

КРЕМЕНЕЦЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія гуманітарних дисциплін

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Заступник директора з навчально-виробничої роботи

_____ Віталій Цісарук

"__" _____ 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Англійська мова за професійним спрямуванням

галузь знань **20 Аграрні науки та продовольство**

спеціальність **206 Садово-паркове господарство**

освітня програма **206 Садово-паркове господарство**

відділення **денне**

Кременець - 2022 рік

Кушнірук Н.Г. Англійська мова за професійним спрямуванням. Робоча програма навчальної дисципліни для студентів галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 206 Садово-паркове господарство, освітньо-професійної програми Садово-паркове господарство. Кременець; (б.в.), 23 с.

Розробник: **Кушнірук Наталія Григорівна**

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії гуманітарних дисциплін

Протокол від № 1 від 31 серпня 2022 року

Голова циклової комісії _____ Інна Юркевич

Схвалено навчально-методичною радою Кременецького лісотехнічного коледжу

Протокол № 1 від 31 серпня 2022 року

Методист _____ Елла Дроздова

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <u>20 Аграрні науки та продовольство</u>	Нормативна навчальна дисципліна Іноземна мова за професійним спрямуванням
	Спеціальність (професійне спрямування): <u>206 Садово-паркове господарство</u>	Рік підготовки: 3-й
Тематичні контролі -		Семестр
Загальна кількість годин - 180		5-й,6-й
Тижневих годин для денної форми навчання: I семестр – 4 год., II семестр – 2 год. аудиторних - 94 самостійної роботи студента - 86	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>фаховий молодший бакалавр</u>	Практичні, семінарські 94год.
		Самостійна робота 86 год.
		Вид контролю: залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: Метою навчання курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням» є вивчення мови на професійному, побутовому та культурологічному рівнях, що сприяє забезпеченню можливості ефективної комунікації у сфері професійної діяльності, а також в різних сферах та ситуаціях спілкування з метою вирішення професійних завдань.

Курс «Англійська мова за професійним спрямуванням» передбачає такі завдання:

- практичне володіння англійською мовою, яке необхідне для ділового та професійного спілкування, реалізація письмих комунікативних намірів, пов'язаних з виробничими умовами фаху,
- розвиток, поглиблення та розширення тем, що вивчалися в основному курсі англійської мови,
- озброєння студентів знаннями і вміннями з мови, які необхідні для успішного вивчення спецдисциплін та продовження навчання у ВНЗ III-IV рівнів акредитації по одержаній спеціальності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- лексику до розмовних тем та для побудови діалогів та ситуацій в межах вимог навчальної програми, основи граматики англійської мови та їх практичне застосування в усному та писемному мовленні. Після повного закінчення курсу студенти повинні набути мовних знань, вмінь і компетенцій відповідно до програми, оволодіти комунікативними навичками, для того щоб **вміти:**

- усно спілкуватися у сфері професійної діяльності.
- читати та перекладати спеціальну літературу з метою одержання необхідної інформації з фаху.
- вміти писати ділові листи та вести ділову документацію.
- грамотно виконувати різного роду письмові роботи у професійно-орієнтованій сфері (резюме, реферати, анотації).

3. Програма навчальної дисципліни

I. Повторення.

II. Ділова поїздка за кордон.

1. Ділова поїздка за кордон. Митниця.
2. У дорозі. Оголошення. Побутове обслуговування.
3. В готелі.
4. Ресторан. Національна кухня.
5. Поїздка по місту, країні. Транспорт
6. Медична допомога.
7. Культурна програма. Культурно-освітні заклади.

III. Ділова іноземна мова.

IV. Спеціальний цикл.

4. Структура навчальної дисципліни.

