

КРЕМЕНЕЦЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія лісогосподарських дисциплін

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Заступник директора з навчально-
виробничої роботи

_____ Віталій ЦІСАРУК

"__" _____ 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗСАДНИКИ ДЕКОРАТИВНИХ КУЛЬТУР

галузь знань **20 Аграрні науки і продовольство**

спеціальність **206 Садово-паркове господарство**

освітньо-професійна програма **Садово-паркове господарство**

Кременець - 2022 рік

Гнатюк І.А. Розсадники декоративних культур. Робоча програма навчальної дисципліни для студентів галузі знань 20 Аграрні науки і продовольство, спеціальності 206 Садово-паркове господарство, освітньо-професійної програми Садово-паркове господарство. Кременець; [б.в.],23 с.

Розробник: **Гнатюк Інна Анатоліївна** – викладач.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії лісогосподарських дисциплін

Протокол № ___ від "___" _____ 20__ року

Голова циклової комісії _____ **Юрій КАЛЕНЮК**

Схвалено навчально-методичною радою Кременецького лісотехнічного фахового коледжу

Протокол № ___ від "31" серпня 20__ року

Методист _____ **Елла ДРОЗДОВА**

Вступ

Навчальна дисципліна «**Розсадники декоративних культур**» є нормативною дисципліною циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти за початковим рівнем (коротким циклом) освітньо-професійної програми Садово-паркове господарство.

Міжпредметні зв'язки:

- *пререквізити* біологія, дендрологія, ґрунтознавство.
- *кореквізити*: проєктування ОЗБ; ландшафтна архітектура; організація робіт у СПГ.

Ключові слова: розсадник, структура розсадника, садивний матеріал, обробіток ґрунту, сівозміни, добрива, зрошення, репродуктивна здатність, селекційний відбір, досягання насіння, апробація посівних якостей насіння, генеративне розмноження, вегетативне розмноження, інвентаризація.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти, освітньо-професійна програма, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів – 2,27	Галузь знань 20 Аграрні науки і продовольство	Нормативна навчальна дисципліна
	Спеціальність 206 Садово-паркове господарство	Рік підготовки: 3-й
Тематичні контролю – 4.	Рівень вищої освіти початковий рівень (короткий цикл)	Семестр 5-й
Змістових модулів - 4		Лекції 42 год
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Практичні 18 год
Загальна кількість годин - 68		Самостійна робота 8 год
Тижневих годин для денної форми навчання Аудиторних – 4	Освітньо-професійна програма Садово-паркове господарство	Вид контролю <u>екзамен</u>
Самостійної роботи студента – 0,3	Освітньо-професійний ступінь <u>фаховий молодший бакалавр</u>	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів вмінь та навичок майстра садово-паркового господарства.

Завдання:

- формування в студентів цілісного образу професійних обов'язків майстра садово-паркового господарства;
- набуття вмінь та навичок при виконанні робіт по сівбі насіння, проведенню доглядів в розсаднику; зеленому живцюванню, щепленню, формуванню декоративного садивного матеріалу;
- закріплення в свідомості студентів необхідності в професійному рості, проведенні науково-дослідних робіт з метою розвитку творчого мислення і самовдосконалення та самоутвердження;
- розвиток у студентів окомірного оцінювання врожайності насаджень, етапів стиглості лісового насіння;
- обґрунтування доцільності наукового підходу до природокористування, єдності навколишнього середовища, людини та її діяльності в територіальному аспекті;
- формування екологічної грамотності й культури;
- виховання дбайливого господаря, грамотної, освіченої людини, гуманіста і природолюбця;
- розвиток здатності до співробітництва при виконанні спільних чи групових завдань;
- заохочення до самореалізації своїх здібностей, інтересів шляхом дослідної та наукової роботи.

