Громадянська освіта	Петрушенко В. Л. Основи філософських знань. с..138 – 150 Данильян О. Основи філософії

8	2	Семінарське заняття	Духовний вимір людського буття.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Свідомість людини як співвідношення об'єктивної та суб'єктивної реальності. 2.Проблематика походження, розвитку і сутності свідомості. 3.Структура і функції свідомості. 4.Ознаки свідомості. 5.Суспільна свідомість, її форми : політична, моральна, естетична, релігійна, філософська. 	Фронтальне опитування	Громадянська освіта	Петрушенко В. Л. Основи філософських знань. с.151 – 166 Данильян О. Основи філософії
9	2	Комбіноване заняття	Основи філософського вчення про розвиток.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Діалектика як вчення про розвиток і універсальні зв'язки . 2.Принципи діалектики. 3.Категорії діалектики. 4.Закони діалектики, їх методологічне і світоглядне значення. 	Усне опитування	Громадянська освіта	Данильян О. Основи філософії
10	2	Семінарське заняття	Основний зміст пізнавальної діяльності.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проблема пізнання у філософії. 2.Поняття пізнання та його рівні 3.Об'єкт і суб'єкт пізнання. 4.Чуттєве і раціональне, емпіричне і теоретичне пізнання. 5.Пізнання і творчість 6.Пізнання і знання. 7.Проблема істини у філософії. 8.Практика як критерій істини. 9.Знання і мудрість 	Фронтальна бесіда	Громадянська освіта психологія	Петрушенко В. Л. Основи філософських знань. с..167 – 178 Данильян О. Основи філософії

11.	2	Комбіноване заняття	Філософський аналіз суспільства	<p>1.Поняття суспільства у філософії та основні підходи до його розуміння.</p> <p>2.Сутність та структура духовного життя суспільства, поняття «культура» як єдність матеріальних і духовних цінностей, вироблених людством..</p> <p>3.Історична різноманітність і єдність типів суспільства.</p> <p>4.Сучасні концепції суспільного розвитку, його критерії.</p> <p>5.Рушійні сили історичного розвитку.</p> <p>6.Роль і місце насильства в історії</p>	Тематичний контроль №2	Соціологія Історія	Конспект. Данильян О. Основи філософії
12	2	Комбіноване заняття	Філософська концепція людини.	<p>1.Філософська концепція людини - основа наук про людину.</p> <p>2.Проблема людини в історії філософії.</p> <p>3.Філософський зміст понять , «особа», «індивід», «індивідуальність», «особистість».</p> <p>4.Діалектика взаємодії людини і суспільства.</p> <p>5.Самореалізація особи.</p> <p>6.Самоцінність людського життя, сенс життя людини.</p> <p>7.Проблема людського щастя.</p>	Усне фронтальне опитування	Соціологія Громадянська освіта	Петрушенко В. Л. Основи філософських знань. с..186 – 194 конспект. Данильян О. Основи філософії

13	2	Комбіноване заняття	Цінності в житті людини і суспільства.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Поняття «аксіологія», її місце в системі культури. 2.Цінності як визначальні характеристики людського буття. 3. Цінність як ядро духовного світу людини. 4. Цінність і життєвий смисл. 	Усне опитування	Культурологія Громадянська освіта	Основи філософських знань. с..186 – 194 конспект Данильян О. Основи філософії
14.	2	Семінарське заняття	Що таке людське щастя? В чому сенс людського життя?	<ol style="list-style-type: none"> 1.Цінності в житті людини і суспільства. 2. Що таке людське щастя? 3. В чому сенс людського життя? 	Т/к№3	Культурологія Громадянська освіта	Навчальні проєкти, реферативні роботи
15	2	Заняття перевірки знань, умінь і навичок	Підсумкова контрольна робота. Узагальнююче заняття	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії. 2. Онтологія і гносеологія. 3. Філософія людини і суспільства Підсумкова контрольна робота.	Підсумкова контрольна робота		Петрушенко В. Л. Основи філософських знань. Данильян О. Основи філософії

