

КРЕМЕНЕЦЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія соціально-економічних дисциплін

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Заступник директора з навчально-виробничої роботи

_____ В.Ю.Цісарук

«__» _____ 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія України

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність 205 Лісове господарство
Освітня програма Лісове господарство

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність 206 Садово-паркове господарство
Освітня програма Садово-паркове господарство

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність 205 Лісове господарство
Освітня програма Обробка деревини

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність 208 Агроінженерія
Освітня програма Агроінженерія

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво
Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій
Освітня програма Геодезія та землеустрій

Кременець - 2022 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Історія України» для студентів II курсу 20 групи спеціальність **208**
Агроінженерія, освітня програма **Агроінженерія**;
21 та 26 груп галузь знань **20 Аграрні науки та продовольство**, спеціальність **205 «Лісове господарство»**, освітня
програма **Лісове господарство**;
23 групи галузь знань **20 Аграрні науки та продовольство**, спеціальність **205 Лісове господарство**
освітня програма **Обробка деревини**;
27 групи галузь знань **20 Аграрні науки та продовольство**, спеціальність **206 Садово-паркове господарство**, освітня
програма **Садово-паркове господарство**
28 групи галузь знань **19 Архітектура та будівництво**, спеціальність **193 Геодезія та землеустрій**, освітня програма
Геодезія та землеустрій

Розробник: Каленюк Світлана Миколаївна

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії соціально-економічних дисциплін

Протокол від " ____ " _____ 2022 року № ____

Голова циклової комісії _____ Каленюк С.М.

Схвалено навчально-методичною радою Кременецького лісотехнічного фахового коледжу.

Протокол від " ____ " _____ 2022 року № ____

Методист _____ Дроздова Е. Л.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство 19 Архітектура та будівництво	Нормативна навчальна дисципліна
Модулів –1 Змістових модулів – 3		
Індивідуальне науково-дослідне завдання	Освітня програма: Лісове господарство Садово-паркове господарство Агроінженерія Геодезія та землеустрій Обробка деревини	Рік підготовки: 2-й
Загальна кількість годин - 45 аудиторних - 32 самостійної роботи студента 13		Семестр: -4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 2	Спеціальність (професійне спрямування): 205 Лісове господарство 206 Садово-паркове господарство 208 Агроінженерія 193 Геодезія та землеустрій	Лекції та комбіновані заняття 22 год.
		Практичні, семінарські: 10год.
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: фаховий молодший бакалавр	Лабораторні: -----
		Індивідуальні завдання: ----- ---
		Вид контролю: залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: розкрити вузлові теми/проблеми історії України від найдавніших часів до наших днів, відтворивши цілісну картину історичного процесу в українських землях. Набуті знання допоможуть студентам краще орієнтуватися у сучасних суспільно-політичних процесах, що відбуваються в Україні, сприятимуть формуванню політичної культури й гуманітарних цінностей.

Завдання:

- Формування історичного мислення, наукового світогляду;
- Набуття навичок історичного аналізу;
- Виявлення логіки та об'єктивних закономірностей історичного процесу;
- Виховання високого рівня культури, громадянської відповідальності, національної гідності, патріотизму.
Виховання національно свідомого громадянина, патріота, дбайливого господаря, грамотної, освіченої людини.
- Вироблення умінь практично застосовувати здобуті історичні знання, користуватися джерелами історичної інформації, самостійно шукати, аналізувати і передавати її;
- Заохочення до самореалізації своїх здібностей, інтересів та життєвих планів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти:

- порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб;
- оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей;
- співставляти історичні події, процеси з періодами (епохами);
- розрізняти тенденційно подану інформацію;
- орієнтуватись у науковій періодизації історії України;
- вміти самостійно добувати історичну інформацію за темою, працювати з першоджерелами, літературою;
- аргументовано на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему;
- самостійно складати конспект, тези, готувати реферат, відповідь на конференцію, семінарське заняття;
- вміти диспутовати, писати наукові студентські роботи.

студент повинен знати :

- сутність основних проблем історії та сучасного буття народу України;
- основні етапи розвитку людської спільності;
- витоки української нації та її місце в загальнолюдських процесах;
- суспільно-економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу;
- історичні події; діяльність історичних осіб і політичних партій.
- зародження та розвиток української державності;

- процеси розбудови сучасної незалежної української держави;
- порівнювати ідеї та цінності минулого з сучасними державотворчими ідеями та культурними цінностями українців.

3. Програма навчальної дисципліни

Вступ.

Тема 1. Найдавніша історія України

Тема 2. Утворення і розвиток. Русі-України. Галицько-Волинське князівство

Тема 4. Українські землі в складі іноземних держав (XIV – початок XVII ст.).

Тема 5. Козаччина. Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Козацька Україна наприкінці 50-80-х років XVII ст.