Після вивчення дисципліни „Розсадники декоративних культур” **студенти повинні знати:**

- основний, додатковий та цільовий асортимент декоративних дерев і кущів, які використовуються у ландшафтній архітектурі;
- біологічні та декоративні особливості видів та форм дерево-чагарникових культур, способи їх розмноження, регулятори росту і розвитку рослин;

- засади організації насінневої справи та сортовивчення декоративних рослин;
- методики розрахунку необхідної кількості декоративних деревних рослин для озеленення населених місць та виробничих потужностей розсадника;
- принципи організації декоративних розсадників та спеціалізованих господарств по вирощуванню декоративних рослин;
- основні заходи по забезпеченню родючості ґрунту у розсадниках;
- методи організації і ведення маточного господарства, технологію вирощування різних видів посадкового матеріалу декоративних рослин для потреб ландшафтної архітектури;
- теоретичні засади обрізки та формування деревних рослин, включаючи особливості вирощування їх архітектурних форм;
- нормативні вимоги до саджанців декоративних дерев і кущів та способи їх зберігання до посадки на постійне місце;
- вимоги і порядок виконання інвентаризації рослин в розсаднику і оцінювати якість виконаних робіт протягом року;
- правила викопування і транспортування рослин до замовника.

Внаслідок вивчення дисципліни **студент повинен вміти:**

- підбирати асортимент рослин для різних об'єктів ландшафтної архітектури чи промислових територій в будь-якій ґрунтово- кліматичній зоні України;
- правильно вибрати місце для розсадника і провести передпроектні дослідження території;
- проводити розрахунки виробничих потужностей декоративного розсадника (господарства декоративних рослин);

- здійснювати заготівлю насінневої сировини, проводити апробацію посівних якостей насіння та готувати насіння до висіву;
- розмножувати декоративні рослини насінневим та вегетативним способами, у відкритому ґрунті та контрольованому середовищі;
- використовувати ростові речовини, що сприяють скороченню термінів вирощування посадкового матеріалу;
- обрізати та формувати декоративні рослини у розсаднику і на постійному місці вирощування;
- складати технологічні карти по вирощуванню саджанців декоративних рослин у розсаднику;
- узагальнювати накопичений теоретичний та експериментальний матеріал і критично аналізувати фахові літературні джерела;
- обґрунтовувати економічну та екологічну ефективність заходів, що проводяться в розсаднику.

У процесі вивчення дисципліни студент повинен ознайомитись і орієнтуватись у останніх досягненнях української та зарубіжної науки в галузі декоративного розсадництва, насінництва, декоративних рослин, передової технології розмноження декоративних рослин у відкритому та закритому ґрунті, методів культивування окремих культур, зберігання посадкового матеріалу з метою розширення термінів посадок, тощо.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **68** годин, **2,27** кредити ЄКТС.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Класифікація і характеристика розсадників.

Тема 1.1 Вступ. Становлення розсадництва, сучасний стан та перспективний розвиток.

Тема 1.2 Види розсадників. Види садивного матеріалу.

Тема 1.3 Структура розсадника. Основні відділення розсадника.

Тема 1.4 Організація території розсадника. Розрахунок площі розсадника.

Змістовний модуль 2. Обробіток ґрунту в розсаднику і заходи по збереженню та підвищенню його родючості.

Тема 2.1 Теоретичні основи обробітку ґрунту. Первинне освоєння площ відведених під розсадник.

Тема 2.2 Основний, передпосівний та передсадивний обробіток ґрунту в полях прийнятих сівозмін.

Тема 2.3 Сівозміни. Роль та значення сівозмін.

Тема 2.4 Агрохімічні основи застосування добрив. Види добрив, їх характеристика, норми внесення.

Тема 2.5 Зрошення культур у відкритому ґрунті.

Змістовний модуль 3. Виробництво садивного матеріалу у відділі розмноження.

Тема 3.1 Репродуктивна здатність. Види плодів дерев і чагарників.

Тема 3.2 Селекційний відбір в лісонасінневій справі. Технологія заготівлі і переробки лісонасінневої сировини.

Тема 3.3 Достигання насіння, облік врожаю, заготівля, приймання та переробка насінневої сировини.

Тема 3.4 Апробація посівних якостей, зберігання і транспортування насіння.

Тема 3.5 Виробництво сіянців у відкритому ґрунті посівного відділення.

Тема 3.6 Вирощування сіянців у закритому ґрунті.

Тема 3.7 Вегетативне розмноження деревних рослин.

Змістовний модуль 4. Планувальні, організаційні та облікові роботи на розсаднику.

Тема 4.1 Технічне приймання та інвентаризація садивного матеріалу.

Тема 4.2 Планування, організація, облік і контроль якості робіт у розсадниках.

