

КРЕМЕНЕЦЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія лісогосподарських дисциплін

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Заступник директора з навчально-виробничої роботи

_____ Цісарук В.Ю.

"__" _____ 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НЕДЕРЕВНІ РЕСУРСИ ЛІСУ

Галузь знань **20 «Аграрні науки і продовольство»**

Спеціальність **205 «Лісове господарство»**

Професійно-освітня програма **Лісове господарство**

Кременець - 2023 рік

Робоча програма з Недеревних ресурсів лісу для студентів 4 курсу (46 гр) галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» спеціальності 205 «Лісове господарство» Професійно-освітня програма Лісове господарство

Розробник: **Стрикула Софія Іонівна, викладач-методист**

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії лісогосподарських дисциплін

Протокол від "___" _____ 20__ року № 1

Голова циклової комісії _____ Каленюк Ю.С..

Схвалено навчально-методичною радою Кременецького лісотехнічного фахового коледжу

Протокол від "___" _____ 20__ року № ____

Методист _____ Дроздова Е. Л.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5	Галузь знань <u>20 «Аграрні науки і продовольство»</u>	Нормативна навчальна дисципліна
Модулів - 3	Спеціальність <u>205 «Лісове господарство»</u> Освітньо-професійна програма <u>Лісове господарство</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів - 1		4
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр 8
Загальна кількість годин - 81		Теоретичні
Тижневих годин для денної форми навчання 8 семестр – 3 аудиторних - 51 самостійної роботи студента 30	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>фаховий молодший бакалавр</u>	35 год.
		Практичні, семінарські
		16 год.
		Лабораторні
		- год.
		Самостійна робота
		39 год.
Індивідуальні завдання:		
0 год.		
Вид контролю:		
	8 семестр - залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів вмінь та навичок науково обґрунтованих підходів економічного та екологічного користування недеревною продукцією лісу

Завдання:

- формування в студентів цілісного образу професійних обов'язків майстра лісу.
- набуття вмінь та навичок при виконанні робіт по організації користування недеревною продукцією лісу;
- закріплення в свідомості студентів необхідності в професійному рості, проведенні науково-дослідних робіт з метою розвитку творчого мислення і самовдосконалення та самоутвердження
- розвиток у студентів окомірного оцінювання врожайності лісових ягідників, грибів, можливості збору сіна, розведення риби, використання лісових та польових медоносів, запасів кормів та відновлення пасовищ, тощо.
- обґрунтування доцільності наукового підходу до природокористування, єдності навколишнього середовища, людини та її діяльності в територіальному аспекті;
- формування екологічної грамотності й культури;
- виховання дбайливого господаря, грамотної, освіченої людини, гуманіста і природолюбця;
- вироблення в студентів умінь практично застосовувати здобуті знання по предмету, користуватися діючими держстандартами в лісовій галузі, вміти їх аналізувати;
- розвиток здатності до співробітництва при виконанні спільних чи групових завдань
- заохочення до самореалізації своїх здібностей, інтересів шляхом дослідної та наукової роботи

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: принципи комплексності в користуванні лісовими багатствами, технологію робіт по збору, переробці та зберіганню лісових ягід та горіхів, грибів, лікарської сировини, правила при сінокосінні та випасу худоби, користування лісом з науково-дослідною та рекреаційною метою, вимоги по проведенню цих робіт.

вміти: самостійно організувати роботу по збору та переробці недеревних ресурсів лісу, проводити роботи по відновленню запасів цієї продукції, оформляти відповідну документацію, проводити оцінку сировинних запасів

3. Програма навчальної дисципліни

№	Тема
	Вступ
1	Тема 1.1 Лісовий фонд та лісові ресурси України
2.1	Основи рослинництва, тваринництва і кормові ресурси лісу
2.2	Основи бджільництва
2.3	Основи рибного господарства
3.1	Збір та переробка дикорослих плодів, ягід, горіхів
3.2	Збір та переробка грибів
3.3	Заготівля лікарської сировини
3.4	Підсочка берези
4.1	Користування земельними ділянками лісового фонду в культурно-оздоровчих , спортивних , туристичних цілях і для проведення науково-дослідних робіт