Форма підсумкового контролю: залік (VI семестр)

№ заняття	Тема	Всього годин	Лекції	Практичні	Самостійна робота студента	Консультації групові.	Тематичні контролю	Форми самостійної роботи
I	Повторення	4		4				
II	Ділова поїздка закордон			40	22			
1	Ділова поїздка закордон. митниця	8		6	4		Тк1	Складання тем. словника
2.	В дорозі. Оголошення. Побутове обслуговування	4		6	2			Складання тем. словника, побудова ситуацій
3	У готелі	6		6	4		Тк2	Побудова діалогів і ситуацій
4	Ресторан. Національна кухня	6		6	2			Побудова діалогів та ситуацій
5	Поїздка по місті, країні. транспорт	4		6	2	1	Тк3	Вивчення лексики, побудова діалогів
6	Медична допомога.	4		6	2			Побудова діалогів та ситуацій
7	Культурна програма. Культурно-освітні заклади	4		4	2		Тк4	Побудова ситуацій
III	Ділова іноземна мова	6		10	2		Тк5	Вивчення лексики, побудова ситуацій
IV	Спеціальний цикл	48		32	22	3	Тк1-3	Вивчення спецтермінів, робота над текстами із спеціальності
V	Контрольна робота	4		4				
VI	Підсумкове заняття	4		4				
	Всього	180		94	86	4		

IV семестр

№ заняття	К-ть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форма поточного контролю	Між предметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
1	2	Повторення та закріплення вже набутих знань	I. Повторення. 1.1. Знайомство. Розповідь про себе. Дієслово «to be»	1. Бесіда про зиму, зимовий відпочинок. 2. Знайомство з групою. 3. Побудова короткої розповіді про себе. 4. Побудова діалогу. 5. Робота над текстом «Aboutmyfamilyandmyself»	Фронтальне та індивідуальне опитування	Укр. мова	Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; з ред.. В.К. Шпака. – 6-те вид., випр. – К.: Вища шк., 2008. С.26-41 с.
2	2	Комбіноване заняття	1.2Моя майбутня спеціальність	1. Контроль лексики. 2. Контроль монологічного мовлення «My College».	Фронтальне та індивідуальне опитування	Деревинознавство	Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; з ред.. В.К. Шпака. – 6-те вид., випр. – К.: Вища шк., 2008. С.26-34 с.
3	2	Комбіноване заняття	Тема 2.Поїздка за кордон. 2.1. Характер поїздок. В посольстві. Відкриття візи. Present Simple Positive	1. Складання тематичного словника. 2. Закріплення нової лексики у мовних зразках. 3. Діалог «В посольстві»	Фронтальне та індивідуальне опитування	Географія	Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; з ред.. В.К. Шпака. – 6-те

							вид., випр.. – К.: Вища шк., 2008. С.165-170 с.
4	2	Комбіноване заняття	2.2. Оформлення виїзних документів. Анкета. Закордонний паспорт. Present Simple negative	1. Контроль вивчення лексики. 2. Вивчення лексики до теми та її закріплення у мовних зразках. 3. Заповнення анкети.	Індивідуальне опитування	Ділова укр. мова. Культурологія	Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; з ред. В.К. Шпака. – 6-те вид., випр.. – К.: Вища шк., 2008. С.165-170 с.
5	2	Комбіноване заняття.	2.6. На кордоні Паспортний Контроль Present Simple question	1. «Travelling» - контроль лексики. 2. Вивчення нової лексики та виразів до неї. 3. Побудова діалогу за аналогією Тематичний контроль-1	Індивідуальне опитування	Географія	Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; з ред. В.К. Шпака. – 6-те вид., випр.. – К.: Вища шк., 2008. С.165-170 с.
6	2	Комбіноване заняття	Тема 3.В дорозі. Побутове обслуговування. 3.1. На вокзалі. Розклад руху поїздів. Придбання квитків. Present Continuous Positive	1. Вивчення лексики до теми та її закріплення у мовних зразках. 2. Діалог «At the check out» 3. Розклад руху поїздів.	Фронтальне та індивідуальне опитування	Географія	Богацький І.С. Дюканова Н.М. Бізнес курс англійської мови / Під загальною ред. Богацького І.С. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2006, С. 119-147
7	2	Комбіноване заняття	3.2. В аеропорту, в літаку Present Continuous	1. Вивчення нової лексики. 2. Побудова діалогу за	Фронтальне та індивідуальне	Етика	Богацький І.С. Дюканова Н.М. Бізнес курс