Самостійна робота студента

К- сть годи н	Тема	Зміст самостійної роботи	Формати та засоби самост.роботи	Список рекомендованої літератури
2	Філософія стародавніх Індії, Китаї, Греції.	1.Історія філософії як сходження до вершини самопізнання. 2.Людина-змістовне ядро всіх проблем стародавньої філософії.	Підготовка повідомлень	1.Петрушенко В. Л. Основи філософських знань.
1	Філософія Нового часу.	1. Проблема свободи людини та шляхи її соціального визволення у філософії просвітництва. 2. Моральний смисл обмеження людського розуму і розширення меж віри.	Підготовка презентацій, включення питань до ТК	Петрушенко В. Л. Основи філософських знань. 2.М.Горлач«Філософія
2	Особливості української філософії.	1.Джерела української філософської культури. 2.Специфіка реформації в Україні. 3.Академічна філософія ХІХ століття: особливості, напрямки і основні філософські ідеї. 4.Сучасна філософська думка в Україні.	Короткий тезисний конспект	1.Петрушенко В. Л. Основи філософських знань. 2.М.Горлач «Філософія»
2	Проблема буття у філософії	1.Фундаментальне значення проблеми буття у філософії 2.Єдність матерії, руху, простору, часу.	Робота з додатковою літературою	1.Петрушенко В. Л. Основи філософських знань. 2.М.Горлач «Філософія»
2	Основи філософського вчення про розвиток.	1.Загальні ознаки і людський критерій розвитку. 2.Антиподи діалектики:софістика і метафізика.	Короткий тезисний конспект	1.Петрушенко В. Л. Основи філософських знань.
2	Філософський аналіз суспільства.	1.Суспільство як саморегулююча і само розвиваюча система.	Підготовка презентацій	1.Петрушенко В. Л. Основи філософських

		3.Матеріальні основи розвитку суспільства. 4.Громадське суспільство: поява, основи, ознаки. 5.Формація і цивілізація.		знань. 3.Данильян О. Основи філософії
2	Філософська концепція людини.	1.Сутність людини. 2.Праця і мова – фактори становлення і розвитку людини. 3.Проблема відчуження людини і шляхи її подолання. 4.Роль особистості в історії.	Створення колажу	1.Петрушенко В. Л. Основи філософських знань. 2.М.Горлач «Філософія»
2	Цінності в житті людини і суспільства	1.Цінність як регулятор поведінки людини. 2.Базові цінності людського буття. 3.Вищі духовні цінності. 4.Глобальні проблеми людства і людина : екологічний і моральний імперативи виживання людства.	Створення презентацій	1. Петрушенко В.Л. Основи філософських знань. с. 186 – 194 2.Данильян О. Основи філософії
Всього 15 год.				

4. Теми семінарських занять

N з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Філософія європейського середньовіччя і епохи Відродження	2
2.	Філософська думка в Україні	2
3.	Духовний вимір людського життя	2
4.	Основний зміст пізнавальної діяльності	2
5.	Цінності в житті людини і суспільства	2

5. Самостійна робота

N з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 2. Філософія стародавніх Індії, Китаї, Греції	2
2	Тема 4. Філософія Нового часу	2
3	Тема 6. Особливості української філософії	2
4	Тема 7. Проблема буття у філософії	2
5	Тема 9. Основи філософського вчення про розвиток	2
6	Тема. 11. Філософський аналіз суспільства	2
7	Тема 12. Філософська концепція людини	2
8	Тема 13. Цінності в житті людини і суспільства	1
	Всього	15

6. Індивідуальні завдання

- А) підготовка мультимедійних презентацій.
- Б) складання порівняльних таблиць;
- В) робота з інтернет-ресурсами
- Г) підготовка рефератів та повідомлень