4. Структура навчальної дисципліни

Форма підсумкового контролю : **5-й семестр -екзамен**

№ п/п	Тема	Всього годин	В тому числі			Самостійна робота	Консультації групові	Тематичні контролю	Форми самостійної роботи
			лекції	лабораторні	практичні				
Модуль 1. Класифікація і характеристика розсадників.									
1	Тема 1.1 Вступ. Становлення розсадництва, сучасний стан та перспективий розвиток.	2	2						
2	Тема 1.2 Види розсадників. Види садивного матеріалу.	2	2						
3	Тема 1.3 Структура розсадника. Основні відділення розсадника.	2	2						
4	Тема 1.4 Організація території розсадника. Розрахунок площі розсадника.	5	2		2	1		ТК№1	Роб. з під.
Модуль 2. Обробіток ґрунту в розсаднику і заходи по збереженню та підвищенню його родючості.									
5	Тема 2.1 Теоретичні основи обробітку ґрунту. Первинне освоєння площ відведених під розсадник.	3	2			1			Роб. з під.
6	Тема 2.2 Основний, передпосівний та передсадивний обробіток ґрунту в полях прийнятих сівозмін.	2	2						
7	Тема 2.3 Сівозміни. Роль та значення сівозмін.	2	2						
8	Тема 2.4 Агрохімічні основи застосування добрив. Види добрив, їх характеристика, норми внесення.	5	2		2	1			Роб. з під.
9	Тема 2.5 Зрошення культур у відкритому ґрунті.	2	2					ТК№2	
Модуль 3. Виробництво садивного матеріалу у відділі розмноження.									
10	Тема 3.1 Репродуктивна здатність. Види плодів дерев і чагарників.	2	2						

11	Тема 3.2 Селекційний відбір в лісонасінневі справі. Технологія заготівлі і переробки лісонасінневої сировини.	2	2						
12	Тема 3.3 Достигання насіння, облік врожаю, заготівля, приймання та переробка насінневої сировини.	5	2		2	1			Роб. з під.
13	Тема 3.4 Апробація посівних якостей, зберігання і транспортування насіння.	13	4		8	1		ТК№3	Роб. з під.
14	Тема 3.5 Виробництво сіяncів у відкритому ґрунті посівного відділення.	7	4		2	1			Роб. з під.
15	Тема 3.6 Вирощування сіяncів у закритому ґрунті.	3	2			1			Роб. з під.
16	Тема 3.7 Вегетативне розмноження деревних рослин.	5	2		2	1		ТК№4	Роб. з під.
Модуль 4. Планувальні, організаційні та облікові роботи на розсаднику.									
17	Тема 4.1 Технічне приймання та інвентаризація садивного матеріалу.	2	2						
19	Тема 4.2 Планування, організація, облік і контроль якості робіт у розсадниках.	2	2						
20	Комплексна контрольна робота	2						ПКР	
	Всього	68	42		18	8			

5. Тематичний план. Лекції та практичні заняття

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Між предметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
Модуль 1. Класифікація і характеристика розсадників.							
1	2	Лекція	Тема 1.1 Вступ. Становлення розсадництва, сучасний стан та перспективий розвиток.	1. Визначення дисципліни. її зміст, завдання і зв'язок з іншими дисциплінами. 2. Становлення розсадництва. 3. Етапи становлення деревного розсадництва. 4. Сучасний стан та перспективи розвитку розсадництва.		Дендрологія, ґрунтознавство.	Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва, ст. 7-14.
2	2	Комбінована лекція	Тема 1.2 Види розсадників. Види садивного матеріалу	1. Визначення терміну «розсадник». 2. Призначення та класифікація розсадників. 3. Садивний матеріал, види та характеристика.	Усне опитування	Ботаніка, дендрологія.	Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва, ст. 14- 19.
3	2	Комбінована лекція	Тема 1.3 Структура розсадника. Основні відділення розсадника.	1. Структура розсадника. 2. Фактори, що впливають на структуру розсадника. 3. Характеристика виробничої частини розсадника. 4. Характеристика допоміжної частини розсадника.	Усне опитування	Ботаніка, дендрологія, ґрунтознавство.	Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва, ст. 19-27.