			negative questions	аналогією. 3. Виконання вправ.	опитування		англійської мови / Під загальною ред. Богацького І.С. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2006, С. 119-147
8	2	Комбіноване заняття	3.3. Оголошення та показники побутового характеру. Побутове обслуговування Present Continuous Present Simple	1. Контроль навичок підготовки діалогічного мовлення. 2. Вивчення оголошень та показників побутового характеру. 3. Складання тематичних словників.	Індивідуальне опитування	Укр.мова., укр.літ.	Богацький І.С.Дюканова Н.М. Бізнес курс англійської мови / Під загальною ред. Богацького І.С. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2006, С. 119-147
9	2	Комбіноване заняття	Тема4. В готелі. 4.1. Розмова з адміністратором Поселення. Future tenses (will, be going to)	1.Контроль вивченої лексики. 2.Розповідь про готелі Англії. 3. Вивчення нової лексики та закріплення її в мовних зразках. 4.Читання діалогів. 5.Побудова діалогів за аналогією.	Фронтальне та індивідуальне опитування	Етика	Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; з ред.. В.К. Шпака. – 6-те вид., випр.. – К.: Вища шк., 2008. С.72-78
10	2	Комбіноване заняття	4.2. Проблеми під час перебування в готелі.	1.Контроль лексики. 2.Контроль діалогічного мовлення. 3.Побудова діалогів за аналогією.	Фронтальне та індивідуальне опитування	Етика	Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; з ред.. В.К. Шпака. – 6-те вид., випр.. – К.: Вища шк., 2008. С.72-78

11	2	Комбіноване заняття	4.2. Перебування в готелі. Від'їзд.	1.Контроль лексики. 2.Контроль діалогічного мовлення. 3.Побудова діалогів за аналогією. Тематичний контроль-2	Фронтальне та індивідуальне опитування	Етика	Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; з ред.. В.К. Шпака. – 6-те вид., випр. – К.: Вища шк., 2008. С.72-78
12	2	Комбіноване заняття	Тема5.Ресторан. Національна кухня 5.1.Харчування англійців. Національна кухня. Past Simple positive	1.Розповідь викладача про харчування німців. 2.Повторення лексики до теми. 3.Бесіда «What do weliketoeat?» 4. Вивчення нової лексики тазакріплення її в мовних зразках. 5.Робота над текстом «Mealsin Britain».	Фронтальне та індивідуальне опитування		Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; з ред.. В.К. Шпака. – 6-те вид., випр. – К.: Вища шк., 2008. С.124-129
13	2	Комбіноване заняття	5.2.Види закладів харчування в Англії. Past Simple negative	1.Закріплення лексики до теми. 2.Розповідь викладача про заклади харчування в Англії. 3.Національна кухня англійців.	Фронтальне опитування	Етика	Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; з ред.. В.К. Шпака. – 6-те вид., випр. – К.: Вища шк., 2008. С.124-129
14	2	Комбіноване заняття	5.3. В кафе, ресторані. Меню. Замовлення	1. Ознайомлення з закладами харчування Великобританії.	Фронтальне та індивідуальне	Укр..мова, математика	Англійська мова для повсякденного

			обіду. Past Simple question	2. Складання тематичного словника 3. Закріплення лексики у мовних зразках. 4. Читання діалогів. 5. Побудова діалогів за аналогією.	опитування		спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; з ред. В.К. Шпака. – 6-те вид., випр. – К.: Вища шк., 2008. С.124-129
15	2	Комбіноване заняття	Тема 6.Поїздка по місту,країні. 6.1.В місті. На вулиці. Present Perfect positive	1. Вивчення теми до лексики, закріплення у мовних зразках. 2. Складання тематичного словника 3. Робота над діалогами посібника.	Фронтальне та індивідуальне опитування	Етика	Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; з ред. В.К. Шпака. – 6-те вид., випр. – К.: Вища шк., 2008. С.80-88.
16	2	Комбіноване заняття	6.2.В місті. Транспорт. Самостійна поїздка по місту Present Perfect negative question	1. Контроль вивчення лексики. 2. Контроль діалогічного мовлення. 3. Рольова гра «В місті»	Індивідуальне опитування	Географія,культ орологія	Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; з ред. В.К. Шпака. – 6-те вид., випр. – К.: Вища шк., 2008. С.80-88.

