

# КРЕМЕНЕЦЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія соціально-економічних дисциплін

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Заступник директора з навчально-виробничої роботи

Віталій ЦІСАРУК

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Історія України»

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Освітня програма	Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Освітня програма	Садово-паркове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки
Спеціальність	205 Лісове господарство
Освітня програма	Обробка деревини
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Освітня програма	Агроінженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Освітня програма	Геодезія та землеустрій
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Освітня програма	Експлуатація і ремонт обладнання лісового комплексу

Кременець – 2022 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Історія України» для студентів I та II курсу  
10 групи галузь знань **20** Аграрні науки та продовольство, спеціальність **208** Агроінженерія, освітня програма  
**Експлуатація і ремонт обладнання лісового комплексу;**  
20 групи галузь знань **20** Аграрні науки та продовольство, спеціальність **208** Агроінженерія, освітня програма  
**Агроінженерія**  
11 групи , 21 групи галузь знань **20** Аграрні науки та продовольство, спеціальність **205** «Лісове господарство»,  
освітня програма **Лісове господарство;**  
13 групи , 23 групи галузь знань **20** Аграрні науки, спеціальність **205** Лісове господарство  
освітня програма **Обробка деревини;**  
17 групи , 27 групи галузь знань **20** Аграрні науки та продовольство, спеціальність **206** Садово-паркове  
господарство, освітня програма **Садово-паркове господарство**  
18 групи, 28 групи галузь знань **19** Архітектура та будівництво, спеціальність **193** Геодезія та землеустрій ,  
освітня програма **Геодезія та землеустрій**

Розробник: **Каленюк Світлана Миколаївна**

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії соціально-економічних дисциплін

Протокол від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 року № \_\_\_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ Каленюк С.М.

Схвалено методичним об'єднанням викладачів Кременецького лісотехнічного фахового коледжу

Протокол від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 року № \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_ Дроздова Е. Л.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни <b>денна форма навчання</b>
Кількість кредитів: 1-й рік підготовки - 1,17 2-й рік підготовки – 2,33	<b>Галузь знань</b> 20 Аграрні науки та продовольство 19 Архітектура та будівництво	Нормативна навчальна дисципліна
Модулів – 9		
Змістових модулів – 2		
Індивідуальне науково-дослідне завдання	<b>Освітня програма:</b> Лісове господарство Садово-паркове господарство Обробка деревини Агроінженерія Геодезія та землеустрій Експлуатація та ремонт обладнання лісового комплексу	<b>Рік підготовки:</b> 1-й – 35 год. 2-й – 70 год.
Загальна кількість годин – 105 аудиторних - 105 самостійної роботи студента – 0 год.		<b>Семестр:</b> 2-й, 3-й.
Тижневих годин для денної форми навчання: 1-й рік підготовки – 2 год. 2-й рік підготовки – 4 год.		<b>Лекції:</b> год.
	<b>Спеціальність (професійне спрямування):</b> 205 Лісове господарство 206 Садово-паркове господарство 208 Агроінженерія 193 Геодезія та землеустрій	<b>Практичні, семінарські:</b> 1-й рік підготовки – 8 год. 2-й рік підготовки – 16 год.
		<b>Лабораторні: 0 годин</b> <b>Самостійна робота: 0 год.</b> <b>Індивідуальні завдання:</b> 0 год.
	<b>Освітньо-кваліфікаційний рівень:</b> <b><u>фаховий молодший бакалавр</u></b>	<b>Вид контролю:</b> 2-й семестр - підсумок 3-й семестр - залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** сприяти формуванню у студентів національно-культурної ідентичності, патріотичного світогляду, активної соціальної та громадянської позиції, почуття власної гідності у результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України в контексті історичного процесу.

### **Завдання:**

- поглиблення інтересу до історії як сфери знань і навчального предмета, розвиток мисленнєвих здібностей та умінь, необхідних для розуміння сучасних викликів;
- набуття системних знань про факти, події, явища, тенденції в Україні та світі ХХ–ХХІ ст. з позицій: цінності життя людини, досвіду українського державотворення, утвердження єдності й соборності Українського народу, значення європейських культурних і правових традицій для суспільних процесів в Україні, зміцнення національних інтересів і суверенітету, цілісності та непорушності кордонів Української держави в контексті світового історичного процесу;
- розвиток історичного, критичного та творчого мислення, здатності розуміти загальний хід історичного процесу, проблеми, що стоять перед країною та світом;
- спонукати до усвідомлення національного інтересу, необхідності захисту суверенітету, територіальної цілісності своєї держави в умовах реальних військово-політичних, інформаційних та інших викликів;
- долучення до духовних і культурних надбань і цінностей, історико-культурних традицій українського й інших народів;
- сприяння формуванню політичної та правової культури, громадянської самосвідомості, пошани до державної символіки України в гармонійному поєднанні із національними та загальнолюдськими цінностями.

### **У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти:**

- порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб;
- оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей;
- співставляти історичні події, процеси з періодами (епохами);
- розрізняти тенденційноподану інформацію;
- орієнтуватись у науковій періодизації історії України;
- вміти самостійно добувати історичну інформацію за темою, працювати з першоджерелами, літературою;
- аргументовано на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему;
- самостійно складати конспект, тези, готувати реферат, відповідь на конференцію, семінарське заняття;
- вміти диспутовати, писати наукові студентські роботи.