4	2	Комбінована лекція	Тема 1.4 Організація території розсадника. Розрахунок площі розсадника.	1. Етапи організації постійного розсадника. 2. Виробничі завдання розсадника. 3. Розрахунок площі розсадника. 4. Вибір місця під розсадник і розробка плану організації його території. 5. Організація території розсадника.	Письмове опитування	Ботаніка, дендрологія, ґрунтознавство, математика.	Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва, ст. 29-39.
5	2	Практична робота		<i>Практична робота №1. Розрахунок площі та складання плану розсадника декоративних культур.</i>	Звіт до практичної роботи <i>ТК №1</i>	Ботаніка, дендрологія, ґрунтознавство, математика	Інструкція
Модуль 2. Обробіток ґрунту в розсаднику і заходи по збереженню та підвищенню його родючості.							
6	2	Комбінована лекція	Тема 2.1 Теоретичні основи обробітку ґрунту. Первинне освоєння площ відведених під розсадник.	1. Теоретичні основи обробітку ґрунту. 2. Основні завдання обробітку ґрунту. 3. Види обробітку ґрунту в розсадниках. 4. Первинне освоєння площ відведених під розсадник.	Усне опитування	Ґрунтознавство.	Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва, ст. 52 - 57.
7	2	Комбінована лекція	Тема 2.2 Основний, передпосівний та передсадивний обробіток ґрунту в полях прийнятих сівозмін.	1. Системи основного обробітку ґрунту. 2. Передпосівний та передсадивний обробіток ґрунту.	Письмове опитування	Ґрунтознавство, ботаніка.	Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва, ст. 57-62.

8	2	Комбінована лекція	Тема 2.3 Сівозміни. Роль та значення сівозмін.	1. Роль та значення сівозмін. 2. Сівозміни в розсадниках окремих ґрунтово-кліматичних зон.	Усне опитування	Ґрунтознавство, ботаніка.	Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва, ст. 41-51.
9	2	Комбінована лекція	Тема 2.4 Агрохімічні основи застосування добрив. Види добрив, їх характеристика, норми внесення.	1. Застосування добрив в розсадниках. Елементи мінерального живлення. 2. Види добрив та їх характеристика. 2.1. Органічні добрива. 2.2. Мінеральні добрива (туки). 2.3. Органомінеральні добрива (туки). 2.4. Бактеріальні добрива. 2.5. Хімічна меліорація ґрунтів. 3. Розрахунок доз та система внесення добрив.	Письмове опитування	Хімія, ґрунтознавство, ботаніка.	Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва, ст. 63-80 .
10	2	Практична робота		<i>Практична робота №2. Підбір та визначення норм внесених добрив для конкретних умов. Вибір системи обробки ґрунту в залежності від стану ділянки.</i>	Звіт до практичної роботи	Хімія, ґрунтознавство, ботаніка.	Інструкція
11	2	Комбінована лекція	Тема 2.5 Зрошення культур у відкритому ґрунті.	1. Загальні відомості про зрошення. 2. Позитивний та негативний вплив зрошення на водно - фізичні та хімічні властивості ґрунту. 3. Види та способи зрошення в розсадниках. 4. Управління зрошенням.	Письмове опитування, ТК №2	Ботаніка, ґрунтознавство.	Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва, ст. 76-86 .
Модуль 3. Виробництво садивного матеріалу у відділі розмноження.							

12	2	Комбінована лекція	Тема 3.1 Репродуктивна здатність. Види плодів дерев і чагарників.	1.Репродуктивна здатність. Початок плодоношення. Насіннєві роки. 2. Види плодів та їх характеристика.	Усне опитування	Дендрологія, біологія.	Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва, ст. 100-102.
13	2	Комбінована лекція	Тема 3.2 Селекційний відбір в лісонасіннєві справи. Технологія заготівлі і переробки лісонасіннєвої сировини.	1.Поняття про лісову селекцію та її завдання. Селекційний відбір у лісонасіннєвій справі. Лісонасіннєві бази. 2.Категорії лісівничої цінності насіння.	Усне опитування	Дендрологія, біологія.	Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва, ст. 101- 106.
14	2	Комбінована лекція	Тема 3.3 Достигання насіння, облік врожаю, заготівля, приймання та переробка насіннєвої сировини.	1. Достигання плодів і насіння. Морфологічна та фізіологічна стиглість насіння. 2. Прогноз врожаю насіння. Шкала В.Г. Каппера. 3. Способи обліку врожаю насіння. 4. Строки і способи заготівлі лісонасіннєвої сировини основних лісоутворюючих порід. 5. Механізація робіт при заготівлі плодів і шишок.	Письмове опитування	Дендрологія, біологія, ботаніка.	Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва, ст. 102-116.
15	2	Практична робота		<i>Практична робота №3. Визначення термінів заготівлі, очистки насіння дерево-чагарникових порід.</i>	Звіт до практичної роботи	Дендрологія, біологія, ботаніка	Інструкція
16	2	Комбінована лекція	Тема 3.4 Апробація посівних якостей, зберігання і транспортування насіння.	1. Апробація посівних якостей насіння. 2. Посівні якості насіння.	Усне опитування	Дендрологія, біологія, ботаніка.	Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва, ст. 116- 142.