17	2	Комбіноване заняття	6.3.В магазині. Покупки. Present Perfect Past Simple	1. Робота над текстом «In the shop» 2. Побудова діалогів за аналогією. 3. Тематичний контроль-3	Фронтальне та індивідуальне опитування	Математика укр..мова	Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; з ред.. В.К. Шпака. – 6-те вид., випр. – К.: Вища шк., 2008. С.106-112.
18	2	Комбіноване заняття	Тема7.Медична допомога. 7.1.В лікаря. Симптоми нездужання. Past Continuous Positive	1. Вивчення лексики до теми. 2. Побудова тематичного словника. 3. Робота над діалогами посібника.	Фронтальне та індивідуальне опитування	БЖД	Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; з ред.. В.К. Шпака. – 6-те вид., випр. – К.: Вища шк., 2008. С.132-140
19	2	Комбіноване заняття	7.2.В лікаря. Медична допомога. Past Continuous negative question	1. Контроль засвоєння лексики. 2. Побудова діалогів за аналогією. 3. Рольова гра.	Індивідуальне опитування	БЖД	Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; з ред.. В.К. Шпака. – 6-те вид., випр. – К.: Вища шк., 2008. С.132-140
20	2	Комбіноване	7.3.В аптеці.	1. Вивчення лексики до теми.	Індивідуальне	БЖД	Англійська мова

		заняття	Придбання ліків.	2. Побудова тематичного словника. 3. Робота над діалогами посібника	опитування		для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; з ред.. В.К. Шпака. – 6-те вид., випр.. – К.: Вища шк., 2008. С.132-140
21	2	Комбіноване заняття	Тема8.Культурна програма. Культурно-освітні заклади. 8.1. На концерті. В театрі. Відгук про виставу. В кіно. Відгук про фільм. Past Perfect Positive	1. Побудова тематичного словника 2.Закріплення лексики в мовних зразках. 3. Складання відгуку про концерт, виставу.	Фронтальне та індивідуальне опитування	Культурологія, зарубіжна література	Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К.Шпак, В.Я.Полулях, З.Ф.Кириченко та ін.; з ред.. В.К. Шпака. – 6-те вид.,випр.. – К.: Вища шк., 2008, С. 143-149
22	2	Комбіноване заняття	8.3В музеї. На виставці.	1. Вивчення лексики до теми. 2. Побудова тематичного словника. 3. Робота над діалогами посібника Тематичний контроль-4	Фронтальне та індивідуальне опитування	Культурологія, зарубіжна література	Богацький І.С.Дюканова Н.М. Бізнес курс англійської мови / Під загальною ред.. Богацького І.С. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2006, С. 177-205
23	2	Комбіноване заняття	Тема 1,Ділова іноземна мова. 1. Етикет ділового спілкування. Світ професій.	1. Вивчення нової лексики. 2.Робота над діалогами. 3.Складання діалогів за зразком.	Бесіда. Фронтальне опитування.		Богацький І.С. Дюканова Н. М. Бізнес курс англійської мови, 2006, С. 9-20
24	2	Комбіноване заняття	3. Влаштування на роботу.	1. Загальне поняття про етикет ділового спілкування.	Індивідуальні опитування	Етика, укр. мова	Богацький І.С. Дюканова Н.