4. Структура навчальної дисципліни

Форма підсумкового контролю : **8 семестр -залік**

№	Тема	Всього годин	В тому числі				Консультації групові	Індивідуальні заняття та консультації	Обов'яз. контро-льні роботи модульн. контр.	Форми самостійної роботи
			Лекції	Семінар	Практич	Самост. роб.				
	Вступ	3	1			2		1		
1	Розділ 1 Лісові ресурси України Тема 1.1 Лісовий фонд та лісові ресурси України	3	1			2		2	Робота з підручником	
2	Розділ 2 . Основи сільськогосподарського користування на землях державного лісового фонду								Реферативна робота Інтернет-інформаційні носії	
2.1	Основи рослинництва, тваринництва і кормові ресурси лісу	14	6		2	6	1	2		
2.2	Основи бджільництва	14	6		2	6		2	ТК№1 Робота з підручником	
2.3	Основи рибного господарства	10	4		2	4	1	1	Робота з підручником	
	Розділ 3 Харчові та лікарські ресурси лісу									
3.1	Збір та переробка дикорослих плодів, ягід, горіхів	10	2		4	4		2	ТК№2 Робота з підручником	
3.2	Збір та переробка грибів	11	4		2	5		1	Робота з підручником	
3.3	Заготівля лікарської сировини	12	4		2	6	1		Робота з	

										підручником
3.4	Підсочка берези	6	2		2	2		2	ТК№3	Робота з підручником
	Розділ 4 Комплексне використання недеревних ресурсів лісу									
4.1	Користування земельними ділянками лісового фонду в культурно-оздоровчих , спортивних , туристичних цілях і для проведення науково-дослідних робіт	6	4			2		1		Робота з підручником
	КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА	1	1				1		ККР	
	Всього	90	35		16	39	5	13		

Теоретичні, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Між предметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	Урок-бесіда	ВСТУП. РОЗДІЛ 1. Лісові ресурси України ТЕМА 1.1 Лісовий фонд та	1.Вступ 2.Поняття про лісовий фонд (2). 3.Лісові та нелісові землі державного лісового фонду	Біжучий контроль по новій темі	Лісокористування, лісівництво, Історія України, екологія	Л1. – В.П. Рябчук «Недеревна продукція лісу», ст.5-9. Л3. – Універсальний довідник лісника та майстра лісу

			<i>лісові ресурси України</i>	(2).). 4.Лісові ресурси України (1). Види користувань лісом (1). 5.Організація побічних лісових користувань (2) 6.Значення недеревних ресурсів лісу для народного господарства (2)..7. Лісовий квиток (2). Права та обов'язки лісокористувачів при здійсненні побічних користувань (2)			Л4.КостицькийВ. «Лісове право України», ст. 67-70
2	2	Комбінована лекція	РОЗДІЛ 2. Основи сільськогосподарського користування на землях державного лісового фонду ТЕМА 2.1 Основи рослинництва , тваринництва та кормові ресурси лісу	Сільськогосподарське користування на землях державного лісового фонду (1). Фактори життя польових культур : світло, тепло, волога , ґрунтове повітря , поживні речовини та їх значення (1). Основні закони наукового землеробства (1) . Сівозміни та їх значення (2).	Фронтальне опитування	Лісові культури, ботаніка, охорона природи, екологія	Конспект
3	2	Комбінована лекція	ТЕМА 2.1 Основи рослинництва , тваринництва та кормові ресурси лісу	Основи садівництва в системі лісового господарства (1). Теорія годування тварин (2). Умови утримання і вирощування коней , великої	Фронтальне опитування	Лісові культури, біологія, охорона природи	Гордієко М.І. Лісові культури ст.288-324 Дебринюк Ю.М. Лісовирощування в західному регіоні України

				рогатої худоби та свиней (2).			ст.265-315, конспект
4	2	Комбінована лекція	ТЕМА 2.1 Основи рослинництва, тваринництва та кормові ресурси лісу	Кормові ресурси лісу : пасовища і сінокоси (2) . Продуктивність лісових сінокосів , характеристика основних кормових рослин (1) . Організація сінокосіння і випасання худоби (2). Оцінювання якості сіна , його зберігання та облік (1). Заходи по підвищенню продуктивності лісових сінокосів та пасовищ (2).	Фронтальне опитування	ботаніка, охорона природи, екологія	Л1 – ст. 235-257 Л2 –ст.169-176
5	2	практичне заняття	Практична робота № 1 Вивчення показників кормовиробництва	1.Ознайомлення з основними кормовими травами . 2. Облік заготовленого сіна 3. Складання заходів на покращення сінокосів і пасовищ 4. Визначення допустимого навантаження при випасі худоби в лісі	Усний захист практично і роботи	ботаніка, охорона природи, математика	Л1 – ст. 232-257 Л2 – ст. 169-172 Л3 – ст. 272-274, 291
6	2	Комбінована лекція	ТЕМА 2.2 Основи бджільництва	Бджільництво в лісовому господарстві (1) . Організація пасік (2). Склад бджолої сім'ї (2)	ТК№1	Ботаніка, лісівництво, біологія, екологія	Л1 – ст. 259-270 Л2 – ст. 121-125
7	2	Комбінована лекція	ТЕМА 2.2 Основи бджільництва	Кормова база бджільництва (2). Типи медозборів і особливості їх використання (2) . Сезонні роботи , які	Фронтальне опитування	Ботаніка, лісівництво, біологія, екологія	Л1 – ст. 273-276 Л2 – ст. 125-130