17	2	Комбінована лекція	Тема 3.4 Апробація посівних якостей, зберігання і транспортування насіння	1.Зберігання насіння. 2. Види спокою насіння. 3. Способи підготовки насіння до сівби.	Усне опитування	Дендрологія, біологія, ботаніка.	Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва, ст. 116- 142.
18	2	Практична робота		<i>Практична робота № 4. Відбір середньої проби насіння, заповнення документації на пробу (паспорт, акт відбору середньої проби, етикетка).</i>	Звіт до практичної роботи	Дендрологія, біологія, ботаніка.	Інструкція
19	2	Практична робота		<i>Практична робота №5. Визначення чистоти насіння.</i>	Звіт до практичної роботи	Дендрологія, біологія, ботаніка.	Інструкція
20	2	Практична робота		<i>Практична робота №6. Визначення доброякісності лісового насіння.</i>	Звіт до практичної роботи	Дендрологія, біологія, ботаніка.	Інструкція
21	2	Практична робота		<i>Практична робота №7.Пророщування насіння. Визначення показників якості насіння.</i>	Звіт до практичної роботи	Дендрологія, біологія, ботаніка.	Інструкція
22	2	Комбінована лекція	Тема 3.5 Виробництво сіянців у відкритому ґрунті посівного відділення.	1.Біоекологічні основи вирощування сіянців. 2. Фази розвитку рослин. 3. Передпосівний обробіток ґрунту. 4. Способи, види та схеми посіву. 5. Строки сівби, норми висіву та глибина загортання насіння.	Письмове опитування.	Дендрологія, біологія, ботаніка.	Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва, ст. 134- 151.
23	2	Комбінована лекція	Тема 3.5 Виробництво сіянців у відкритому ґрунті посівного відділення.	1. Догляд за посівами до і після появи сходів. 2. Особливості вирощування сіянців хвойних деревних порід у відкритому ґрунті.	Усне опитування	Дендрологія, біологія, ботаніка.	Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва, ст. 151 – 155.

				3. Особливості вирощування сіянців листяних деревних порід у відкритому ґрунті.			
24	2	Практична робота		<i>Практична робота №8. Вивчення схем висівання насіння деревних видів у розсаднику та специфіки догляду за створеними посівами.</i>	Звіт до практичної роботи	Дендрологія, біологія, ботаніка.	Інструкція
25	2	Комбінована лекція	Тема 3.6 Вирощування сіянців у закритому ґрунті.	1. Особливості вирощування сіянців у закритому ґрунті. 2. Споруди закритого ґрунту. Основні вимоги до конструкцій теплиць. 3. Субстрат для вирощування сіянців у закритому ґрунті.	Усне опитування	Дендрологія, біологія, ботаніка.	Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва, ст. 166- 170.
26	2	Комбінована лекція	Тема 3.7 Вегетативне розмноження деревних рослин.	1. Методи вегетативного розмноження. 2. Розмноження не відділеними від рослин частинами. 3. Розмноження відділеними від рослин частинами. 4. Розмноження щепленням.	Усне опитування	Дендрологія, біологія, ботаніка.	Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва, ст. 171- 183.
27	2	Практична робота		<i>Практична робота №9.</i> Вивчення способів вегетативного розмноження листяних та хвойних дерево-чагарникових порід.	Звіт до практичної роботи	Дендрологія, біологія, ботаніка.	Інструкція
Модуль 4. Планувальні, організаційні та облікові роботи на розсаднику.							
28	2	Комбінована лекція	Тема 4.1 Технічне приймання та інвентаризація садивного матеріалу	1. Інвентаризація садивного матеріалу. 2. Викопування та зберігання садивного матеріалу. 3. Транспортування садивного матеріалу.	Усне опитування	Організація робіт у СПГ, дендрологія	Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва, ст.251-257.