### **студент повинен знати :**

- сутність основних проблем історії та сучасного буття народу України;

- основні закони та етапи розвитку людської спільності;
- витоки української нації та її місце в загальнолюдських процесах;
- суспільно-економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу;
- історичні події; діяльність історичних осіб і політичних партій.
- зародження та розвиток української державності;
- процеси розбудови сучасної незалежної української держави;

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Історія України (1914–1945 рр.)**

##### **Структура курсу:**

##### **Повторення. Вступ**

**Розділ 1. Україна в роки Першої світової війни**

**Розділ 2. Початок Української революції**

**Розділ 3. Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності**

**Розділ 4. Встановлення й утвердження комуністичного тоталітарного режиму в Україні**

**Розділ 5. Західноукраїнські землі в міжвоєнний період**

**Розділ 6. Україна в роки Другої світової війни**

#### **Історія України (1945–2017 рр.)**

##### **Структура курсу:**

**Розділ 1. Україна в перші повоєнні роки**

**Розділ 2. Україна в умовах деєсталінізації**

**Розділ 3. Україна в період загострення кризи радянської системи**

**Розділ 4. Відновлення незалежності України**

**Розділ 5. Становлення України як незалежної держави**

**Розділ 6. Творення нової України**

# Тематичний план

Форма підсумкового контролю - залік

№ за ня ття	Тема	всього годин	В тому числі			Консуль тації групові	Обов'язкові контрольні роботи	Форми самостійної роботи
			лекції	практичні заняття	сам ост.. робота студента			
1	<b>ПОВТОРЕННЯ. ВСТУП</b>	2	2					
2-4	<b>Розділ 1. УКРАЇНА В РОКИ ПЕРШОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ</b>	6	4	2			Тем.контроль № 1	
5-8	<b>Розділ 2. ПОЧАТОК УКРАЇНСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ</b>	8	6	2			Тем.контроль № 2	
9-13	<b>Розділ 3. РОЗГОРТАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ. БОРОТЬБА ЗА ВІДНОВЛЕННЯ ДЕРЖАВНОСТІ</b>	10	8	2			Тем.контроль № 3	
14-18	<b>Розділ 4. ВСТАНОВЛЕННЯ Й УТВЕРДЖЕННЯ КОМУНІСТИЧНОГО ТОТАЛІТАРНОГО РЕЖИМУ В УКРАЇНІ</b>	8	6	2			Тем.контроль № 4	
	<b>Підсумкова контрольна робота</b>	1	1					
	<i>Всього за 2 семестр</i>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>8</b>				
1-3	<b>Розділ 5. ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В МІЖВОЄННИЙ ПЕРІОД</b>	6	4	2				
4-8	<b>Розділ 6. УКРАЇНА В РОКИ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ</b>	10	8	2			Тем.контроль № 1	
9-11	<b>Розділ 1. УКРАЇНА В ПЕРШІ ПОВОЄННІ РОКИ</b>	6	4	2				
12-15	<b>Розділ 2. УКРАЇНА В УМОВАХ ДЕСТАЛІНІЗАЦІЇ</b>	8	6	2			Тем.контроль № 2	
16-19	<b>Розділ 3. УКРАЇНА В ПЕРІОД ЗАГОСТРЕННЯ КРИЗИ РАДЯНСЬКОЇ СИСТЕМИ</b>	8	6	2			Тем.контроль № 3	
20-24	<b>Розділ 4. ВІДНОВЛЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ</b>	10	8	2				



## Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
1	2	Комбіноване заняття	Повторення. Вступ	1. Україна і світ на порозі ХХ століття.: основні тенденції соціально-економічного, політичного та культурного розвитку. 2. ХХ століття у світовій історії. 3. Періодизація історії України ХХ – ХХІ століття. 4. Завдання і структура курсу історії України ХХ – ХХІ століття.	Бесіда	Всесвітня історія Географія	О.І Пометун Н.М. Гупан Історія України, 10 клас Вступ. с.3-11
<b>Розділ 1. УКРАЇНА В РОКИ ПЕРШОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ</b>							
2	2	Комбіноване заняття	Українські землі на початку Першої світової війни	1. Україна в геополітичних планах країн Антанти і Центральних держав.. 2. Війна та українські політичні сили.. 3. Головна українська рада. 4. Союз визволення України. 5. Загальна українська рада.	Усне опитування	Всесвітня історія	О.І Пометун Н.М. Гупан Історія України, 10 клас § 1 с.12-20
3	2	Комбіноване заняття	Україна в умовах розгортання Першої світової війни	1. Воєнні дії на території України в 1914-1917 рр. 2. Українці в арміях воюючих держав. 3. Українські січові стрільці. 4. Політика Російської імперії та Австро-Угорщини на українських землях у 1914-1917рр. 5. Повсякденне життя на фронті й у тилу.	Фронтальне опитування	Всесвітня історія Захист Вітчизни	О.І Пометун Н.М. Гупан Історія України, 10 клас § 2 с.21-28



## Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
4	2	Практичне заняття	Перша світова як виклик людському виживанню:	1. Становище військовополонених під час війни. 2. Історії українських жінок під час Першої світової війни. 3. Біженці-чужинці на своїй землі. 4. Доля дітей у війні.  Контрольна робота	Презентація роботи окремих груп  <b>Тематичний контроль № 1</b>	Всесвітня історія Українська література.	О.І Пометун Н.М. Гупан Історія України, 10 клас § 3 с.29-31
<b>Розділ. Початок української революції.</b>							
5	2	Комбіноване заняття	Визрівання революційного руху в Україні. Проголошення автономії України.	1. Причини, рушійні сили та періодизація Української революції 1917-1921рр. 2. Українська Центральна Рада. Михайло Грушевський. 3. Всеукраїнський національний конгрес. 4. Українізація армії. Вільне козацтво. 5. Відносини Центральної Ради з Тимчасовим урядом. 6. I Універсал Центральної Ради. 7. Генеральний секретаріат. Володимир Виниченко. 8. II Універсал УЦР. 9. Збройний виступ самостійників.	Фронтальне опитування	Всесвітня історія Право-знавство	Пометун Н.М. Гупан Історія України, 10 клас §§ 4,5 с.32-49

## Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми Поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
6	2	Комбіноване заняття	Утворення Української народної республіки.	1. Прихід до влади у Росії більшовиків: позиція УЦР. 2. III Універсал УЦР. 4. Внутрішня та зовнішня політика Центральної Ради після проголошення Української Народної Республіки. Встановлення кордонів. 5. Галицько-буковинський курінь Січових стрільців. 6. Події 1917 року в Криму. Курултай і Кримська Народна Республіка..	Усне опитування	Всесвітня історія Захист Вітчизни	Пометун Н.М. Гупан Історія України, 10 клас §§ 6,7 с.49-62
7	2	Комбіноване заняття	Боротьба радянської Росії проти УНР.	1. Початок агресії більшовицької Росії проти УНР. 2. Перша війна більшовицької Росії з УНР. Бій під Крутами. 3. IV Універсал УЦР: проголошення незалежності УНР. 4. Більшовицько-російська окупація України. 5. Мирний договір УНР із Центральними державами. 6. Вигнання більшовиків із території УНР. Похід Петра Болбочана на Крим. 7. Законотворча діяльність УЦР взимку–навесні 1918 р. Конституція УНР.	Усне опитування	Всесвітня історія	Пометун Н.М. Гупан Історія України, 10 клас §§ 8-10 с.63-79
8	2	Практичне заняття	Державне будівництво Української Центральної Ради: здобутки і прорахунки	1. Опрацювання документів. 2. Заповнення таблиці «Здобутки і прорахунки УЦР в державному будівництві.» Контрольна робота.	Усне опитування  <b>Тематичний контроль № 2</b>	Всесвітня історія Правознавство	Пометун Н.М. Гупан Історія України, 10 клас §11 с.79-82

## Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
<b>Розділ 3. РОЗГОРТАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ. БОРОТЬБА ЗА ВІДНОВЛЕННЯ ДЕРЖАВНОСТІ</b>							
9	2	Комбіноване заняття	Українська Держава за доби гетьманату. Утворення Директорії.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гетьманський переворот.</li> <li>2. Внутрішня та зовнішня політика Української держави.</li> <li>3. Зародження повстанського руху.</li> <li>4. Кримські крайові уряди. Спроби приєднати Крим до України.</li> <li>5. Утворення Директорії і відновлення УНР.</li> <li>6. Трудовий конгрес. Отаманщина.</li> <li>7. Друга війна більшовицької Росії з УНР.</li> </ol>	Фронтальне опитування	Всесвітня історія	Пометун Н.М. Гупан Історія України, 10 клас §§12,13 с.83-98
10	2	Комбіноване заняття	Західноукраїнська народна республіка.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розпад Австро-Угорської імперії і західноукраїнські землі.</li> <li>2. Проголошення ЗУНР. Державне будівництво. Євген Петрушевич.</li> <li>3. Початок польсько-української війни. Галицька армія.</li> <li>4. Злука УНР і ЗУНР та її історичне значення.</li> <li>5. Український національний рух на Буковині й у Закарпатті. Хотинське повстання.</li> </ol>	Усне опитування	Всесвітня історія Правознавство	Пометун Н.М. Гупан Історія України, 10 клас §14. с.98-105

## Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
11	2	Комбіноване заняття	Радянсько-російська окупація України. УНР у пошуках шляхів збереження державної незалежності.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формування державної системи УСРР. Політика Воєнного комунізму. Червоний терор.</li> <li>2. Отаманщина. Нестор Махно. Холодноярська республіка.</li> <li>3. Денікінський режим в Україні.</li> <li>4. Перший Зимовий похід. Повернення більшовицького режиму.</li> <li>5. Варшавська угода.</li> <li>6. Війна союзницьких українсько-польських військ проти більшовиків у 1920 р.</li> <li>7. Поразка білогвардійських військ. Червоний терор у Криму.</li> <li>8. Поразка українського визвольного руху.</li> </ol>	Фронтальне опитування	Всесвітня історія	Пометун Н.М. Гупан Історія України, 10 клас §§15,16 с.106-119
12	2	Комбіноване заняття	Культура і духовне життя за доби української революції.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нові тенденції розвитку культури 1914–1921 рр.</li> <li>2. Здобутки українських урядів в освітній політиці та культурно-освітня діяльність громадських організацій.</li> <li>3. Стан науки.</li> <li>4. Творчі здобутки українських митців.</li> <li>5. Релігійне життя. Культурно-освітня діяльність громадських організацій.</li> </ol>	Усне опитування	Українська література	Пометун Н.М. Гупан Історія України, 10 клас §17 с. 120-127
13	2	Практичне заняття.	Повсякдення українців у 1917–1921 роках.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чинники, які впливали на повсякдення українців у 1917-1921 рр.</li> <li>2. Зміни у повсякденному житті українців.</li> <li>3. Вплив революційних подій на життя людей.</li> </ol> <p>Контрольна робота</p>	Презентація навчальних проєктів.  <b>Тематичний контроль № 3</b>	Всесвітня історія	Пометун Н.М. Гупан Історія України, 10 клас §18 с.127-129

## Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
<b>Розділ 4. ВСТАНОВЛЕННЯ Й УТВЕРДЖЕННЯ КОМУНІСТИЧНОГО ТОТАЛІТАРНОГО РЕЖИМУ В УКРАЇНІ</b>							
14	2	Комбіноване заняття	Входження УРСР до складу СРСР. Впровадження непу в УСРР.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формальний та реальний статус УСРР у “договірній федерації” радянських республік.</li> <li>2. Утворення СРСР: наслідки для України.</li> <li>3. Наростання кризових явищ в житті українського суспільства. Антибільшовицький повстанський рух. (Холодноярська республіка та інші).</li> <li>4. Масовий голод 1921–1923 рр.</li> <li>5. Впровадження непу в УСРР.</li> <li>6. Суспільно-політичне життя. Ліквідація багатопартійності.</li> <li>7. Політика коренізації в УСРР:</li> <li>8. Згорання та наслідки українізації. Микола Скрипник.</li> <li>9. Релігійне життя в УСРР. Українська автокефальна православна церква (УАПЦ). Василь Липківський</li> </ol>	Фронтальне опитування.	Всесвітня історія	Пометун Н.М. Гупан Історія України, 10 клас §19-21 с.130-145
15	2	Комбіноване заняття	Індустріалізація в Україні. Колективізація.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форсована індустріалізація.</li> <li>2. Створення військово-промислового комплексу.</li> <li>3. Згорання непу і перехід до директивної економіки.</li> <li>4. Хлібозаготівельні кризи.</li> <li>5. Розкуркулення і насильницька колективізація.</li> <li>6. Опір селянства. Примусові хлібозаготівлі.</li> <li>7. Голодомор 1932–1933 рр. – геноцид українського народу.</li> <li>8. Масштаби та наслідки Голодомору. Національно-демографічні зміни.</li> </ol>	Усне опитування	Всесвітня історія Географія	Пометун Н.М. Гупан Історія України, 10 клас §22,23 с.145-160

## Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточногоч контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
16	2	Комбіноване заняття	Громадсько-політичне життя в УСРР. Процеси в національно-культурному житті радянської України.	1.Формування тоталітарного комуністичного режиму. 2. Політичні процеси 1920-х – початку 1930-х рр. 3.Масові репресії та великий терор. 4. Конституція УРСР 1937 р. 5. Ідеологізація національно-культурного життя радянської України. 6.Стан в галузі освіти. 7.Досягнення науки. Гальмівні чинники її розвитку. 8.Література і мистецтво. 9.Антицерковна політика влади та її наслідки.	Усне опитування	Всесвітня історія Правознавство	Пометун Н.М. Гупан Історія України, 10 клас §24,25 с.160-173
17	2	Практичне заняття	Пропагандистський ідеал радянської людини та її повсякденне життя.	1.Ознайомлення з текстами і документами, які розкривають пропагандистський ідеал радянської людини. 2. Ознайомлення з текстами і документами, які розкривають найбільш характерні зміни для повсякденного життя населення.  Контрольна робота.	Презентація роботи малих груп.  <b>Тематичний контроль № 3</b>	Українська література.	Пометун Н.М. Гупан Історія України, 10 клас §26 с.173-175
18	1	Підсумкове заняття	Підсумкова контрольна робота.				Повторити вивчений матеріал.

**Всього за II семестр 35 год.**

## Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
<b>Розділ 5. ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В МІЖВОЄННИЙ ПЕРІОД</b>							
1	2	Комбіноване заняття	Українські землі в складі Польщі.	1.Правовий статус українських земель у складі Польщі. 2.Економічне і соціальне становище населення. 3.Українські політичні організації. -Українське народно-демократичне об'єднання. -Українська військова організація -Організація українських націоналістів. Євген Коновалець.	Усне опитування	Всесвітня історія Українська література	Пометун Н.М. Гупан Історія України, 10 клас §27 с.175-182
2	2	Комбіноване заняття	Українські землі в складі Румунії та Чехословаччини.	1.Характер політики румунського уряду щодо українських земель. 2.Правовий статус Закарпаття. 3.Суспільно-політичне й економічне життя. 4.Боротьба за автономію краю. 5.Карпатська Україна.	Усне опитування	Всесвітня історія Економіка Соціологія	Пометун Н.М. Гупан Історія України, 10 клас §28,29 с.183-192
3	2	Практичне заняття.	Срібна земля. Третя спроба утвердити незалежність у ХХ столітті.	1.Перегляд фільму «Срібна земля. Хроніка Карпатської України 1919-1939 рр». 2. Робота в малих групах над створенням відеоряду на основі опрацювання фільму, текстів та документів.	Представлення результатів роботи малих груп	Всесвітня історія	Пометун Н.М. Гупан Історія України, 10 клас

## Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
<b>Розділ 6. УКРАЇНА В РОКИ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ</b>							
4	2	Комбіноване заняття	Україна на початку Другої світової війни.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни.</li> <li>2. Радянсько-німецькі договори 1939 р.</li> <li>3. Початок Другої світової війни та окупація Червоною армією Західної України.</li> <li>4. Радянізація західних областей України та політичні репресії.</li> <li>5. Політичне та соціально-економічне становище в Україні напередодні німецько-радянської війни.</li> </ol>	Усне опитування	Всесвітня історія Українська література	Пометун Н.М. Гупан Історія України, 10 клас §30,31 с.193-202
5	2	Комбіноване заняття	Початок німецько-радянської війни. Окупаційний режим в Україні.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Напад Німеччини на СРСР.</li> <li>2. Бойові дії в 1941–1942 рр. Відступ Червоної армії.</li> <li>3. Мобілізаційні заходи та евакуація.</li> <li>4. Нацистський «новий порядок».</li> <li>5. Коллабораціонізм.</li> <li>6. Концтабори та масове знищення людей. Голокост.</li> <li>7. Остарбайтери.</li> </ol>	Фронтальне опитування	Всесвітня історія Економіка	Пометун Н.М. Гупан Історія України, 10 клас §32,33 с.202-216
6	2	Комбіноване заняття	Розгортання опору окупантам та початок визволення українських земель.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Український визвольний рух та його течії.</li> <li>2. Радянський партизанський рух.</li> <li>3. Націоналістичний визвольний рух. Створення УПА.</li> <li>4. Проголошення Акта відновлення Української Держави. Поліська Січ. Тарас Бульба (Боровець).</li> <li>5. Визволення Лівобережної України.</li> <li>6. Битва за Дніпро.</li> </ol>	Усне опитування	Географія Всесвітня історія	Пометун Н.М. Гупан Історія України, 10 клас §34,35 с.217-236



## Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточногoк онтролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
7	2	Комбіноване заняття	Звільнення України від німецьких окупантів. Культура України в роки війни.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вигнання німецьких військ та їхніх союзників з Правобережної та Південної України.</li> <li>2. Завершення бойових дій на території України</li> <li>3. Депортація кримських татар та інших народів Криму.</li> <li>4. Українці у військових формуваннях держав Об'єднаних Націй. Внесок українського народу в перемогу над нацизмом.</li> <li>5. Освіта і наука в роки війни.</li> <li>6. Література. Образотворче мистецтво.</li> <li>7. Музика та кіно.</li> </ol>	Усне опитування	Географія Всесвітня історія	Пометун Н.М. Гупан Історія України, 10 клас §36 с.237-247
8	2	Практичне заняття.	Війна в пам'ятках рідного краю	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заочна краєзнавча відеоекспедиція.</li> <li>2. Формування висновків відповідно до мети заняття.</li> </ol>	Фронтальне опитування	Географія Всесвітня історія	Пометун Н.М. Гупан Історія України, 10 клас

# Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
<b>Розділ 1. УКРАЇНА В ПЕРШІ ПОВОЄННІ РОКИ</b>							
9	2	Комбіноване заняття	Адміністративно-територіальні зміни в Українській РСР. Повоєнна відбудова в Україні.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встановлення кордонів УРСР у міжнародних договорах. Обмін територіями 1951 р.</li> <li>2. Україна – співзасновниця ООН.</li> <li>3. Діяльність України на міжнародній арені.</li> <li>4. Відбудова та її особливості в Україні.</li> <li>5. Масовий голод 1946–1947 рр.</li> <li>6. Рівень життя та побут населення.</li> </ol>	Тематичний контроль №1	Всесвітня історія Географія	Н.Сорочинська О.Гісем Історія України, 11 клас Вступ § 1,2 с.3-21
10	2	Комбіноване заняття	Радянізація західноукраїнських земель. Культурне життя в Україні другої половини 1940-х-початку 1950-х років.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посилення радянізації, формування органів радянської влади.</li> <li>2. Ліквідація УГКЦ у 1946–1949 рр. Й.Сліпий.</li> <li>3. Український визвольний рух у 1944–1950-х рр. Василь Кук.</li> <li>4. Операції “Вісла” і “Захід”.</li> <li>5. Ідеологічні кампанії. “Чистки” творчої інтелігенції.</li> <li>6. Відбудова системи освіти. Наука</li> <li>7. Література та образотворче мистецтво. Володимир Сосюра. Максим Рильський.</li> <li>8. Музика та кінематограф.</li> </ol>	Фронтальне опитування	Всесвітня історія	Н.Сорочинська О.Гісем Історія України, 11 клас § 3,4 с.22-37
11	2	Практичне заняття.	Вирвані з коренем. Депортації українців у 1944–1951 рр.: причини, етапи, наслідки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Робота в малих групах над документами</li> <li>2. Презентації на тему «Депортації українців у 1944–1951 рр.»</li> <li>2. Дискусія на тему « Чи були депортації українців в 1944-1951 рр.етнічними чистками</li> </ol>	Презентація навчальних проєктів.	Всесвітня історія Українська література	Н.Сорочинська О.Гісем Історія України, 11 клас  с.38-42

## Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
<b>Розділ 2. УКРАЇНА В УМОВАХ ДЕСТАЛІНІЗАЦІЇ</b>							
12	2	Комбіноване заняття	Україна в умовах десталінізації.	1. Внутрішньополітична ситуація в УРСР у першій половині 1950-х рр. Участь українців у повстаннях у сталінських концтаборах. 2. Десталінізація і лібералізація суспільного життя. 3. Реабілітація жертв сталінських репресій. 4. XX з'їзд КПРС та його наслідки.	Фронтальне опитування	Громадянська освіта	Н. Сорочинська О. Гісем Історія України, 11 клас § 5,6 с. 43-52
13	2	Комбіноване заняття	Зміни в соціально-економічному житті.	1. Реформи в сільському господарстві та їх наслідки. 2. Реформи промисловості та системи управління народним господарством. Раднаргоспи. 3. Зміни в соціальній сфері.	Усне опитування	Всесвітня історія Географія	Н. Сорочинська О. Гісем Історія України, 11 клас § 7 с. 53-61
14	2	Комбіноване заняття	Культура і духовне життя наприкінці 1950-х – початку 1960-х років.	1. Зародження дисидентського руху в Україні та його течії. Л. Лук'яненко. 2. Науково-технічна революція: внесок українців. 3. Реформи освіти та процеси зросійщення. 4. Відлига в мистецтві. Шістдесятники. Ліна Костенко. Іван Драч. Василь Стус. 5. Зародження дисидентського руху в Україні.	Фронтальне опитування	Українська література	О. Гісем Історія України, 11 клас § 8,9 с. 62-76
15	2	Практичне заняття.	Входження Кримської області до складу УРСР: міфи та реальність	1. Перегляд фрагментів фільму «Чому у Криму є майбутнє лише у складі України» 2. Обговорення опрацьованих матеріалів та думок експертної української та закордонної спільнот щодо входження Криму до складу УРСР.	Фронтальне опитування	Всесвітня історія Географія	Н. Сорочинська О. Гісем Історія України, 11 клас с. 77-79

# Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
<b>Розділ 3. УКРАЇНА В ПЕРІОД ЗАГОСТРЕННЯ КРИЗИ РАДЯНСЬКОЇ СИСТЕМИ</b>							
16	2	Комбіноване заняття	Політико-ідеологічна криза радянського ладу в Україні.	1. Криза радянської моделі суспільно-політичного розвитку. 2. Ідеологічні орієнтири партійно-радянського керівництва. Конституція УРСР 1978 р. 3. Суспільно-політичне життя в Україні в період перебування на посаді першого секретаря ЦК КПУ П.Шелеста та В Щербицького.	Тематичний контроль №2	Всесвітня історія Українська література	Н.Сорочинська О.Гісем Історія України, 11 клас § 10 с.80-93
17	2	Комбіноване заняття	Стан економіки та визрівання економічної кризи. Етносоціальні процеси і рівень життя населення.	1. Реформи О.Косигіна. «Золота» п'ятирічка. 2. Розвиток сільського господарства в другій половині 1960-х – на початку 80-х років. 3. Кризові явища в економіці УРСР. 4. Зміни в соціальній та національній структурі населення. 5. Рівень життя населення. Привілейоване становище партійно-державної номенклатури. 6. Здобутки і проблеми соціальної сфери.	Фронтальне опитування	Всесвітня історія	Н.Сорочинська О.Гісем Історія України, 11 клас § 11,12 с.94-99
18	2	Комбіноване заняття	Опозиційний рух.. Культура України.	1. Дисидентський рух: течії, форми і методи боротьби. 2. Іван Дзюба: “Інтернаціоналізм чи русифікація”. Михайло Брайчевський: “Приєднання чи возз'єднання”. 3. “Український вісник”. “Смолосокип”. В'ячеслав Чорновіл. 3. Українська громадська група сприяння виконанню Гельсінських угод (УГГ). 4. Кримськотатарський національний рух. Мустафа Джемільєв. 5. Розвиток освіти та науки. 6. Література. . Формування опозиційних течій у культурі. 7. Досягнення українських спортсменів. 8. Молодіжний неформальний рух в Україні. 9. Українська діаспора та її внесок у відродження України.	Усне опитування	Всесвітня історія Українська література	Н.Сорочинська О.Гісем Історія України, 11 клас § 13,14 с.100-120

# Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
19	2	Практичне заняття.	Повсякденне життя в місті та на селі (на прикладі кількох українських населених пунктів 1970–1980-х рр.).	1. Представлення результатів інтерв'ювання представників різних верств населення про повсякденне життя. 2. Перегляд фрагментів фільмів про повсякденне життя в місті та на селі в 1970-х – 1980-х рр.. 3. Дискуссія про місце періоду «застою» в історії України.	Презентація навчальних проектів.	Громадянська освіта	Н.Сорочинська О.Гісем Історія України, 11 клас  с.121-122
<b>Розділ 4. ВІДНОВЛЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ</b>							
20	2	Комбіноване заняття	Початок перебудови в СРСР. Стан економіки.	1. Проголошення курсу на перебудову. 2. Чорнобильська катастрофа. 3. Курс на прискорення соціально-економічного розвитку. 4. Погіршення ситуації в економіці України. Шахтарські страйки. 5. Поглиблення диспропорцій рівня життя населення.	Тематичний контроль № 3	Всесвітня історія Географія	Н.Сорочинська О.Гісем Історія України, 11 клас § 15,16 с.123-132
21	2	Комбіноване заняття	Зростання активності українського суспільстві.	1. Зростання суспільно-політичної активності, поява неформальних організацій. 2. Культурно-мистецьке життя 3. Боротьба за зміну становища української мови. 4. Початок подолання «білих плям» в історії України. 5. Виникнення і початок діяльності Народного руху України. 3. Релігійне відродження.	Фронтальне опитування	Всесвітня історія	Н.Сорочинська О.Гісем Історія України, 11 клас § 17 с.133-139
22	2	Комбіноване заняття	Формування багатопартійної системи в Україні. Політичне життя в Україні.	4. Передумови виникнення багатопартійності. 5. Вибори до Верховної Ради УРСР і до місцевих рад 1990 р 6. Декларація про державний суверенітет України. 7. Поглиблення політичного протистояння. Революція на граніті	Фронтальне опитування	Громадянська освіта	Н.Сорочинська О.Гісем Історія України, 11 клас § 18 с.140-144

## Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
23	2	Комбіноване заняття	Проголошення незалежності України.	1. Створення Автономної Республіки Крим. Меджліс кримськотатарського народу. 2. Спроба державного перевороту в СРСР у серпні 1991 р. 3. Акт проголошення незалежності України. Референдум і вибори Президента України 1 грудня 1991 р. 4. Розпад СРСР. Міжнародне визнання України.	Усне опитування	Всесвітня історія Географія	Н.Сорочинська О.Гісем Історія України, 11 клас § 19 с.145-154
24	2	Практичне заняття	“За живе...” Непоправні наслідки Чорнобильської трагедії.	1. Презентація навчальних проєктів «Чорнобильська катастрофа: людський вимір» 2. Перегляд документальних кадрів. 3. Дискусія	Фронтальне опитування	Всесвітня історія	Н.Сорочинська О.Гісем Історія України, 11 клас  с.155-158
<b>Розділ 5. СТАНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ ЯК НЕЗАЛЕЖНОЇ ДЕРЖАВИ</b>							
25	2	Комбіноване заняття	Державотворчі процеси в умовах незалежності України.	1. Початок державотворення. 2. Створення української армії та військово-морських сил. 3. Повернення кримських татар на історичну батьківщину. Питання адміністративно-політичного статусу Криму. 4. Особливості формування багатопартійності в незалежній Україні. 5. Конституційний процес в Україні. Конституція України 1996 р.	Усне опитування	Всесвітня історія Українська література	Н.Сорочинська О.Гісем Історія України, 11 клас § 20,21,22 с.159-170

## Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
26	2	Комбіноване заняття	Політична розбудова суспільства	1. Президентські вибори 1999р. Президентство Леонід Кучми.. 2. Рухи протесту на початку 2000-х рр. 3. 3. Помаранчева революція. Віктор Ющенко. 4. Конституційна реформа 2004 р. 5. Етносоціальні процеси та рівень життя населення.	Усне опитування	Громадянська освіта	Н. Сорочинська О. Гісем Історія України, 11 клас § 23 с. 171-177
27	2	Комбіноване заняття	Економічний розвиток України у 1991-2004рр.	1. Економіка України в 1991–1998 рр. 2. Запровадження гривні. 3. Демографічні процеси. Трудова еміграція. 4. Економіка України в 1998–2004 рр. 5. Олігархічна система. 6. Початок інтеграції української економіки в європейський і світовий економічний простір.	Фронтальне опитування	Географія Всесвітня історія	Н. Сорочинська О. Гісем Історія України, 11 клас § 24,25 с. 178-188
28	2	Комбіноване заняття	Україна в системі міжнародних відносин.	1. Набуття без'ядерного статусу.. 2. Співробітництво України з провідними організаціями та країнами світу. 3. Конфронтація навколо острова Тузла. 4. Відносини з сусідніми державами	Усне опитування	Географія Всесвітня історія	Н. Сорочинська О. Гісем Історія України, 11 клас § 26 с. 189-197
29	2	Практичне заняття.	Державне будівництво в незалежній Україні: особливості, здобутки, проблеми	1. Перегляд і обговорення презентацій. 2. Проведення дискусії «Особливості, здобутки та проблеми державного будівництва в Україні.» 3. Формування висновків відповідно до мети заняття.	Презентація навчальних проєктів. Тематичний контроль № 4	Всесвітня історія Українська література	Н. Сорочинська О. Гісем Історія України, 11 клас с. 198-199
30	2	Підсумкове заняття.	Повторення. Підсумкова контрольна робота.	1. Повторення. 2. Підсумкова контрольна робота.	Підсумкова контрольна робота	Всесвітня історія	

**Всього за 3 семестр: 60 годин**

# Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
<b>Розділ 6. ТВОРЕННЯ НОВОЇ УКРАЇНИ</b>							
1	2	Комбіноване заняття	Соціально-економічний розвиток і суспільно-політичне життя України в 2005–2013 рр	1. Внутрішньоекономічне становище у 2005-2010рр. 2. Президентство В. Януковича 3. Революція Гідності. Небесна Сотня. 4. Окупація та анексія Криму Російською Федерацією. Агресія Росії проти України. 5. Гібридна війна. Бойові дії на сході України. 6. Антитерористична операція в Донецькій і Луганській областях. Добровольчі батальйони. Волонтерський рух.	Усне опитування	Всесвітня історія Географія	Н. Сорочинська О. Гісем Історія України, 11 клас § 27,28 с.200-211
2	2	Комбіноване заняття	Україна в системі міжнародних відносин Соціально-економічний розвиток України після 2014 р.	1.. Реакція світової спільноти на агресію Російської Федерації проти України. Спроби мирного врегулювання. Євроінтеграційний поступ України: економічні та політичні аспекти. 2. . Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом. 3. Режим безвізового в'їзду в країни ЄС для громадян України	Фронтальне опитування	Всесвітня історія	Н. Сорочинська О. Гісем Історія України, 11 клас §29 с.212-225
3	2	Комбіноване заняття	Особливості культурного розвитку України останнього десятиліття	1. Загальні тенденції розвитку культури. 2. Зміни в системі національної освіти. 3. Основні тенденції розвитку науки. 4. Розвиток спорту та здобутки українських спортсменів. 5. Література та мистецтво 6 Міжнародні пісенні конкурси Євробачення в Україні. Українці у світі. 7. Релігійне життя.	Усне опитування	Всесвітня історія Українська література	Н. Сорочинська О. Гісем Історія України, 11 клас § 30 с.225-236



## Лекції, семінарські, лабораторні, практичні.

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Міжпредметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
4	2	Практичне заняття.	Зовнішні та внутрішні загрози суверенітету України в умовах гібридної війни.	1. Перегляд та обговорення декількох кращих презентацій. 2. Дискусія на тему «Зовнішні та внутрішні загрози суверенітету України в умовах гібридної війни.»	Презентація навчальних проєктів. Тематичний контроль № 1	Всесвітня історія	Н. Сорочинська О. Гісем Історія України, 11 клас с. 236-238
5	2	Підсумкове заняття.	Повторення. Підсумкова контрольна робота.	1. Повторення. 2. Підсумкова контрольна робота.	Підсумкова контрольна робота	Всесвітня історія	
<b>Всього за 4 семестр: 10 годин.</b>							
<b>Всього: 105 годин.</b>							

### 5. Теми семінарських занять

N з/п	Назва теми	Кількість годин

### 6. Теми практичних занять

N з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Перша світова як виклик людському виживанню:	2
2	Державне будівництво Української Центральної Ради: здобутки і прорахунки	2
3	Повсякдення українців у 1917–1921 роках.	2
4	Пропагандистський ідеал радянської людини та її повсякденне життя	2
5	Срібна земля. Третя спроба утвердити незалежність у ХХ столітті.	2
6	Війна в пам'ятках рідного краю.	2
7	Вирвані з коренем. Депортації українців у 1944–1951 рр.: причини, етапи, наслід	2
8	Входження Кримської області до складу УРСР: міфи та реальність	2
9	Повсякденне життя в місті та на селі (на прикладі кількох українських населених пунктів 1970–1980-х рр.).	2
10	“За живе...” Непоправні наслідки Чорнобильської трагедії.	2
11	Державне будівництво в незалежній Україні: особливості, здобутки, проблеми	2
12	Зовнішні та внутрішні загрози суверенітету України в умовах гібридної війни	2
	Всього	24

### 7. Теми лабораторних занять

N з/п	Назва теми	Кількість годин
1		

### 8. Самостійна робота

N з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

## **9. Індивідуальні завдання**

- А) підготовка мультимедійних презентацій. п
- Б) складання порівняльних таблиць;
- В) робота з картою;
- Г) підготовка рефератів та повідомлень.

## **10. Методи навчання**

- А) словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, лекція, семінар
- Б) наочні методи: ілюстрація, демонстрація
- В) практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи, твори, реферати
- Г) творчі, проблемно-пошукові методи: метод кейсів, мозковий штурм
- Д) пізнавальні ігри
- Е) навчальні дискусії

## **11. Методи контролю**

- А) Метод усного контролю: індивідуальні та фронтальні бесіди, бліц-опитування
- Б) Метод письмового контролю: контрольні роботи, географічний диктант, завдання на контурній карті
- В) Метод машинного (програмованого) контролю: комп'ютерні програми
- Г) Метод тестового контролю.

