

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРЕМЕНЕЦЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

«Затверджено»  
Заступник директора  
з навчально-виробничої роботи  
Віталій ЦІСАРУК  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ З ДИСЦИПЛІНИ**  
**Ботаніка**

галузь знань **20«Аграрні науки та продовольство»**

спеціальність **206 «Садово-паркове господарство»**

освітньо-професійна програма **Садово-паркове господарство**

Кременець 2022 рік

Дударчук Ю.П. Робоча програма навчальної практики з дисципліни **Ботаніка** для студентів **II – курсу 27,27а груп,**  
галузь знань **20«Аграрні науки та продовольство»**  
спеціальність **206 «Садово-паркове господарство»**  
освітньо-професійна програма **Садово-паркове господарство**

Розробник: Дударчук Юлія Павлівна

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії лісогосподарських дисциплін

Протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ Каленюк Ю.С.

Схвалено навчально-методичною радою Кременецького лісотехнічного фахового коледжу

Протокол № \_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Методист \_\_\_\_\_ Дроздова Е.Л.

### 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                                                                         | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень                    | Характеристика навчальної дисципліни<br>денна форма навчання |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Кількість кредитів – 1,0                                                                        | Галузь знань<br><u>20 «Аграрні науки і продовольство»</u>                           | Нормативна навчальна дисципліна                              |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання                                                         | Спеціальність (професійне спрямування):<br><u>206 «Садово-паркове господарство»</u> | <b>Рік підготовки:</b>                                       |
| Загальна кількість годин – 30                                                                   |                                                                                     | 2-й                                                          |
|                                                                                                 |                                                                                     | <b>Семестр</b>                                               |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 28<br>самостійної роботи студента – 2 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:<br><u>фаховий молодший бакалавр</u>                | 4-й                                                          |
|                                                                                                 |                                                                                     | <b>Практичні, семінарські</b>                                |
|                                                                                                 |                                                                                     | 28 год.                                                      |
|                                                                                                 |                                                                                     | <b>Лабораторні</b>                                           |
|                                                                                                 |                                                                                     | 0 год.                                                       |
|                                                                                                 |                                                                                     | <b>Самостійна робота</b>                                     |
|                                                                                                 |                                                                                     | 2 год.                                                       |
| <b>Індивідуальні заняття:</b><br>-                                                              |                                                                                     |                                                              |
| <b>Вид контролю:</b><br>гербарій, залік                                                         |                                                                                     |                                                              |

## **2. Мета та завдання практики**

Метою навчальної практики з ботаніки є закріплення здобувачами вищої освіти знань з пройденого теоретичного курсу ботаніки.

До завдань навчальної практики входить:

- знайомство з основними фітоценозами, характерними для району проходження практики і рослинністю конкретної природної зони;
- практичне засвоєння студентами систематики, морфології, елементів екології рослин і геоботаніки;
- знайомство студентів з методами і прийомами польових досліджень флори і рослинності;
- виявлення ролі господарської діяльності людини в зміні флори і рослинності території, на якій проходить практика, оволодіння елементарними правилами охорони природи.

Основні завдання навчальної практики з ботаніки:

- ознайомлення з різноманіттям видів рослин флори с. Білокриниця;
- вивчення морфології та життєвої форми видів рослин;
- формування уявлень про основні екологічні групи рослин і екологічні особливості окремих видів.

**В результаті проходження практики студент повинен знати:**

- наукові назви 30 видів рослин місцевої флори на українській та латинській мовах, а також їх належність до вищих систематичних таксонів (родина, порядок, клас, відділ);
- різні типи морфологічної будови вищих рослин та їх органів; а також вміти:
- збирати та зберігати гербарні зразки, окремі частини й органи рослин;
- визначати видову належність рослин за допомогою визначників;
- описувати, систематизувати та аналізувати результати спостережень за рослинним світом.