29	2	Комбінована лекція	Тема 4.2 Планування, організація, облік і контроль якості робіт у розсадниках	1. Планування і організація робіт. 2. Облік і технічне приймання виконаних робіт. 3. Організація праці на розсаднику.	Письмове опитування.	Організація робіт у СПГ, дендрологія.	Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва, ст.258- 261.
30	2			Комплексна контрольна робота	ККР		
Разом аудиторних годин							60 год
Лекції							42 год
Практичні роботи							18 год

6. Самостійна робота студента

№ п/п	К-сть годин	Тема дисципліни	Зміст самостійної роботи	Форми та засоби самостійної роботи	Список рекомендованої літератури
1	1	Тема 1.4 Організація території розсадника. Розрахунок площі розсадника	Вибір місця під розсадник і розробка плану організації його території.	Робота з інформаційними джерелами. Робота з підручником.	Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва, ст. 29-39.
2	1	Тема 2.1 Теоретичні основи обробітку ґрунту. Первинне освоєння площ відведених під розсадник	Первинне освоєння площ відведених під розсадник.	Робота з інформаційними джерелами. Робота з підручником.	Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва, ст. 52-57.
3	1	Тема 2.4 Агрохімічні основи застосування добрив. Види добрив, їх характеристика, норми внесення.	Бактеріальні добрива. Хімічна меліорація ґрунтів.	Робота з інформаційними джерелами. Робота з підручником.	Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва, ст. 65-70.
4	1	Тема 2.5 Зрошення культур у відкритому ґрунті.	Управління зрошенням	Робота з інформаційними джерелами. Робота з підручником.	Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва, ст. 76-86.
5	1	Тема 3.3 Достигання насіння, облік врожаю, заготівля, приймання та переробка насіннєвої сировини.	Механізація робіт при заготівлі плодів і шишок.	Робота з інформаційними джерелами. Робота з підручником.	Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва, ст. 102-116.
6	1	Тема 3.5 Виробництво сіянців у відкритому ґрунті посівного відділення.	Особливості вирощування сіянців листяних деревних порід у відкритому ґрунті.	Робота з інформаційними джерелами. Робота з підручником.	Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва, ст. 151-155.

7	1	Тема 3.6 Вирощування сiянцiв у закритому ґрунті.	Субстрат для виробництва сiянцiв у закритому ґрунті.	Робота з інформаційними джерелами. Робота з підручником.	Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва, ст. 166-170.
8	1	Тема 3.7 Вегетативне розмноження деревних рослин.	Розмноження не відділеними від рослин частинами.	Робота з інформаційними джерелами. Робота з підручником.	Маурер В. М. Декоративне розсадництво з основами насінництва, ст. 171-180.
Всього по навчальній дисципліні 8 год					

7. Теми практичних занять

N з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Практична робота №1. Розрахунок площі та складання плану розсадника декоративних культур.	2
2	Практична робота №2. Підбір та визначення норм внесених добрив для конкретних умов. Вибір системи обробітку ґрунту в залежності від стану ділянки.	2
3	Практична робота №3. Визначення термінів заготівлі, очистки насіння дерево-чагарникових порід.	2
4	Практична робота № 4. Відбір середньої проби насіння, заповнення документації на пробу (паспорт, акт відбору середньої проби, етикетка).	2
5	Практична робота №5. Визначення чистоти насіння.	2
6	Практична робота №6. Визначення доброякісності лісового насіння.	2
7	Практична робота №7.Пророщування насіння. Визначення показників якості насіння	2
8	Практична робота №8. Вивчення схем висівання насіння деревних видів у розсаднику та специфіки догляду за створеними посівами.	2
9	Практична робота №9. Вивчення способів вегетативного розмноження листяних та хвойних дерево-чагарникових порід.	2
	Разом	18 год

8. Методи навчання

- А) словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, лекція.
- Б) наочні методи: ілюстрація, демонстрація
- В) практичні методи: навчальна праця, практичні роботи, дослідна робота.
- Г) творчі проблемно-пошукові методи: метод кейсів, мозковий штурм.
- Д) дублювання виробничих ситуацій в роботі майстра садово-паркового господарства.
- Е) навчальні дискусії та проблемне навчання.