Тема 6. Українські землі в кінці XVII - XVIII ст.

Тема 7. Українські землі в складі Російської та Австрійської (Австро-Угорської) імперій у кінці XVIII – на початку XX ст

Тема 8. Українське національне відродження

XIX–початку XX ст.: ідеї, діячі, осередки

Тема 9. Україна на початку XX століття. Українське національно-державне відродження 1917-1921 рр

Тема 10. Встановлення та утвердження комуністичного тоталітарного режиму в Україні в 20–30-х роках XX ст.

Тема 11. Західноукраїнські землі у 1921-1939 роках.

Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)

Тема 12. Радянська Україна в 50–першій половині 80-х років XX ст.

Тема 13. Особливості суспільно-політичного життя в Україні в 50–першій половині 80-х років XX ст

Тема 14. Україна в сучасній системі міжнародних відносин

Тема 15. Євроінтеграційний поступ України

4. Структура навчальної дисципліни

Форма підсумкового контролю : залік

№ За ня ття	Тема	всього годин	В тому числі			Консуль таціїгруп ові	Обов'язкові контрольні роботи	Форми самостійної роботи
			Лекції та комбіновані заняття	Семінар ські заняття	самостій на робота			
1	Вступ. Найдавніша історія України	2	2					Робота з підручником, історичною літературою, історичними джерелами, інтернет-ресурсами.
2	Виникнення та розвиток Русі-України. Галицько-Волинське князівство.	3	2		1			
3	Українські землі в складі іноземних держав. (XIV – початок XVII ст.).	3	2		1			
4	Козаччина. Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Козацька Україна наприкінці 50-80-х років XVII ст.	3	2		1		Тематичний контроль №1	
5	Українські землі в кінці XVII - XVIII ст.	2		2				
6	Українські землі в складі Російської та Австрійської (Австро-Угорської) імперій у кінці XVIII – на початку XX ст	3	2		1	1		
7	Українське національне відродження XIX–початку XX ст.: ідеї, діячі, осередки	3		2	1			
8	Україна на початку XX століття .Українське національно-державне відродження 1917-1921 рр	2	2				Тематичний контроль №2	
9	Встановлення та утвердження комуністичного тоталітарного режиму в Україні в 20–30-х роках XX ст.	3	2		1			
10	Західноукраїнські землі у 1921-1939 роках. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)	3	2		1			
11	Радянська Україна в 50–першій половині 80-х років XX ст.	3	2		1			

12	Особливості суспільно-політичного життя в Україні в 50–першій половині 80-х років ХХ ст	4		2	2		
13	Відновлення державної незалежності України. Розвиток незалежної України.	4	2		2		
14	Україна в сучасному світі.	3		2	1	1	
15	Україна в сучасній системі міжнародних відносин	2		2			Тематичний контроль №3
16	Євроінтеграційний поступ України <i>Підсумкова контрольна робота.</i>	2	2				Підсумкова контр.робота
	ВСЬОГО	45	22	10	13	2	

Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
1	2	Засвоєння нових знань	Вступ. Найдавніша історія України	1. Предмет, завдання, структура курсу історії України. 2. Періодизація історії України. Праслов'янська історія. 3. Трипільська культура. 4. Кочові народи на території України. 5. Антична цивілізація Північного Причорномор'я. 6. Стародавні слов'яни в період великого переселення народів. Черняхівська культура. 7. Слов'яни на території України в V–IX ст. Історичні витоки українського народу.	Бесіда	Всесвітня історія. Географія	О.Д.Бойко «Історія України.» Київ, «Академія» 2018р. Розділ 1 ст. 9-38

Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
2	2	Засвоєння нових знань	<i>Виникнення та розвиток Русі-України. Галицько-Волинське князівство.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утворення Русі-України та основні етапи її розвитку. Територія, етнічний склад населення. 2. Централізація політики київських князів у X – першій половині XI ст.. Адміністративні і релігійні реформи. 3. Роль Руської держави в міжнародних відносинах середньовічної Європи. 4. Запровадження християнства та історичне значення християнізації. 5. Причини наростання місцевого сепаратизму та княжих міжусобиць, етапи феодальної роздробленості 6. Вплив зовнішніх чинників на політичний розвиток руських князівств (половецька загроза, монгольські завоювання). 7. Галицько-Волинське князівство у XII-XIV ст.: політичний, соціальний, та економічний розвиток. 8. Зовнішні впливи на політичну ситуацію у Галицько-Волинській державі 9. Культура Русі-України. 	Фронтальне опитування	Всесвітня історія. Географія.	О.Д.Бойко «Історія України.» Київ, «Академія» 2018р Розділ 2,3; ст. 39-91

Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
3	2	Комбіноване заняття	<i>Українські землі в складі іноземних держав. (XIV – початок XVII ст.).</i>	1.Українські землі у складі Великого князівства Литовського. 2.Входження українських земель до складу іноземних держав. 3.Утворення Кримського ханства та його перехід у васальну залежність від Туреччини. 4. Вплив литовсько-польських уній на суспільно-політичні процеси. 5.Втрата автономних прав українських земель після Люблінської унії 1569 р. 6. Берестейська церковна унія та її наслідки для України. 8.Культурно-релігійні рухи к. 16-І пол..17 ст. Православні братства в Україні.	Усне опитування	Всесвітня історія Географія Українська література	О.Д.Бойко «Історія України.» Київ, «Академія» 2018р Розділ 4,5; ст. 92-121

Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
4	2	Комбіноване заняття	<p><i>Козаччина. Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Козацька Україна наприкінці 50-80-х років XVII ст.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Передумови визвольної війни середини XVII ст. 2. Перебіг визвольної війни українського народу сер. XVII ст.. Зборівський і Білоцерківський мирні договори 3. Формування української державності в перебігу визвольної війни.. Переяславська рада та укладення Березневих статей. 4. Становище Гетьманщини після смерті Б.Хмельницького. Гетьманування І.Виговського та Ю.Хмельницького. 5. Поглиблення руйнівних процесів в Українській державі. Поділ України на Лівобережну та Правобережну. Руїна. 6. Характеристика договорів з Москвою та Польщею. Польсько-російські домовленості та поділ українських земель. 7. Спроби об'єднання Українських земель. П.Дорошенко. 	Тематичний контороль №1	Всесвітня історія Захист України	О.Д.Бойко «Історія України.» Київ, «Академія» 2018р Розділ 6; ст. 122-167

Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
5	2	Семінар	<i>Українські землі в кінці XVII - XVIII ст.</i>	<p>1. Гетьманщина на зламі XVII–XVIII ст.</p> <p>2. Спроба І. Мазепи звільнити Україну від московської зверхності. Полтавська битва.</p> <p>3. Діяльність П. Орлика та його Конституція.</p> <p>4. Нове розчленування України. Основні етапи ліквідації Гетьманщини. Гетьмани І. Скоропадський і Д. Апостол. «Правління гетьманського уряду». Гетьманство К. Розумовського.</p> <p>5. Запровадження російського адміністративно-територіального устрою. Ліквідація Запорізької Січі.</p> <p>6. Епоха Просвітництва як культурно-політичний контекст української історії XVIII ст. Функціонування Православної та Греко-католицької церков. Українське бароко.</p> <p>7. Становище українських земель під владою Речі Посполитої. Гайдамацькі рухи. Коліївщина. Рух опришків.</p>	Фронтальне опитування	Всесвітня історія. Українська література	О.Д.Бойко «Історія України.» Київ, «Академія» 2018р Розділ 7; ст. 168-200

Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
6	2	Комбіноване заняття	<i>Українські землі в складі Російської та Австрійської (Австро-Угорської) імперій у кінці XVIII – на початку XX ст.</i>	<p>1. Поділи Речі Посполитої. Завершальна фаза інтегрування українських земель до складу Російської імперії. Включення Південної України та Криму. Правобережна Україна.</p> <p>2. Політика російського царизму щодо України.</p> <p>3. Реформи 60-70 років XIX ст. і процеси модернізації в Україні.</p> <p>4. Адміністративно-територіальний поділ українських регіонів у складі Австрійської монархії. Організація австрійської державної влади на території Галичини, Буковини і Закарпаття. Реформи 1860-х років.</p> <p>5. Соціальні верстви в Галичині, на Буковині й Закарпатті. Етнічний склад населення. Економічне становище. Аграрне законодавство Марії Терезії та Йосифа II. Аграрна реформа 1848 р.</p>	Усне опитування	Всесвітня історія.	О.Д.Бойко «Історія України.» Київ, «Академія» 2018р Розділ 8; ст. 201-268

Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
7	2	Семінар	<i>Українське національне відродження XIX–початку XX ст.: ідеї, діячі, осередки</i>	<p>1. Українське національне відродження Наддніпрянської України. Кирило-Мефодіївське братство</p> <p>2. Культурно-просвітницький етап національного руху. Українофіли. Громадівський рух. Діяльність народників. Національне відродження кримськотатарського народу.</p> <p>3. Початок національного відродження в західноукраїнських землях. Руська трійця. Головна Руська Рада.</p> <p>4. Діяльність «Просвіти». Кооперативний рух. Трудова міграція.</p> <p>5. Політизація українського національного руху та утворення перших українських політичних партій.</p> <p>6. Піднесення української культури.</p>	Усне опитування	Всесвітня історія Українська література	О.Д.Бойко «Історія України.» Київ, «Академія» 2018р Розділ 9; ст. 201- 268

Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
8	2	Комбіноване заняття	<i>Україна на початку ХХ століття Українське національно-державне відродження 1917-1921рр</i>	<p>1. Модернізація українського суспільства на початку ХХ ст.</p> <p>2. Перша світова війна та Україна. Українська революція: причини, характер.</p> <p>3. Українська революція за часів Центральної Ради.</p> <p>4. Гетьманський переворот. Державна модель гетьманату, внутрішня політика і зовнішньополітичний курс.</p> <p>5. Відновлення УНР за часів Директорії. Державотворчий процес в УНР доби Директорії.</p> <p>6. Західноукраїнська Народна Республіка. Польсько-українська війна 1918–1919 рр..</p> <p>7. Причини поразки, історичне значення й уроки української національно-демократичної революції.</p>	Тематичний контроль №2	Всесвітня історія	О.Д.Бойко «Історія України.» Київ, «Академія» 2018р Розділ 10; ст. 269-352

Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
9	2	Комбіноване заняття	<i>Встановлення та утвордження комуністичного тоталітарного режиму в Україні в 20–30-х роках ХХ ст.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повоєнні договори та поділ українських земель. 2. Вступ Радянської України до СРСР. Структура державної влади в умовах формування тоталітарного ладу. 3. Нова економічна політика. Індустріалізація. 4. Колективізація сільського господарства. Голодомор 1932–1933 рр. Демографічні наслідки голодомору. 5. Культурні процеси в Україні доби тоталітаризму. Політика «коренізації» (українізації). 6. Утвордження тоталітарного режиму. Масові репресії, політичні судові процеси. 	Усне опитування	Всесвітня історія Українська література	О.Д.Бойко «Історія України.» Київ, «Академія» 2018р Розділ 12; ст. 352-410

Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
10	2	Комбіноване заняття	<i>Західноукраїнські землі у 1921-1939 роках. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розподіл західноукраїнських земель між Польщею, Румунією і Чехословаччиною. 2. Особливості політичної боротьби українців за національне і соціально-економічне визволення. 3. Україна на першому етапі Другої світової війни (вересень 1939 – червень 1941 рр.). Радянізація Західної України. Репресії і депортації. 4. Початок німецько-радянської війни. Поразки Червоної армії та їх причини. 5. Німецький окупаційний режим в Україні. Система управління окупованими територіями України (1941–1944 рр) 6. Рух опору на українських землях. 7. Звільнення території України від німецьких військ. 8. Українське питання наприкінці війни (1943–1945 рр.). 9. Підсумки Другої світової війни для України. 	Фронтальне опитування	Всесвітня історія	О.Д.Бойко «Історія України.» Київ, «Академія» 2018р Розділ 13; ст. 411-468

Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
11	2	Комбіноване заняття	<i>Радянська Україна в 50–першій половині 80-х років ХХ ст.</i>	<p>1. Політико-адміністративна система управління у повоєнний час (1946–1955 рр.). Радянізація Західної України.</p> <p>2. Особливості державної політики в добу хрущовської «відлиги» (1956–1964 рр.). Десталінізація. Шістдесятники.</p> <p>3. Феномен «застою» в суспільно-політичному житті, в ідеології та культурі. Посилення централізованої командно-адміністративної системи управління і обмеження суверенітету республік.</p> <p>4. Нарощування військово-промислового комплексу.</p> <p>5. Опозиційний рух. Політичні репресії 1970-х – початку 1980-х років.</p> <p>6. Політика перебудови. Перетворення перебудови на революційний процес.</p>	Усне опитування	Всесвітня історія Українська література	О.Д.Бойко «Історія України.» Київ, «Академія» 2018р Розділ 15,16; ст. 469-533

Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
12	2	Семінар	Особливості суспільно-політичного життя в Україні в 50–першій половині 80-х років ХХ ст	<ol style="list-style-type: none"> 1. Політичний статус і міжнародне становище УРСР. 2. Відновлення комуністичного режиму в Україні. Повстанська боротьба. 3. Відновлення ідеологічного контролю в СРСР.. 4. Вхід Кримської області до складу УРСР. Соціально-економічне становище Криму в складі УРСР. Національна структура населення Криму. 5. Десталінізація в Українській РСР. 6. Опозиційний рух: «шістдесятники» і дисиденти. 7. Формування контурів української політичної нації. 8. Етносоціальна структура населення і повсякденне життя. 9. Західна і радянська системи розподілу суспільних благ. 10. Концепція «радянського народу». Суспільна атмосфера в Україні. 	Тематичний контроль № 3	Всесвітня історія Українська література	О.Д.Бойко «Історія України.» Київ, «Академія» 2018р Розділ 17; ст. 469-533

Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
14	2	Семінар	<i>Україна в сучасному світі</i>	<p>1. Економіка: між ринком і державним капіталізмом.</p> <p>2. Кроки до інтеграції України в європейський і світовий економічний простір</p> <p>3. Влада та опозиція. Політичні кризи.</p> <p>4. Проблеми регіоналізму та сепаратизму.</p> <p>5. Російська агресія проти України. Анексія Криму РФ. Окупація українських територій.</p> <p>6. Широкомасштабне вторгнення російських військ на терени України</p> <p>7. Злочини геноциду та воєнні злочини РФ проти України. Нищення економіки України.</p>		Всесвітня історія Географія	Олександр Бойко. «Новітня історія України.» Київ «Академія» 2020р. Розділ 18,19; С. 7-102

Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
15	2	Семінарське заняття	<i>Україна в сучасній системі міжнародних відносин</i>	<p>1. Основні напрями зовнішньополітичної діяльності незалежної України. Без'ядерний статус і проблема безпеки України.</p> <p>2. Міжнародна підтримка України у боротьбі проти агресії Росії.</p> <p>4. Особливості двосторонніх відносин України з країнами Заходу. Україна та США – відносини стратегічного партнерства. Політичний та економічний аспекти взаємовідносин. Допомога США Україні.</p> <p>4. Східний вектор зовнішньої політики України. Китай, Японія, Індія в зовнішній політиці України.</p> <p>5. Культурне життя українського суспільства. Церква в сучасній Україні.</p>		<p>Всесвітня історія</p> <p>Українська Література</p> <p>Географія</p>	<p>Олександр Бойко.</p> <p>«Новітня історія України.» Київ «Академія» 2020р</p> <p>С.103-154</p>

Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
16	2	Підсумково-узагальнююче заняття	<i>Євроінтеграційний поступ України</i> <i>Підсумкова контрольна робота</i>	1. Українське суспільство та політика перед європейським вибором. 2. Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом. 3. Режим безвізового в'їзду в країни ЄС для громадян України. Українці в світі. 4. Підсумкова контрольна робота.	Письмова контрольна робота .	Всесвітня історія. Географія	Олександр Бойко. «Новітня історія України.» Київ «Академія» 2020р С.103-154

Самостійна робота студента

№ заняття	К-сть годин	Тема дисципліни	Зміст самостійної роботи	Форми та засоби самостійної роботи	Список рекомендованої літератури
2	1	Виникнення та розвиток Русі-України. Галицько-Волинське князівство.	Перетворення централізованої Руської держави у федерацію (конфедерацію) земель-князівств. Об'єднавча політика князя Романа Мстиславовича. Боротьба галицько-волинських володарів за утвердження самодержавства. Внутрішні реформи і зовнішня політика Данила Романовича.	Поглиблене вивчення теми, складання конспекту, реферативна робота, робота з інтернет-джерелами.	О.Д.Бойко «Історія України.» Київ, «Академія» 2018р Розділ 2,3; ст. 39-91

Самостійна робота студента

№ заняття	К-сть годин	Тема дисципліни	Зміст самостійної роботи	Форми та засоби самостійної роботи	Список рекомендованої літератури
-----------	-------------	-----------------	--------------------------	------------------------------------	----------------------------------

3	1	Українські землі в складі іноземних держав. (XIV – початок XVII ст.).	<p>Зміни політичного статусу та адміністративно-територіального устрою українських земель у XV – першій половині XVI ст.</p> <p>Політика польського уряду на українських територіях та її наслідки. Соціально-економічні процеси на українських землях у XIV – початку XVII ст. Українські міста.</p> <p>Церковні відносини на українських землях у XIV – першій половині XVII ст</p>	Поглиблене вивчення теми, складання конспекту, реферативна робота, робота з інтернет-джерелами.	О.Д.Бойко «Історія України.» Київ, «Академія» 2018р Розділ 4,5; ст. 92-121
---	---	--	---	---	---

Самостійна робота студента

№ заняття	К-сть годин	Тема дисципліни	Зміст самостійної роботи	Формати та засоби самостійної роботи	Список рекомендованої літератури
-----------	-------------	-----------------	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

9	2	<p>Козаччина. Визвольна війна українського народу середини XVII ст.</p> <p>Козацька Україна наприкінці 50-80-х років XVII ст.</p>	<p>Суспільно-політичний феномен українського козацтва. Перші конфлікти з владою. Козацькі війни 20–30-х років XVII ст.</p> <p>Козацька держава. Формування нової української еліти на основі провідної ролі козацтва та частини шляхти, що підтримала українську революцію. Становище церкви.</p> <p>Причини та характер «Руїни» 60–80-х років XVII ст.. Запорізька Січ в політичній боротьбі двох берегів Дніпра.</p>	<p>Поглиблене вивчення теми, складання конспекту, реферативна робота, робота з інтернет-джерелами.</p>	<p>О.Д.Бойко «Історія України.» Київ, «Академія» 2018р Розділ 6; ст. 122-167</p>
---	---	---	--	--	--