				2. Вивчення форм звертання, вітання, прощання. 3. Рольова гра «Знайомство»			М. Бізнес курс англійської мови, 2006, С.63-88
25	2	Засвоєння нових знань	4.Розмова по телефону з бізнес-партнером	1. Вивчення нової лексики до теми. 1. Персонал фірми. 2. Заповнення візитної картки	Робота з картками	Маркетинг, економіка	Богацький І.С. Дюканова Н. М. Бізнес курс англійської мови, 2006, С. 91-101
26	2	Комбіноване заняття	5.Бізнес-зустрічі.	1. Контроль вивчення лексики. 2. Вивчення нової лексики та закріплення її в мовних зразках. 3. Побудова діалогів за аналогією.	Письмове опитування	Маркетинг, економіка	Богацький І.С. Дюканова Н. М. Бізнес курс англійської мови, 2006, С. 148-160
27	2	Комбіноване заняття	6.Бізнес і фінанси.	1. Закріплення лексики до теми у мовних зразках. 2.Контроль навичок діалогічного мовлення.	Фронтальне та індивідуальне опитування	Маркетинг, економіка	Богацький І.С. Дюканова Н. М. Бізнес курс англійської мови, 2006, С. 177-205
28	2	Комбіноване заняття	Тема 3. Лексична та граматична організація мови за фахом. 3.1. Структура англійського речення, порядок слів у ньому, його види. Послідовність роботи при перекладі.	1. Структура англійського речення. 2. Просте речення та складносурядні речення. 3. Прямий та зворотний порядок слів. 4. Тренувальні вправи.	Індивідуальне опитування.	Укр. мова	Grammar way 4 Jenny Dooley, Virginia Evans
29	2	Комбіноване заняття	Часи групи Simple, Continuous	1. Граматичний коментар. 2. Виконання вправ	Фронтальне та індивідуальне опитування	Укр. мова	Grammar way 4 Jenny Dooley, Virginia Evans
30		Комбіноване	Часи групи Perfect	1. Граматичний коментар.	Письмове		Grammar way 4 Jenny

		заняття		2. Виконання вправ Тематичний контроль-5	опитування		Dooley, Virginia Evans
31	2	Контроль засвоєння знань, вмінь і навичок	Підсумкова контрольна робота	1. Виконання контрольної роботи за варіантами			
32	2	Узагальнення	Повторення лексики Підсумкове заняття	1. Підведення підсумків за семестр			
Всього за I семестр 64 год							

VI семестр							
1	2	Комбіноване заняття	Іменники, артиклі, словотворення в англійській мові	1. Злічувані, незлічувані іменники. 2. Використання артиклів 3. Типові суфікси і префікси при словотворення	Індивідуальне опитування	Укр. мова	Grammar way 4 Jenny Dooley, Virginia Evans
2	2	Комбіноване заняття	Passive voice утворення та вживання. Вживання Passive в технічній літературі. Переклад речень в Passive на рідну мову.	1. Поняття про пасивний стан дієслова. 2. Утворення та вживання Passive. 3. Passive в технічній літературі. 4. Порівняння українського та англійського речення в пасивному стані.	Індивідуальне опитування	Укр. мова	Grammar way 4 Jenny Dooley, Virginia Evans
3	2	Комбіноване заняття	Види умовних речень.	1. Поняття про умовні речення 1,2,3 типу 2. Виконання граматичних вправ.	Індивідуальне опитування	Укр. мова	Grammar way 4 Jenny Dooley, Virginia Evans
4	2	Комбіноване заняття	Модальні дієслова	1. Види модальних дієслів і їх функції у реченні Тематичний контроль №1	Індивідуальне опитування	Укр. мова	Grammar way 4 Jenny Dooley, Virginia Evans
5	2	Комбіноване заняття	Спеціальний цикл Робота з текстами із	1. Читання та переклад текстів із спеціальності (самостійна	Фронтальне та індивідуальне	Ботаніка, квітництво	Методичний посібник для студентів 3 курсу