9. Методи контролю

Усний і письмовий поточний контроль, захист практичних робіт, тестування, екзамен.

10. Методичне забезпечення

- 1. Конспекти лекцій.**
- 2. Плани практичних занять.**
- 3. Мультимедійні презентації, навчальні відеофільми та фотоматеріали,**
- 4. Стенди, плакати.**

11. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з дисципліни

При оцінюванні знань студентів з дисципліни використовуються такі форми контролю, як перевірка засвоєння теоретичного матеріалу тем (лекційного матеріалу) методами усного, письмового та тестового контролю.

Оцінювання усних і письмових відповідей

Відповідь студента оцінюється за 4-бальною системою на підставі:

- характеристики його відповіді - елементарна, фрагментарна, неповна, повна, логічна, доказова, обґрунтована творча;
- якості - правильність, повнота, осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- рівня оволодіння розумовими операціями - вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки тощо.

Оцінювання захисту практичних робіт.

Захист практичних занять; якість виконання практичних робіт перевіряється шляхом захисту кожної практичної роботи. За кожну практичну роботу студент отримує до 5 балів.

Оцінку «5» ставлять тоді, коли студент: а) викладаючи теоретичний матеріал дає цілком свідомі, правильні й повні відповіді на поставлені основні і додаткові запитання; б) правильно й точно формулює означення і правила; в) на вимогу викладача обґрунтовано пояснює якість із положень або правил.

Оцінку «4» ставлять тоді, коли студент нечітко формулює правила, з окремими недоліками виконує завдання, але глибоко й свідомо розуміє матеріал і самостійно виправляє допущені помилки (після зауважень викладача).

Оцінку «3» ставлять тоді, коли студент, наприклад, неправильно сформулював те чи інше положення, не відповів на одне з поставлених питань. Може бути й так, що студент в основному знає матеріал, але не стежить за послідовністю своєї відповіді, припускається багато недоліків, частину з яких він не може виправити навіть після зауважень і вказівок викладача.

Оцінку «2» ставлять тоді, коли відповідь учня свідчить про незадовільне засвоєння ним матеріалу. **Оцінку «2»** ставлять і тоді, коли студент не знає основного обсягу матеріалу і після зауважень і вказівок викладача не може виправити помилки, відповідає неправильно на запитання викладача. **Оцінка «2»** фіксує значні незнання студентом програмного матеріалу.

Критерії оцінювання екзамену

5 балів оцінюється відповідь студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.

4 бали оцінюється відповідь студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.

3 бали оцінюється відповідь студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих тем. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.

2 бали оцінюється відповідь студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.

12. Література

Основна

- 1.Гордієнко М.І., Гузь М.М., Дебринюк Ю.М., Маурер В.М. “Лісові культури” – Львів: Камула, 2005. – 608с.: іл..
2. Лісовирощування в західному регіоні України/Дебринюк Ю,М., Осмола М.Х., М’якуш І.І., Мельник О.С. – Львів: Світ, 1994. – 408с.:іл.
- 3.Лісове насінництво / Дебринюк Ю.М., Калінін М.І., Гузь М.М., Шаблій І.В. – Львів: Світ, 1998. – 433с.: іл.
- 4.Агролісомеліорація : /Юхновський В.Ю., Дударець С.М.,Малюга В.М.; за ред.. В.Ю. Юхновського. – К.: Кондор – Видавництво, 2012. – 372с
- 5.Маурер В. М. Декоративне розсадництво:Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 264с.,іл.

Допоміжна

- 1.Кальной П.Г.,Чернега А.Н.Питомникидекоративных растений.-Киев,1969.-190с.
- 2.Климович В.И., И.В.Климович. Размножение и выращивание декоративных древесных пород. –М.:Россельхозиздат, 1987. – 110с.:ил.

Інформаційні ресурси

<http://osvita.ua>

<http://dklg.kmu.gov.ua>

<http://www.ternopillis.te.ua>

<http://kremlisgosp.at.ua/>

<http://www.youtube.com>

<http://www.lesovod.org.ua>