Самостійна робота студента

№ заняття	К-сть годин	Тема дисципліни	Зміст самостійної роботи	Формати та засоби самостійної роботи	Список рекомендованої
-----------	-------------	-----------------	--------------------------	--------------------------------------	-----------------------

ття					літератури
10	1	Українські землі в складі Російської та Австрійської (Австро-Угорської) імперій у кінці XVIII – на початку XX ст	Адміністративно-територіальний устрій України у складі Російської імперії. Самодержавство як політична система. Наддніпрянська Україна як об'єкт міжнародної політики. Етнічний склад населення Наддніпрянської України. Російська колонізація України. Поляки на Правобережній Україні. Образ австрійської влади в українській громадській думці..	Поглиблене вивчення теми, складання конспекту, реферативна робота, робота з інтернет-джерелами.	О.Д.Бойко «Історія України.» Київ, «Академія» 2018р Розділ 8; ст. 201-268

Самостійна робота студента

№ заняття	К-сть годин	Тема дисципліни	Зміст самостійної роботи	Формати та засоби самостійної роботи	Список рекомендованої літератури
11	1	Українське національне відродження XIX–початку XX ст.: ідеї, діячі, осередки	Роль Церкви у формуванні основ новочасного українського суспільства. «Українське питання» у баченні російської та австрійської влади й громадськості. Реакція російської громадськості й імперської влади на розвиток українського руху (Валуєвський циркуляр, Емський указ).. Політизація українського руху на Наддніпрянській Україні. Створення Революційної української партії. Утворення українських політичних партій у Галичині. Національно-політичні орієнтації українського суспільства на Буковині й Закарпатті. «Українське питання» в політиці австрійської влади.	Поглиблене вивчення теми, складання конспекту, реферативна робота, робота з інтернет-джерелами.	О.Д.Бойко «Історія України.» Київ, «Академія» 2018р Розділ 9; ст. 201- 268

Самостійна робота студента

№ заняття	К-сть годин	Тема дисципліни	Зміст самостійної роботи	Формати та засоби самостійної роботи	Список рекомендованої літератури
12	1	Встановлення та утвердження комуністичного тоталітарного режиму в Україні в 20–30-х роках ХХ ст.	<p>Зміни в політико-адміністративному устрої. Організація управління. «Кадри вирішують все». Центральне планування та індустріалізація: мета, завдання, особливості, соціально-економічні наслідки.</p> <p>Суцільна колективізація сільського господарства. Розкуркулення. Голодомор 1932–1933 рр. Демографічні наслідки голодомору. Зміни в українському селі. Урбанізація.</p> <p>. Масові репресії, політичні судові процеси. Антирелігійна політика. Національні меншини в Радянській Україні.</p>	Поглиблене вивчення теми, складання конспекту, реферативна робота, робота з інтернет-джерелами.	О.Д.Бойко «Історія України.» Київ, «Академія» 2018р Розділ 12; ст. 352-410

Самостійна робота студента

№ заняття	К-сть годин	Тема дисципліни	Зміст самостійної роботи	Форми та засоби самостійної роботи	Список рекомендованої літератури
13	2	Західноукраїнські землі у 1921-1939 роках. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)	<p>Проблема самовизначення і розв'язання питання про державну належність Закарпаття.</p> <p>Україна на першому етапі Другої світової війни (вересень 1939 – червень 1941 рр.). Німецький окупаційний режим в Україні. Рух опору на українських землях.</p> <p>Українське питання наприкінці війни (1943–1945 рр.). Підсумки Другої світової війни для України.</p>	Поглиблене вивчення теми, складання конспекту, реферативна робота, робота з інтернет-джерелами.	О.Д.Бойко «Історія України.» Київ, «Академія» 2018р Розділ 13; ст. 411-468

Самостійна робота студента

№	К-сть	Тема дисципліни	Зміст самостійної роботи	Форми та засоби	Список
---	-------	-----------------	--------------------------	-----------------	--------

заняття	годин			самостійної роботи	рекомендованої літератури
14	2	Радянська Україна в 50–першій половині 80-х років ХХ ст.	Особливості кадрової політики «брежневської епохи». Політична діяльність П. Шелеста та В. Щербицького. Управління економікою: від економічних реформ до застою. Нарощування військово-промислового комплексу.	Поглиблене вивчення теми, складання конспекту, реферативна робота, робота з інтернет-джерелами.	<i>Радянська Україна в 50–першій половині 80-х років ХХ ст.</i>