			спеціальності.	робота). 2. Виписування спецтермінів. 3. Контроль розуміння прочитаного. 4.Письмові відповіді на запитання до тексту.	опитування.		
6	2	Комбіноване заняття	Робота з текстами із спеціальності.	1. Читання та переклад текстів із спеціальності (самостійна робота). 2. Виписування спецтермінів. 3. Контроль розуміння прочитаного. 4.Письмові відповіді на запитання до тексту.	Фронтальне та індивідуальне опитування.	Ботаніка, квітництво	Методичний посібник для студентів 3 курсу
7	2	Комбіноване заняття	Робота з текстами із спеціальності. Переклад тексту. Реферування тексту.	1. Читання та переклад текстів із спеціальності (самостійна робота). 2. Виписування спецтермінів. 3. Контроль розуміння прочитаного. 4.Письмові відповіді на запитання до тексту.	Фронтальне та індивідуальне опитування.	Ботаніка, квітництво	Методичний посібник для студентів 3 курсу
8	2	Комбіноване заняття	Робота з текстами із спеціальності.	1. Читання та переклад текстів із спеціальності (самостійна робота). 2. Виписування спецтермінів. 3. Контроль розуміння прочитаного. 4.Письмові відповіді на запитання до тексту.	Фронтальне та індивідуальне опитування.	Ботаніка, квітництво	Методичний посібник для студентів 3 курсу
9	2	Комбіноване заняття	2.3. Робота над текстами із спеціальності. Переклад тексту. Реферування тексту.	1. Читання та переклад текстів із спеціальності (самостійна робота). 2. Виписування спецтермінів. 3. Контроль розуміння прочитаного. 4.Письмові відповіді	Фронтальне та індивідуальне опитування.	Ботаніка, квітництво	Методичний посібник для студентів 3 курсу

				на запитання до тексту. Тематичний контроль №2			
10	2	Комбіноване заняття	2.4. Робота над текстами із спеціальності. Переклад тексту	1. Самостійна робота над текстами. 2. Робота над лексиною. 3. Контроль розуміння прочитаного. 4.Письмові відповіді на запитання до тексту.	Фронтальне та індивідуальне опитування.	Ботаніка, квітництво	Методичний посібник для студентів 3 курсу
11	2	Комбіноване заняття	2.5.. Робота над текстами із спеціальності. Переклад тексту. Реферування тексту.	1. Самостійна робота над текстами. 2. Робота над лексиною. 3. Контроль розуміння прочитаного. 4.Письмові відповіді на запитання до тексту.	Фронтальне та індивідуальне опитування.	Ботаніка, квітництво	Методичний посібник для студентів 3 курсу
12	2	Комбіноване заняття	2.6.. Робота над текстами із спеціальності. Переклад тексту. Реферування тексту.	1. Самостійна робота над текстами. 2. Робота над лексиною. 3. Контроль розуміння прочитаного. 4. Письмові відповіді.	Фронтальне та індивідуальне опитування.	Ботаніка, квітництво	Методичний посібник для студентів 3 курсу
13	2	Комбіноване заняття	2.7. Робота над текстами із спеціальності. Переклад тексту. Реферування тексту.	1. Самостійна робота над текстами. 2. Робота над лексиною. 3. Контроль розуміння прочитаного. 4. Письмові відповіді на запитання до тексту Тематичний контроль № 3	Фронтальне та індивідуальне опитування.	Ботаніка, квітництво	Методичний посібник для студентів 3 курсу
14	2	Комбіноване заняття	Підсумкова контрольна робота	Виконання контрольної роботи (по варіантах)	Фронтальне та індивідуальне опитування		Методичний посібник для студентів 3 курсу
15	2		Підсумкове заняття.				

Всього за II семестр 30 год.