				проводяться на пасіці (2)			
8	2	Комбінована лекція	ТЕМА 2.2 Основи бджільництва	Продукція бджільництва , вимоги до якості меду (1) . Хвороби бджіл (1).	Фронталь не опитування	Лісо захист, екологія	Л1 – ст. 270-273,276-278 Л2 – ст. 119-121
9	2	Практичне заняття	Практична робота № 2 Розрахунок кормової бази для пасіки .	1. Ознайомитись з методами визначення медопродуктивності. 2. Ознайомитись з медпродуктивністю різних типів угідь. 3. Визначити медовий запас пасіки і встановити необхідну кількість бджолиних сімей по заданих умовах (згідно варіантів завдань).	Усний захист практично ї роботи	Ботаніка, лісівництво, математика	Л1 – ст. 259-276 Л2 – ст. 119-130 Л3 – ст. 271-272 Л4 – ст. 68-69
10	2	Комбінована лекція	ТЕМА 2.3 Основи рибного господарства	Використання малих лісових водойм для рибного господарства , їхня коротка характеристика (1) . Улаштування нагульного ставка (2) . Підготовка нагульних ставків для зариблення (2) .	Фронталь не опитування	Ботаніка, ґрунтознавство біологія, екологія	Л2 – ст. 176-184
11	2	Комбінована лекція	ТЕМА 2.3 Основи рибного господарства	Годування риби (2) . Вилов товарної риби (1) .	Фронталь не опитування	Біологія, охорона природи	Л2 – ст. 176-184
12	2	Практичне заняття	Практична робота № 3 Вивчення основних видів риб у	1. Розглянути на плакатах, малюнках риби та замалювати карася, коропа, ляща, лина, щуку, окуня, сома	Усний захист практично ї роботи	біологія	Л2 – ст. 176-184

			<i>ставковому господарстві</i>	2. Дати коротку характеристику біологічним особливостям білого амура, коропа, щуки, товстолобика, карася, окуня.			
13	2	Комбінована лекція	РОЗДІЛ 3. Харчові та лікарські ресурси лісу ТЕМА 3.1 Збір та переробка дикорослих плодів, ягід, горіхів	Харчове та лікарське значення лісових плодів (2). Організація робіт зі збору та первинній переробці ягід (2).	ТК№2	Дендрологія, ботаніка, лісокористування, охорона природи, екологія	Л1 – ст. 140-200 Л2 – ст. 45-77
14	2	Практичне заняття	Практична робота № 4.1 <i>Вивчення ягідних та горіхоплідних рослин.</i>	1. Дати біологічний опис вказаним рослинам згідно варіанту. 2. Визначення урожайності. 3. Розрахунок кількості робочих для збирання ягід.	Усний захист практичної роботи	Дендрологія, ботаніка, лісокористування, охорона природи, екологія	Л1 – ст. 140-200 Л2 – ст. 45-77
15	2	Практичне заняття	ПР 4.2 Вивчення технологій переробки дикорослих плодів, а саме: квашення, сушіння, виробництво соків	1 Види переробки дикорослих ягід 2. Вказати вихід соку та температуру сушіння ягід для вказаних рослин	Усний захист практичної роботи	Дендрологія, ботаніка, лісокористування, екологія	Л1 – ст. 140-200 Л2 – ст. 45-77 Л3 – ст. 276-281 Л4 – ст. 68,67