## **12. Розподіл балів, які отримують студенти**

### **Шкала оцінювання:**

При оцінюванні навчальних досягнень з історії враховується:

- рівень оволодіння історичними знаннями; знання хронологічних меж періодів, найважливіших історичних подій і процесів; визначення характерних суттєвих рис історичних явищ і подій;
- рівень умінь групування (класифікації) фактів за вказаною ознакою, розкриття причинно-наслідкових зв'язків між подіями;

- рівень оволодіння практичними вміннями та навичками роботи з історичними джерелами; обґрунтування власного ставлення учня щодо історичної події, явища, діяча.

## **I. Початковий**

1 – Студент називає одну-дві події, дати, історичні постаті чи історико-географічні об'єкти

2 – Студент називає декілька подій, дат, історичних постатей або історико-географічних об'єктів; вибирає правильний варіант відповіді на рівні «так - ні»; має загальне уявлення про лічбу часу в історії

3 – Студент двома-трьома простими реченнями може розповісти про історичну подію чи постать; впізнати її за описом; співвіднести рік зі століттям, століття - з тисячоліттям ; має загальне уявлення про історичну карту

## **II. Середній**

4 - Студент репродуктивно відтворює невелику частину навчального матеріалу теми, пояснюючи історичні терміни, подані у тексті підручника, називаючи одну-дві основні дати; показуючи на карті історико-географічний об'єкт

5 – Студент з допомогою викладача відтворює основний зміст навчальної теми, визначає окремі ознаки історичних понять, називає основні дати; показує на історичній карті основні місця подій

6 – Студент самостійно відтворює фактичний матеріал теми, дає стисло характеристику історичній постаті, встановлює послідовність подій; користується, за допомогою викладача, наочними та текстовими джерелами історичної інформації.

## **III. Достатній**

7 – Студент послідовно і логічно відтворює навчальний матеріал теми, виявляє розуміння історичної термінології, характеризує події (причини, наслідки, значення), виокремлює деякі ознаки явищ та процесів; «читає» історичні карти з допомогою їх легенди; використовує історичні документи як джерело знань

8 – Студент володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією, дає правильне визначення історичних понять, аналізує описані історичні факти, порівнює однорідні історичні явища, визначає причинно-наслідкові зв'язки

між ними, встановлює синхронність подій у межах теми; дає словесний опис історичних об'єктів, використовуючи легенду карти

9 – Студент оперує навчальним матеріалом, узагальнює окремі факти і формулює нескладні висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами; дає порівняльну характеристику історичних явищ, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки; синхронізує події у межах курсу, аналізує зміст історичної карти

#### **IV. Високий**

10 – Студент використовує набуті знання для вирішення нової навчальної проблеми; виявляє розуміння історичних процесів; робить аргументовані висновки, спираючись на широку джерельну базу; рецензує відповіді учнів; порівнює і систематизує дані історичних карт; синхронізує події вітчизняної та всесвітньої історії

11 – Студент володіє глибокими знаннями, може вільно та аргументовано висловлювати власні судження, співвідносити історичні процеси з періодом на основі наукової періодизації історії

12 – Студент системно володіє навчальним матеріалом; самостійно характеризує історичні явища, виявляє особисту позицію щодо них; уміє відокремити проблему і визначити шляхи її розв'язання; користується джерелами інформації, аналізує та узагальнює її.

### **13. Методичне забезпечення**

- А) атласи, контурні карти;
- Б) програмне забезпечення;
- В) дидактичні матеріали: роздатковий матеріал, картки-контролю;
- Г) мультимедійні презентації, відео-фрагменти

## 14. Рекомендована література

### Базова

1. Пометун Н.М. Гупан Історія України, 10 клас, 2018 р.
2. Н.Сорочинська О.Гісем Історія України, 11 клас 2018 р.

### Допоміжна

1. Власов, В. С.; Кульчицький, С. В. (2018) Історія України,10клас
2. Сорочинська, Н. М.; Гісем, О. О. (2018) Історія України,10клас
3. Бурнейко, І.О; Хлібовська, Г.М.,; Крижановська, М.Є; Наумчук, О. В. (2018) Історія України,10клас
4. Гісем, О. В.; Мартинюк, О.О. (2018) Історія України,10клас
5. Струкевич, О.К. (2018) Історія України,10клас
- 6.В.Даниленко, М.Смольницька Історія України,11 клас
- 7.В.Власов,С.Кульчицький Історія України,11 клас
- 8.Г.Хлібовська,О.Наумчук, М.Крижановська,І.Гирич, І.Бурнейко. Історія України,11 клас
- 9.О.Струкевич,С.Дровозюк Історія України,11 клас

## 15. Інформаційні ресурси

<https://mon.gov.ua> - сайт Міністерства освіти і науки України

[www.history.org.ua](http://www.history.org.ua) - Інститут історії Національної Академії наук України

[www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) - Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського

[www.prostir.museum](http://www.prostir.museum) - Музейний простір України

[www.uk.wikipedia.org](http://www.uk.wikipedia.org) - Україномовна версія он-лайн енциклопедія «Вікіпедія»

[history.vn.ua](http://history.vn.ua) - Книги та підручники з історії України та всесвітньої історії

[www.his.1september.ru/urok](http://www.his.1september.ru/urok) - Я йду на урок історії (методичні розробки та рекомендації з викладання суспільних дисциплін)

[www.history.rin.ru](http://www.history.rin.ru) - Історична інформація, мапи, цікаві факти

[www.memory.gov.ua](http://www.memory.gov.ua) - Український інститут національної пам'яті

<http://www.uahistory.cjb.net/> - електронні версії книг відомих істориків М. Грушевського, Н.Полонської-Василенко, О. Субтельного та ін..

Мова сайту українська.

<http://wikipedia.org.ua/>- Інтернет енциклопедія.