Самостійна робота студента

№ заняття	К-сть годин	Тема дисципліни	Зміст самостійної роботи	Форми та засоби самостійної роботи	Список рекомендованої літератури
14	2	Особливості суспільно-політичного життя в Україні в 50–першій половині 80-х років ХХ ст	Політико-адміністративна система управління у повоєнний час (1946–1955 рр.). Радянізація Західної України.. Повстання у сталінських концтаборах і крах ГУЛАГу. Участь українців у повстаннях. Феномен «застою» в суспільно-політичному житті, в ідеології та культурі. Опозиційний рух. Політичні репресії 1970-х – початку 1980-х років.	Поглиблене вивчення теми, складання конспекту, реферативна робота, робота з інтернет-джерелами.	О.Д.Бойко «Історія України.» Київ, «Академія» 2018р Розділ 17; ст. 469-533

Самостійна робота студента

№ заняття	К-сть годин	Тема дисципліни	Зміст самостійної роботи	Форми та засоби самостійної роботи	Список рекомендованої літератури
14	2	Відновлення державної незалежності України. Розвиток незалежної України.	Політична ситуація в Україні на рубежі 1980–1990-х років. Реформування політичної системи і політична культура суспільства. Економічна криза в Україні на початку 1990-х років, її причини, суть та особливості. Курс економічних реформ та його реалізація.. Проблеми консолідації українського суспільства.	Поглиблене вивчення теми, складання конспекту, реферативна робота, робота з інтернет-джерелами.	О.Д.Бойко «Історія України.» Київ, «Академія» 2018р Розділ 18,19; ст. 534-558

Самостійна робота студента

№ заняття	К-сть годин	Тема дисципліни	Зміст самостійної роботи	Форми та засоби самостійної роботи	Список рекомендованої літератури
14	2	Україна в сучасному світі.	Геополітичний вимір розвитку України. Зовнішні чинники становлення та розвитку української державності. Цивілізаційне та геополітичне самоусвідомлення українських громадян. Напрями зовнішньої політики. Участь України у міжнародних організаціях. Культурно-духовне життя українського суспільства. Розвиток освіти і науки. Національна свідомість.	Поглиблене вивчення теми, складання конспекту, реферативна робота, робота з інтернет-джерелами.	Олександр Бойко. «Новітня історія України.» Київ «Академія» 2020р. Розділ 18,19; С. 7-102

5. Теми семінарських занять

N з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

1	Українські землі в кінці XVII - XVIII ст.	2
2	Українське національне відродження XIX–початку XX ст.: ідеї, діячі, осередки	2
3	Особливості суспільно-політичного життя в Україні в 50–першій половині 80-х років XX ст	2
4	Україна в сучасному світі	2
5	Україна в сучасній системі міжнародних відносин	2
	Всього	10

6. Теми практичних занять

N з/п	Назва теми	Кількість годин
1		

7. Теми лабораторних занять

N з/п	Назва теми	Кількість годин
1		

8. Самостійна робота

N з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Виникнення та розвиток Русі-України. Галицько-Волинське князівство.	1
2	Українські землі в складі іноземних держав. (XIV – початок XVII ст.).	1
3	Козаччина. Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Козацька Україна наприкінці 50-80-х років XVII ст.	1
4	Українські землі в складі Російської та Австрійської (Австро-Угорської) імперій у кінці XVIII – на початку XX ст	1
5	Українське національне відродження XIX–початку XX ст.: ідеї, діячі, осередки	1
6	Встановлення та утвердження комуністичного тоталітарного режиму в Україні в 20–30-х роках XX ст.	1
7	Західноукраїнські землі у 1921-1939 роках.	1

	Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)	
8	Радянська Україна в 50–першій половині 80-х років ХХ ст.	1
9	Особливості суспільно-політичного життя в Україні в 50–першій половині 80-х років ХХ ст	2
10	Відновлення державної незалежності України. Розвиток незалежної України.	2
11	Україна в сучасному світі	1
	Всього	13

9. Індивідуальні завдання

- А) підготовка мультимедійних презентацій.
- Б) складання порівняльних таблиць;
- В) робота з картою;
- Г) підготовка рефератів та повідомлень

10. Методи навчання

- А) словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, лекція, семінар
- Б) наочні методи: ілюстрація, демонстрація
- В) практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи, твори, реферати
- Г) творчі, проблемно-пошукові методи: метод кейсів, мозковий штурм
- Д) пізнавальні ігри
- Е) навчальні дискусії

11. Методи контролю

- А) Метод усного контролю: індивідуальні та фронтальні бесіди, бліц-опитування

Б) Метод письмового контролю: контрольні роботи, географічний диктант, завдання на контурній карті

В) Метод машинного (програмованого) контролю: комп'ютерні програми

Г) Метод тестового контролю.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Шкала оцінювання:

При оцінюванні навчальних досягнень з історії враховується:

- рівень оволодіння історичними знаннями; знання хронологічних меж періодів, найважливіших історичних подій і процесів; визначення характерних суттєвих рис історичних явищ і подій;
- рівень умінь групування (класифікації) фактів за вказаною ознакою, розкриття причинно-наслідкових зв'язків між подіями;
- рівень оволодіння практичними вміннями та навичками роботи з історичними джерелами; обґрунтування власного ставлення студента щодо історичної події, явища, діяча.