16	2	Комбінована лекція	ТЕМА 3.2 Збір та переробка грибів	Загальні відомості про гриби , їх харчове та лікарське значення (2). Характеристика основних видів їстівних грибів (1). Фактори , які впливають на ріст і плодоношення грибів (2). Організація і обладнання грибоварних пунктів (2).	Фронтальне опитування	Дендрологія, ботаніка, лісокористування, біологія, охорона природи, екологія	Л1 – ст. 202-232 Л2 – ст. 8-43 Л3 – ст. 276-278;295 Л4 – ст. 67
17	2	Комбінована лекція	ТЕМА 3.2 Збір та переробка грибів	Штучне вирощування грибів (2). Способи переробки свіжих грибів : сушіння , соління , маринування (2).	Фронтальне опитування	Дендрологія, ботаніка, лісокористування, біологія, охорона природи, екологія	Л1 – ст. 202-232 Л2 – ст. 8-43 Л3 – ст. 276-278;295 Л4 – ст. 67
18	2	Практичне заняття	Практична робота № 5 Вивчення основних видів грибів за малюнками , муляжами , зразками.	1. Зробити розрахунок урожаю грибів за 10 років. та орієнтовне визначення їх урожаю . 2. Описати їстівні гриби, згідно проведеною розрахунку, а також по 2-3 умовно-їстівні, неїстівні та отруйні гриби. 3. Привести класифікацію грибів за їх харчовими і товарними цінностями	Усний захист практично і роботи	Дендрологія, ботаніка, біологія,	Л1 – ст. 202-232 Л2 – ст. 8-43 Л3 – ст. 276-278;295 Л4 – ст. 67
19	2	Комбінована лекція	ТЕМА 3.3 Заготівля	Загальні відомості про лікарські рослини , їх	Фронтальне опитування	Ботаніка, лісокористування, лісове	Л1 – ст. 140-200 Л2 – ст. 78-99 Л3 – ст. 278-281

			лікарської сировини	значення (1). Правила збору, сушіння та зберігання лікарської сировини (2).		право, охорона природи	Л4 – ст. 68,67
20	2	Комбінована лекція	ТЕМА 3.3 Заготівля лікарської сировини	Причини зникнення лікарських рослин (2). Охорона і раціональна експлуатація лікарських рослин (1). Створення промислових плантацій лікарських рослин : обліпихи , лимоннику китайського , собачої кропиви (пустирника) (1).	Фронтальне опитування	Ботаніка, лісокористування, лісове право, охорона природи, екологія	Л1 – ст. 140-200 Л2 – ст. 78-99 Л3 – ст. 278-281 Л4 – ст. 68,67
21	2	Практичне заняття	Практична робота № 6 Вивчення лікарських рослин.	1.Опишіть групи лікарської рослинної сировини та правила їх заготівлі. 2.Дайте відповідь письмово на запитання згідно варіанта 3.Оформіть таблицю «Лікарські рослини, частини, які з них збирають і терміни збору» згідно варіанта	Усний захист практичної роботи	Ботаніка, лісокористування, лісове право, охорона природи	Л1 – ст. 140-200 Л2 – ст. 78-99 Л3 – ст. 278-281 Л4 – ст. 68,67
22	2	Комбінована лекція	ТЕМА 3.4 Підсочка берези	Біологічні основи підсочки берези (1). Техніка і організація добування березового соку (2). Використання березового соку (2).	ТК№3	Лісокористування, лісівництво, таксація, ботаніка, охорона природи	Л1 – ст. 96-112;278 Л2 – ст. 103-118;210-216 Л3 – ст. 281 Л4 – ст. 68-69
23	2	Практичне	Практична	1.Опишіть техніку та	Усний	Лісокористув	Л1 – ст. 96-112;278

		заняття	<i>робота № 7 Розробка плану заходів заготівлі березового соку</i>	організацію добування соку. 2. Дайте відповідь письмово на наведені питання 3. Заповнити таблицю норм навантаження на підсочуване дерево.	захист практично ї роботи	ання, лісівництво, таксація, ботаніка, охорона природи	Л2 – ст. 103-118;210-216 Л3 – ст. 281 Л4 – ст. 68-69
24	2	Комбінована лекція	РОЗДІЛ 4 Комплексне використання недеревних ресурсів лісу ТЕМА 4.1 Користування земельними ділянками лісового фонду в культурно – оздоровчих , спортивних , туристичних цілях і для проведення науково – дослідних робіт	Поняття про рекреаційне лісокористування (2) . Наслідки перебування в лісі великої кількості відпочиваючих (2). Організація місць відпочинку (2) .	Фронталь не опитування	Дендрологія, озеленення, лісокористува нні, лісівництво, охорона природи , фізвиховання,	Л1 – 278-283 Л2 – ст. 210-219
25	2	Комбінована лекція	ТЕМА 4.1 Користування земельними ділянками лісового фонду в культурно – оздоровчих ,	Основні напрями наукових робіт в лісовому господарстві (1) . Організація наукових досліджень в лісовому господарстві (1).	Фронталь не опитування	Дендрологія, озеленення, лісокористува нні, лісівництво, охорона	Л1 – 278-283 Л2 – ст. 210-219