**3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН .**  
 Форма підсумкового контролю **Залік .**

| №<br>п-п | Тема                                                                                                                                                                                    | Всього<br>Годин | В тому числі |                |                  |                      | Форми<br>самостійної<br>роботи                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----------------|------------------|----------------------|------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                         |                 | лекції       | практик-<br>ні | лабора-<br>торні | самостійна<br>робота |                                                      |
| 1        | Визначити видовий склад рослин живого ґрунтового покриву на різних категоріях лісових площ, вивчити умови життя рослин та їх пристосування до умов зростання. Збір рослин для гербарію. | 9               |              | 7              |                  | 2                    | Робота з визначником рослин і додатковою літературою |
| 2        | Закладання пробної ділянки і метрових ділянок, вивчення та опис лісового фітоценозу. Вивчення за рослинами-індикаторами умов середовища.                                                | 7               |              | 7              |                  |                      | Робота з визначником рослин і додатковою літературою |
| 3        | Ознайомлення з лікарськими, харчовими та отруйними рослинами, з рідкісними та зникаючими рослинами району, розробка заходів по їх охороні.                                              | 7               |              | 7              |                  |                      | Робота з визначником рослин і додатковою літературою |
| 4        | Монтування систематичного і морфологічного гербарію. Оформлення матеріалів практики. Здача заліку.                                                                                      | 7               |              | 7              |                  |                      | Робота з визначником рослин і додатковою літературою |
|          | <b>ВСЬОГО</b>                                                                                                                                                                           | 30              |              | 28             |                  | 2                    |                                                      |

#### 4. Практичні заняття

| № п/п | К-сть годин | Тип заняття        | Тема заняття                                                                                                                                                                               | План заняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Форми поточного контролю | Міжпредметні зв'язки     | Список рекомендованої літератури     |
|-------|-------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 7           | Застосування знань | Визначити видовий склад рослин живого ґрунтового покриву на різних категоріях лісових площ, вивчити умови життя рослин та їх пристосування до умов зростання.<br>Збір рослин для гербарію. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступна бесіда про ліс та його рослинні елементи.</li> <li>2. Бесіда про живий ґрунтовий покрив, як рослинний елемент лісу, особливості його видового складу та значення в житті лісу, необхідність знань ґрунтового покриву в практичній діяльності майстра лісового господарства.</li> <li>3. Бесіди і роботи слід проводити на ділянках, де можливо дати порівняльну характеристику вищого складу рослин, показати їх залежність від ґрунтових та інших факторів, приуроченість різних видів до певних умов зростання.</li> </ol> |                          | Біологія<br>Лісівницт-во | Стеблянко М.І.<br>„Ботаніка”<br>1995 |
| 2     | 7           | Застосування знань | Закладання пробної ділянки і метрових ділянок, вивчення та опис лісового фітоценозу.<br>Вивчення за рослинами-індикаторами умов середовища.                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Робота з опису фітоценозу.</li> <li>2.Самостійна робота студентів з вивчення і опису живого ґрунтового покриву на пробній площі в одному із типів лісу.</li> <li>3.Відвідати лісовий розсадник і вивчити бур'яни, зібрати їх.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          | Біологія<br>Лісівницт-во | Стеблянко М.І.<br>„Ботаніка”<br>1995 |
| 3     | 7           | Застосування знань | Ознайомлення з лікарськими, харчовими та отруйними рослинами, з рідкісними та зникаючими рослинами району, розробка заходів по їх охороні.                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Збір ведучих видів рослин, їх визначення.</li> <li>2.Продовжити роботи по збиранню матеріалу для морфологічного гербарію.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          | Біологія<br>Лісівницт-во | Стеблянко М.І.<br>„Ботаніка”<br>1995 |
| 4     | 7           | Застосування знань | Монтування систематичного і морфологічного гербарію.<br>Оформлення матеріалів практики.<br>Здача заліку.                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переглянути зібрані рослини, уточнюючи правильність видових назв і відомості про місцезростання.</li> <li>2. Провести групування рослин по відділах та рослинах.</li> <li>3. Скласти список рослин.<br/>Закінчити монтування гербарію.<br/>Підготовка до заліку та його здача.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                            |                          | Біологія<br>Лісівницт-во | Стеблянко М.І.<br>„Ботаніка”<br>1995 |

**Всього – 30 години**

### 5.Самостійна робота

| № п/п | К-сть годин | Тема дисципліни                                                                                                                                                                            | Зміст самостійної роботи                                                | Формати та засоби самостійної роботи                 | Список рекомендованої літератури   |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1     | 2           | Визначити видовий склад рослин живого ґрунтового покриву на різних категоріях лісових площ, вивчити умови життя рослин та їх пристосування до умов зростання.<br>Збір рослин для гербарію. | Закладання рослин для сушіння, виготовлення гербарних аркушів, етикеток | Робота з визначником рослин і додатковою літературою | Стебляк М.І.<br>„Ботаніка”<br>1995 |

**Всього 2 годин.**

## **6.Методи навчання**

- 1.словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда;
- 2.наочні методи: ілюстрація, демонстрація;
- 3.практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця;
- 4.навчальні дискусії.