I. Незадовільно – «2»

Студент називає декілька подій, дат, історичних постатей або історико-географічних об'єктів; вибирає правильний варіант відповіді на рівні «так - ні»; має загальне уявлення про лічбу часу в історії

Студент двома-трьома простими реченнями може розповісти про історичну подію чи постать; впізнати її за описом; співвіднести рік зі століттям, століття - з тисячоліттям ; має загальне уявлення про історичну карту

II. Задовільно - «3»

Студент з допомогою викладача відтворює основний зміст навчальної теми, визначає окремі ознаки історичних понять, називає основні дати; показує на історичній карті основні місця подій

Студент самостійно відтворює фактичний матеріал теми, дає стисло характеристику історичній постаті, встановлює послідовність подій; користується, за допомогою викладача, наочними та текстовими джерелами історичної інформації

III. Добре - «4»

Студент володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією, дає правильне визначення історичних понять, аналізує описані історичні факти, порівнює однорідні історичні явища, визначає причинно-наслідкові зв'язки між ними, встановлює синхронність подій у межах теми; дає словесний опис історичних об'єктів, використовуючи легенду карти

Студент оперує навчальним матеріалом, узагальнює окремі факти і формулює нескладні висновки, обґрунтовуючи їх

фактами; дає порівняльну характеристику історичних явищ, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки; синхронізує події у межах курсу, аналізує зміст історичної карти

IV. Відмінно – «5»

Студент використовує набуті знання для вирішення нової навчальної проблеми; виявляє розуміння історичних процесів; робить аргументовані висновки, спираючись на широку джерельну базу; рецензує відповіді учнів; порівнює і систематизує дані історичних карт; синхронізує події вітчизняної та всесвітньої історії

Студент володіє глибокими знаннями, може вільно та аргументовано висловлювати власні судження, співвідносити історичні процеси з періодом на основі наукової періодизації історії

Студент системно володіє навчальним матеріалом; самостійно характеризує історичні явища, виявляє особисту позицію щодо них; уміє відокремити проблему і визначити шляхи її розв'язання; користується джерелами інформації, аналізує та узагальнює її

13. Методичне забезпечення

- А) атласи, карти;
- Б) програмне забезпечення;
- В) дидактичні матеріали: роздатковий матеріал, картки-контролю;
- Г) мультимедійні презентації, відео-фрагменти, каталог тематичних фільмів

14. Рекомендована література

Базова

1. Історія України. Бойко О.Д. –К., «Академія»2018р.
2. Новітня історія України 2014-2019рр. Олександр Бойко.Київ.,«Академія" 2020р
3. Історія України. Король В.В. К.; «Академія» 2016

Допоміжна

1. Історія України. Мицик Ю. А. –К., 2016 р.;
2. Історія України. Островський В.В. 20218 р.;

3. Історія України (навчальний посібник), Гончарук П.С. 2016
4. Історія України (навчальний посібник), Гусєв В.І. 2017р.
5. Історія України (навчальний посібник), Юрій М.Ф. 2018р.
6. Історія України (навчальний посібник), Світлична В.В. 2017 р.

15. Інформаційні ресурси

www.history.org.ua - Інститут історії Національної Академії наук України

www.nbuv.gov.ua - Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського

www.prostir.museum - Музейний простір України

www.uk.wikipedia.org - Україномовна версія он-лайн енциклопедія «Вікіпедія»

www.cossackdom.com - Історія українського козацтва

history.vn.ua - Книги та підручники з історії України та всесвітньої історії

www.his.1september.ru/urok - Я йду на урок історії (методичні розробки та рекомендації з викладання суспільних дисциплін)

www.history.rin.ru - Історична інформація, мапи, цікаві факти

www.memory.gov.ua - Український інститут національної пам'яті

<http://www.uahistory.cjb.net/> - електронні версії книг відомих істориків М. Грушевського, Н.Полонської-Василенко, О. Субтельного та ін..

Мова сайту українська.

[http:// history.franko.lviv.ua/](http://history.franko.lviv.ua/) - «Нариси історії України» На сайті подано електронні версії книг - «Нариси історії України з найдавніших часів до кінця XVII століття» (автор Н.Яковенко), - «Нариси історії України. Формування української модерної нації XIX-XX століть» (автор Я.

Грицак) та «Довідник з історії України. Мова сайту українська.

<http://wikipedia.org.ua/>- Інтернет енциклопедія.