			<i>спортивних , туристичних цілях і для проведення науково – дослідних робіт</i>			природи , фізвиховання, основи правознавства	
26	1	Урок контролю знань		Підсумкова контрольна робота	Підс. контроль		

Самостійна робота студента

№ п/п	К-сть годин	Тема дисципліни	Зміст самостійної роботи	Форми та засоби самостійної роботи	Список рекомендованої літератури
1	2 2	<i>Вступ Тема 1. Лісовий фонд та лісові ресурси України</i>	Значення лісу для народного господарства (2). Лісові ресурси України (1).	конспект	Л1. – В.П. Рябчук «Недеревна продукція лісу», ст.5-9. Л3. – Універсальний довідник лісника та майстра лісу Л4. Костицький В. «Лісове право України», ст. 67-70
2	6	<i>ТЕМА 2.1 Основи рослинництва , тваринництва та кормові ресурси лісу</i>	Основи садівництва в системі лісового господарства (1). Вплив випасання худоби та сінокосіння на ліс (2) .	Тези конспекту	Гордієнко М.І. "Лісові культури" ст.288-320 .Родін А.Р. "Лісові культури і л/м" ст.303-315. Дебринюк Ю.М. "Лісовирощування" ст.285-317 Л1 –ст.248-250
3	6	<i>ТЕМА 2.2 Основи бджільництва</i>	Паразити та хижаки бджіл (1).	Тези конспекту	Л1 – ст. 270-276
4	4	<i>ТЕМА 2.3 Основи</i>	Харчова цінність риби (1) .	основні тези	Л2 – ст. 176-184

		<i>рибного господарства</i>		(конспект)	Інтернет-інформаційні носії
5	4	ТЕМА 3.1 Збір та переробка дикорослих плодів, ягід, горіхів	Коротка характеристика та використання чорниці, брусниці, журавлини, суниці, ліщини, горіха волоського тощо (1)	Невеликі реферати	Л1 – ст. 140-200 Л2 – ст. 45-77 Інтернет-інформаційні носії, додаткова література, журнали, газети
6	5	ТЕМА 3.2 Збір та переробка грибів	Фактори, які впливають на ріст і плодоношення грибів	конспект	Л1 – ст. 202-232 Л2 – ст. 8-43 Л3 – ст. 276-278;295 Л4 – ст. 67
7	6	ТЕМА 3.3 Заготівля лікарської сировини	Основні види лікарських рослин (1).	Скласти перелік	Л1 – ст. 140-200 Л2 – ст. 78-99 Л3 – ст. 278-281 Л4 – ст. 68,67
8	2	ТЕМА 3.4 Підсочка берези	Економічна ефективність підсочки берези (1).	конспект	Л2 – ст. 118
9	2	ТЕМА 4.1 Користування земельними ділянками лісового фонду в культурно – оздоровчих, спортивних, туристичних цілях і для проведення науково – дослідних робіт	Поняття про зелений туризм (1).	Реферативна робота	Інтернет-інформаційні носії, газети, журнали

Разом 39год

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Практична робота № 1 <i>Вивчення показників кормовиробництва</i>	2
2	Практична робота № 2 <i>Розрахунок кормової бази для пасіки .</i>	2
3	Практична робота № 3 <i>Вивчення основних видів риби у ставковому господарстві</i>	2
4	Практична робота № 4.1 <i>Вивчення ягідних та горіхоплідних рослин.</i>	2
5	ПР 4.2 <i>Вивчення технологій переробки дикорослих плодів , а саме : квашення, сушіння, виробництво соків</i>	2
6	Практична робота № 5 <i>Вивчення основних видів грибів за малюнками , муляжами , зразками.</i>	2
7	Практична робота № 6 <i>Вивчення лікарських рослин.</i>	2
8	Практична робота № 7 <i>Розробка плану заходів заготівлі березового соку</i>	2