Самостійна робота студента

3 курс 5 семестр

№ П.п.	К-ть годин	Тема дисципліни Зміст самостійної роботи	Форми та засоби самостійної роботи	Список рекомендованої літератури
П 1	4	Ділова поїздка за кордон. Паспортний та митний контроль	Вивчення лексики. Побудова діалогів. Складання функціональних ситуацій.	Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; з ред.. В.К. Шпака. – 6-те вид., випр.. – К.: Вища шк., 2008.
2	2	В дорозі. Оголошення. Побутове обслуговування.	Вивчення лексики. Робота з розмовником. Складання функціональних ситуацій.	Богацький І.С.Дюканова Н.М. Бізнес курс англійської мови / Під загальною ред.. Богацького І.С. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2006
3	4	У готелі	Вивчення лексики. Побудова діалогів. Складання функціональних ситуацій.	Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; з ред.. В.К. Шпака. – 6-те вид., випр.. – К.: Вища шк., 2008.
4	4	Ресторан. Національна кухня. Замовлення обіду	Робота з розмовником. Побудова діалогів та функціональних ситуацій.	Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; з ред.. В.К. Шпака. – 6-те вид., випр.. – К.: Вища шк., 2008.
5	4	Поїздка по місті, країні. Транспорт.	Вивчення лексики. Побудова діалогів та ситуацій «На вулиці», «В магазині»	Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; з ред.. В.К. Шпака. – 6-те вид., випр.. – К.: Вища шк., 2008.
6	4	Медична допомога.	Вивчення лексики. Робота з розмовником. Побудова діалогів та ситуацій	Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; з ред.. В.К. Шпака. – 6-те вид., випр.. – К.: Вища шк., 2008.
7	2	Ділові контакти, зустрічі	Побудова діалогів та ситуацій	Богацький І.С.Дюканова Н.М. Бізнес курс англійської мови / Під загальною ред.. Богацького І.С. –

				Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2006
8	2	Культурна програма. Культурно-освітні заклади. В музеї, відвідування виставки.	Побудова діалогів та ситуацій. Вивчення лексики. Побудова діалогів «В кіно, в театрі»	Богацький І.С.Дюканова Н.М. Бізнес курс англійської мови / Під загальною ред.. Богацького І.С. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2006

Всього: 26 год.

3 курс 6 семестр

III Спеціальний цикл				
1	3	Питальні речення, їх види. Питальні слова	Повторення граматичного матеріалу. Виконання тренувальних вправ.	Grammar way 4 Jenny Dooley, Virginia Evans
2	3	Безособові і неозначено - особові речення	Повторення граматичного матеріалу. Виконання тренувальних вправ.	Grammar way 4 Jenny Dooley, Virginia Evans
3	3	Підрядні речення, їх види, порядок слів у них.	Повторення граматичного матеріалу. Виконання тренувальних вправ.	Grammar way 4 Jenny Dooley, Virginia Evans
4	3	Passive, його утворення та вживання в технічній літературі.	Повторення граматичного матеріалу. Виконання тренувальних вправ.	Grammar way 4 Jenny Dooley, Virginia Evans
5	3	Інфінітивні звороти та інфінітивні конструкції, їх вживання та переклад на рідну мову.	Повторення граматичного матеріалу. Виконання тренувальних вправ.	Grammar way 4 Jenny Dooley, Virginia Evans
6	3	Умовні речення, їх роль та функції в реченні. Переклад на рідну мову.	Повторення граматичного матеріалу. Виконання тренувальних вправ.	Вербта Г.В., Вербта Л.Г. Grammar way 4 Jenny Dooley, Virginia Evans
7	4	Технічний переклад. Джерела інформації та користування ними	Робота з англійсько-українським словником	Методичний посібник для студентів 3 курсу
8	8	Спецтерміни	Вивчення спецтермінів	Методичний посібник для студентів 3 курсу
9	30	Робота над текстом із спеціальності. Реферування.	Переклад тексту. Відповіді на запитання	Методичний посібник для студентів 3 курсу

Всього 60 год.

6. Індивідуальні завдання

1. Робота з інтернетресурсами та підручником.
2. Складання рефератів, діалогів.
3. Підготовка до дискусій.
4. Створення мультимедійних презентацій до тем, які вивчаються.

7. Методи навчання

1. Словесні методи: бесіда, семінар, розповідь-пояснення.
2. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація.
3. Творчі, проблемно-пошукові методи: мозковий штурм.
4. Рольові ігри.
5. Навчальні дискусії.

8. Розподіл балів, які отримують студенти

Основними функціями оцінювання навчальних досягнень є:

- **контролююча** - визначає рівень досягнень кожного студента, готовність до засвоєння нового матеріалу, що дає змогу викладачеві відповідно планувати й викладати навчальний матеріал;
- **навчальна** - сприяє повторенню, уточненню й поглибленню знань, їх систематизації, вдосконаленню умінь та навичок;
- **діагностико-коригувальна** - з'ясовує причини труднощів, які виникають у студента в процесі навчання; виявляє прогалини у засвоєному, вносить корективи, спрямовані на їх усунення;
- **стимулювально-мотиваційна** - формує позитивні мотиви навчання;
- **виховна** - сприяє формуванню умінь відповідально й зосереджено працювати, застосовувати прийоми контролю й самоконтролю, рефлексії навчальної діяльності.