## **7.Методи контролю**

- a) Метод усного контролю: індивідуальні та фронтальні бесіди, бліц-опитування;
- b) Метод машинного (програмованого) контролю: комп'ютерні програми;
- c) Метод тестового контролю.

## **8. Методичне забезпечення**

1. Конспекти лекцій, презентації;
2. Обладнання кабінету ботаніки (інформаційні стенди, шафи та стелажі з інформаційним, навчально-методичним забезпеченням плакати, методичні вказівки, гербарії);

## **9. Критерії оцінювання**

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час поточного контролю відбувається на підставі таких критеріїв:

1. Вміння використовувати засвоєні теоретичні знання з курсу “Ботаніка”.
2. Ступінь усвідомлення програмного матеріалу і виконання самостійних робіт за темами; вміння проводити самостійні дослідження за рослинами у природі;
3. Вміння оформлювати морфологічний гербарій.

### ***Оцінювання усних відповідей***

Відповідь студента оцінюється за 5-бальною системою на підставі:

- характеристики його відповіді - елементарна, фрагментарна, неповна, повна, логічна, доказова, обґрунтована творча;
- якості - правильність, повнота, осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- рівня оволодіння розумовими операціями - вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки тощо.



## *Оцінювання звіту та відповідність оформлення гербарного матеріалу*

- 2 – неповне розкриття питання, відсутність висновків, ілюстрацій, списку літератури; помилки в оформленні, відсутність гербарію;
- 3 – питання розкрито, але недостатньо; помилки в оформленні, відсутність додаткових літературних джерел; неповністю здано гербарний матеріал;
- 4 – питання розкрито, використовується достатня кількість літератури; робота логічна, ілюстрована; але є незначні помилки в оформленні роботи та гербарного матеріалу;
- 5 – робота виконана згідно всім критеріям; представлено весь гербарний матеріал.

### **10. Література**

1. Вассер С. П., Крицька Л. І. Гербарії України: сучасний стан, проблеми функціонування і розвитку // Укр. ботан. журн. 1999. Т. 56. № 3. С. 321-330.
2. Григора І. М. Шаброва С. І. Практикум з ботаніки. Київ : Урожай, 2012. 271 с.
3. Кузьмішина І. І., Коцун Л. О., Коцун Б. Б. Навчальна практика з ботаніки : методичні рекомендації до проходження комплексної (зоологоботанічної) практики з ботаніки для студентів 2 курсу спеціальностей 091 "Біологія", 014 "Середня освіта (Біологія)" біологічного факультету. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 42 с.
4. Миколайчук В. Г. Ботаніка. Частина 1 : короткий курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 201 "Агрономія" денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2015. 60 с.
5. Миколайчук В. Г. Ботаніка. Частина 2 : короткий курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 201 "Агрономія" денної форми навчання. Миколаїв : МНАУ, 2017. 126 с.
6. Нечитайло В. А. Ботаніка. Вищі рослини. Київ : Фітосоціоцентр, 2000. 384 с.
7. Определитель высших растений Украины / Д. Н. Доброчаев, М. И. Котов, Ю. Н. Прокудин. Киев : Наукова думка, 1999. 548 с.
8. Пересипкіна Т.М., Крайнова А. О. Посібник з навчально-польової практики з ботаніки (морфології рослин). Запоріжжя : ЗДУ, 2001. 124 с.
9. Шумська Н. В. Програма навчальної практики з курсу ботаніки (для студентів I курсу інституту природничих наук спеціальності – Біологія). Івано-Франківськ : 2015. 14 с.
10. Якубенко Б.Є. Польовий практикум з ботаніки / Б.Є. Якубенко. – 3-є видання, перероблене та доповнене. Київ : Фітосоціоцентр, 2012. 400 с.