7. Індивідуальні завдання

А) Збір гербарних взірців лікарських рослин, сінокісних і кормових трав

10. Методи навчання

А) словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда

Б) наочні методи: ілюстрація, демонстрація

В) практичні методи: навчальна праця, дослідна робота

Г) творчі: проблемно-пошукові методи: метод кейсів, мозковий штурм

Д) дублювання виробничих ситуацій в роботі майстра лісу

Е) навчальні дискусії

11. Методи контролю

А) Метод усного контролю: індивідуальні та фронтальні бесіди, бліц-опитування

Б) Метод письмового контролю

В) Метод машинного (програмованого) контролю: комп'ютерні програми

Г) Метод тестового контролю.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінка „відмінно”

Виставляється тоді, коли студент володіє глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями навчального матеріалу в повному обсязі та здатний їх ефективно використовувати для вивчення всіх передбачених навчальною програмою практичних завдань. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Студент самостійно знаходить джерела інформації і причинно-наслідкові та міждисциплінарні зв'язки, робить аргументовані висновки. Студент правильно і усвідомлено застосовує всі види технічної та конструкторсько-технічної документації в межах навчальної програми. Може самостійно розробляти окремі її види. Самостійно, правильно, в повному обсязі виконує практичні завдання. При відповіді та виконанні практичних завдань допускає неточності, які самостійно виявляє. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології.

Оцінка „добре”

Виставляється тоді, коли студент самостійно, з розумінням відтворює основний матеріал та застосовує його під час виконання практичних завдань в типових умовах. Для визначення основних понять аналізує, порівнює інформацію і робить висновки. Відповідь студента в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом (послідовність дій). Можлива консультативна робота викладача. Достатньо усвідомлено користується довідковою інформацією, технічною і конструкторсько-технологічною документацією. Під час відповіді та виконання практичних завдань допускає несуттєві помилки, які може виправити.

Оцінка „задовільно”

Виставляється тоді, коли студент на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відтворює навчальний матеріал та виконує практичні завдання в неповному обсязі за частковою допомогою викладача. Недостатньо обґрунтовано аналізує і порівнює інформацію. Неусвідомлено користується технічною і конструкторсько-технічною документацією. Під час відповіді та виконання практичних завдань допускає помилки, які самостійно виправити не може.

Оцінка „незадовільно”

Виставляється тоді, коли студент за допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та неусвідомлено виконує окремі частини практичних завдань. Під час відповіді й виконання практичних завдань допускає суттєві помилки.

13. Методичне забезпечення

- А) Держстандарти;
- Б) програмне забезпечення;
- В) дидактичні матеріали: роздатковий матеріал, картки-контролю, бланки техдокументації, норми виробітку
- Г) фотоматеріали, мультимедійні презентації, навчальні відеофільми власних зйомок

14. Рекомендована література

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ :

Основна :

1. *Лісовий кодекс України*
2. *Рябчук В.П. Недеревна продукція лісу.-Львів:Світ,1996.-312с*
3. *Рябчук В.П.,Заячук В.Я. – Львів:Сполом,2019. -143с.*
4. *Порядок заготівлі другорядних лісових матеріалів і здійснення побічних лісових користувань. Постанова Кабінету міністрів України від 23 квітня 1996 р. №449*
- 5.*Постанова Кабінету Міністрів України від 23 травня 2007 року № 761 "Про врегулювання питань щодо спеціального використання лісових ресурсів*

Додаткова :

1. Генсірук С.А., Бондар С.А. Лісові ресурси України , їх охорона, використання. – К.: Урожай , 1973
2. Данілевич С.Ю. Заготівля і зберігання кормів . – К.: Урожай, 1973
3. Утеуш Ю.А. та ін. Довідник з кормовиробництва. –К.: Урожай, 1974

15. Інформаційні ресурси

<http://osvita.ua/add-education/mba-ukraine/36530/>

<http://dklg.kmu.gov.ua/forest/control/uk/index>

<http://www.ternopillis.te.ua/work/afforestation>

<http://kremlisgosp.at.ua/>

<http://www.youtube.com> Лісовий патруль, збір ягід, горіхів, лікарської сировини і т.д.

<http://nbnews.com.ua/ua/news/92260/>

http://tc.nusta.com.ua/dkpk/komentar/17_s330/17_s330.htm

<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>