7. Методи навчання

- А) словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, лекція, семінар
- Б) наочні методи: ілюстрація, демонстрація
- В) практичні методи: твори, реферати
- Г) творчі, проблемно-пошукові методи: метод кейсів, мозковий штурм
- Д) пізнавальні ігри
- Е) навчальні дискусії

8. Методи контролю

- А) Метод усного контролю: індивідуальні та фронтальні бесіди, бліц-опитування
- Б) Метод письмового контролю: контрольні роботи,
- В) Метод машинного (програмованого) контролю: комп'ютерні програми
- Г) Метод тестового контролю.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Шкала оцінювання:

Відмінно – студент вільно і творчо володіє матеріалом, визначеним програмою, має діалектичне мислення; аргументовано, науково аналізує філософські проблеми, об'єктивно оцінює досягнення філософської думки та її вплив на розвиток та формування світогляду епохи та майбутнього. Вміє використовувати різноманітні джерела знань, систематично поповнює знання, вміє застосовувати знання при вирішенні професійних питань. Уміє вдаватися до діалогу, доводити власну громадську та світоглядну позицію. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. Брав участь у конференціях, семінарах, олімпіадах, писав конкурсну творчу роботу, реферат. За підсумками тестування правильно відповідає на 90-100% питань.

Добре – студент добре володіє матеріалом, але має незначні ускладнення при відповіді; потребує незначної допомоги викладача при виборі напрямку відповіді та допускає незначні помилки, неточну аргументацію. Оцінювання подій, ідей, досягнень філософської думки більш емоційне ніж наукове. Володіє декількома методами пізнання, але має незначні труднощі при діалоговій бесіді і доказах власної думки. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. Брав участь у конференціях, семінарах, олімпіадах, писав конкурсну творчу роботу, реферат. За підсумками тестування правильно відповідає на 70-89 % питань.

Задовільно – студент користується лише окремими знаннями дисципліни, порушує логіку відповіді, відповідь недостатньо самостійна, допускаються суттєві помилки в знаннях та поясненні питань дисципліни мова спрощена; оцінювання досягнень філософської думки лише емоційне; викладач постійно коректує відповідь студента. Студенту важко підтримувати бесіду, не вистачає доказів для обґрунтування власного погляду. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 50-69 питань.

Незадовільно – студент не володіє необхідними знаннями, не володіє практичними навичками дисципліни. Виконав менше 50% обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 0-49% питань.

10. Методичне забезпечення

- А) програмне забезпечення;
- Б) дидактичні матеріали: роздатковий матеріал, картки-контролю;
- В) мультимедійні презентації, відео-фрагменти.

11. Рекомендована література.

Базова

1. Петрушенко В.Л. Філософія: Навчальний посібник.-К.: Каравела.- Львів : Новий світ –2010
2. Причепій Є.М. Філософія: Посібник.- К.: Академія, 2010.

Додаткова

1. Гончарук Т. та ін. Філософія: Навчальний посібник.- Т: Підручники і посібники, 2010.
2. Данильян О.Г. Основи філософії: Навч.посібник.-Х: Право, 2003.
3. Горлач М.І. Філософія: Підручник.- Харків: Консул, 2000
4. Філософія: Навч. посіб. / Л. В. Губерський, І. Ф. Надольний, В. П. Андрущенко та ін.; За ред. І. Ф. Надольного. – 6-те вид., випр. і доп. – К.: Вікар, 2006
5. Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст. В.А.Буслинський, П.І.Скрипка. – Львів: «Новий Світ – 2000», 2006
6. Причепій Є.М, Черній А.М., Чекаль Л. А. Філософія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Академвидав, 2006.

12. Інформаційні ресурси

<http://tureligious.com.ua/>- науковий філософсько-релігійний портал.

<http://www.philosophy.ua/>- філософія в Україні.

<http://www.philosophy.ua/> - цифрова бібліотека філософії.

<http://www.philosophy.ua/> - український філософський фонд.

<http://www.utm.edu/research/iep/>-інтернет-енциклопедія з філософії.