Шкала оцінювання

Знання та вміння студентів оцінюються:

Оцінка 5 (відмінно) ставиться за глибоке і повне розуміння граматичного і лексичного матеріалу, за вміння самостійно і правильно перекласти і прочитати текст, скласти діалог, усну розповідь по темі, при цьому відповідь будується логічно, послідовно, правильною літературною іноземною мовою. Студент відповідає чітко, не допускає помилок. Володіє певним запасом лексики.

Оцінка 4 (добре) ставиться за правильне і глибоке засвоєння програмного матеріалу, але у відповіді допускаються неточності і незначні помилки, як у змісті так і формі побудові відповіді. Студент орієнтується в новій лексиці, але інколи не точно використовує іноземні слова при побудові розповідей, відповідей.

Оцінка 3 (задовільно) засвідчує, що студент знає основні граматичні теми, але не вміє ці знання застосувати на практиці, правильно перекласти текст, побудувати речення. Допускає окремі помилки і неточності при побудові відповіді на іноземній мові.

Оцінка 2 (незадовільно) ставиться за погане засвоєння матеріалу або відсутність знань. Незадовільна відповідь показує, що студент знайомий з навчальним матеріалом, але не може перекласти текст, так, як володіє недостатньою кількістю лексичних одиниць.

5 (відмінно) ставиться, якщо студент:

- виконує всі завдання практичних занять і домашньої/самостійної роботи;
- завжди виражає бажання і зацікавленість у вивченні іноземної мови;
- на практичних заняттях розмовляє тільки іноземною мовою;
- активний, часто виступає і часто задає питання;
- активно, дуже добре працює в парі/групі/команді.

4 (добре) – якщо студент:

- виконує більшість завдань практичних занять і домашньої/самостійної роботи;
- зазвичай виражає бажання і зацікавленість у вивченні іноземної мови;
- зазвичай на практичних заняттях розмовляє тільки іноземною мовою;
- іноді виступає і задає питання;
- добре працює в парі/групі/команді.

3 (задовільно) – коли студент:

- іноді виконує завдання практичних занять і домашньої/самостійної роботи;
- не дуже зацікавлений у вивченні іноземної мови;
- іноді на практичних заняттях розмовляє іноземною мовою, більш часто - рідною;
- іноколи виступає і задає питання;
- не дуже добре працює в парі/групі/команді.

2 (незадовільно) ставиться в тому випадку, коли студент:

- зовсім не виконує завдання практичних занять і домашньої/самостійної роботи;
- незацікавлений у вивченні іноземної мови;
- практично не розмовляє іноземною мовою на практичних заняттях;
- ніколи не виступає і не задає питання;
- не працює в парі/групі/команді.

9. Методичне забезпечення

1. Підручники.
2. Програмне забезпечення.
3. Дидактичні матеріали: картки-контролю, роздатковий матеріал.
4. Мультимедійні презентації, відеофільми.

10. Рекомендована література

Базова

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В. К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; з ред. В.К. Шпака. – 6-те вид., випр.. – К.: Вища шк., 2008. 302 с.
2. Богацький І.С., Дюканова Н.М. Бізнес курс англійської мови / Під загальною ред. Богацького І.С. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2006. – 352 с.
3. Ділова англійська мова. BusinessEnglish. / Буданов С.І., Борисова А.О. – Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2011. – 288 с.

Допоміжна

1. Grammarway. VirginiaEvans.
2. Essential grammar in use. Murpfy Raymond
3. Round-up 4,5. Virginia Evans.

11. Інформаційні ресурси

1. <https://www.baamboozle.com/games> (інтерактивна платформа)
2. <https://wordwall.net/uk> (інтерактивна платформа)
3. <https://learningapps.org/index.php?category=3&s=> (інтерактивна платформа)