

КРЕМЕНЕЦЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія лісогосподарських дисциплін

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Заступник директора з навчально-виробничої роботи

_____ Віталій Цісарук

"__" _____ 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА З НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

КВІТНИЦТВО

галузь знань 20 «Аграрні науки і продовольство»

спеціальність 206 «Садово- паркове господарство»

освітня програма «Садово-паркове господарство»

Кременець - 2023 рік

Юрчик В.І. Квітництво. Робоча програма навчальної практики для студентів III курсу 37 групи
галузь знань 20 «Аграрні науки і продовольство»
спеціальність 206 «Садово- паркове господарство»
освітня програма «Садово-паркове господарство»

Розробник : Юрчик Володимир Ігорович

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії лісогосподарських дисциплін
Протокол від " _____ " _____ 2023 року

Голова циклової комісії _____ Юрій Каленюк

Схвалено навчально-методичною радою Кременецького лісотехнічного фахового коледжу
Протокол від " _____ " _____ 2023 року №1

Методист _____ Елла Дроздова

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітня програма, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів — 2	20 «Аграрні науки і продовольство» <u>«Садово- паркове господарство»</u>	денна форма навчання Нормативна навчальна дисципліна
Модулів -	Спеціальність (професійне спрямування): 206 «Садово- паркове господарство»	Рік підготовки:
Змістових модулів - 1		3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр
Загальна кількість годин - 90		6-й Практичні 36 год. Лабораторні 0 год. Самостійна робота 20 год. Самостійна робота на базі практики 34 год. Індивідуальні завдання: 0 год. Вид контролю: залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної практики з дисципліни «Квітництво»: вивчити асортимент декоративно-листяних та красиво-квітучих рослин відкритого ґрунту, ознайомитись із прийомами створення квітників різного типу та функціонального призначення, набути практичних навичок з розмноження, агротехніки вирощування квітникових культур та догляду за квітниками.

Завдання практики: поглибити теоретичні знання з курсу «Квітництво». Ознайомитись із сучасними напрямками дизайну квітників. Сформувані у здобувачів практичні навички з добору асортименту декоративних трав'янистих рослин для озеленення міських та сільських територій різного функціонального призначення. Вивчити способи розмноження одно-, дво- та багаторічників, технології вирощування та догляду за ними.

знати:

- основний асортимент декоративних трав'янистих рослин, що використовують для квітникового оформлення садово-паркових об'єктів загального та спеціального призначення;
- типи квітників та правила їх розміщення на об'єктах садово-паркового будівництва;
- правила добору асортименту квітниково-декоративних рослин за кольором, висотою, формою, пропорціями, біологічними та екологічними ознаками;
- основні хвороби та шкідників квітникових рослин та заходи профілактики і захисту від них.

вміти:

- проєктувати квітникові композиції для об'єктів садово-паркового господарства;
- використовувати на практиці агротехнічні заходи з вирощування та утримання квітникових рослин;
- розраховувати економічну ефективність створення квітників.

3. Програма навчальної практики

Перший день практики. Організаційні роботи. Інструктаж з техніки безпеки. Ботанічна характеристика рослин. Весняне прибирання квітників (відкриття після зими і обрізка багаторічників та гарноквітучих кущів).

Другий день практики. Класифікація декоративно-трав'янистих рослин. Підготовка ґрунту на квітниках під посів і посадку однорічних квітникових культур.

Третій день практики. Способи розмноження декоративно-трав'янистих рослин.

Четвертий день практики. Системи обробітку ґрунту, підготовка ґрунту на квітниках під посів і посадку однорічних квітникових культур. Садіння рослин, догляд за рослинами.

П'ятий день практики. Організація теплично-парникового господарства. Обладнання і автоматизація в теплично-парниковому господарстві.

Шостий день практики. Однорічні декоративно-трав'янисті рослини. Гарноквітучі однорічники.

Сьомий день практики. Дворічні декоративно-трав'янисті рослини.

Восьмий день практики. Багаторічні декоративні рослини, що зимують і не зимують у відкритому ґрунті.

Дев'ятий день практики. Цибулинні і бульбоцибулинні культури.

Десятий день практики. Створення квітників. Сучасні методи планування та створення квітників у відкритому ґрунті.

4. Структура навчальної дисципліни

Форма підсумкового контролю : **екзамен**

№ заняття	Тема	Всього годин	На заняттях	Самостійна робота на базі практики	Самостійна робота студента	Форми самостійної роботи
1	Організаційні роботи. Інструктаж з техніки безпеки. Ботанічна характеристика рослин. Способи розмноження декоративно-трав'янистих рослин	11	4	4	3	Робота з додатковою літературою, інтернетом.
2	Системи обробітку ґрунту, підготовка ґрунту на квітниках підпосів і посадки однорічних квітникових культур. Садіння рослин, догляд за рослинами.	11	4	5	2	Робота з додатковою літературою, інтернетом.
3	Організація теплично-парникового господарства. Обладнання і автоматизація в теплично-парниковому господарстві.	12	5	4	3	Робота з підручником, інтернетом
4	Способи розмноження декоративно-трав'янистих рослин	11	5	3	3	Робота з підручником, інтернетом
5	Однорічні декоративно-трав'янисті рослини. Гарноквітучі однорічники.	11	5	3	3	Робота з підручником, інтернетом
6	Дворічні декоративно-трав'янисті рослини.	11	4	5	2	Робота з додатковою літературою, підручником, інтернетом.
7	Багаторічні декоративні рослини, що зимують і не зимують у відкритому ґрунті.	11	4	5	2	Робота з додатковою літературою, підручником
8	Створення квітників. Сучасні методи планування та створення квітників у відкритому ґрунті.	12	5	5	2	Робота з підручником, інтернетом
Всього		90	36	34	20	

5. Теоретичні та практичні заняття

№ Заняття	К-сть год	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Міжпредметні зв'язки	Форми поточного контролю.	Список рекомендованої літератури
1	8	Комбіноване заняття	Організаційні роботи. Інструктаж з техніки безпеки. Ботанічна характеристика рослин.	1. Інструктаж з техніки безпеки. 2. Морфологія рослин 3. Вегетативні органи рослин (корінь, стебло, листок) та їх функції. 4. Генеративні органи рослин (квітка, плід, насіння) та їх функції.	Фізіологія рослин, ботаніка	Бесіда	Бунін О.В. Квітництво ст. 4-15
2	9	Комбіноване заняття	Система обробітку ґрунту. Догляд за рослинами	1. Лушення, оранка її глибина та терміни. 2. Боронування і шлейфування. 3. Проектування ґрунту в клумбах і рабатках. 4. Пікірування розсади.	Землеробство, ботаніка	Усне опитування	Вивчити конспект
3	9	Комбіноване заняття	Організація теплично-парникового господарства	1. Організація території квіткового господарства 2. Парники та їх призначення. 3. Постійні і мобільні парники. 4. Побутові і додаткові приміщення теплично-паркового господарства.	Основи тепличного господарства	Усне опитування	Бунін О.В. Квітництво ст. 44-45
4	8	Комбіноване заняття	Способи розмноження декоративно-трав'янистих рослин	1. Насіннєве розмноження. 2. Живцювання рослин та його види. 3. Розмноження квіткових рослин цибулинами, дітками, бульбоцибулинами, бульбами, кореневищами, поділом куща, повітряними і стебловими відводками.			
5	8	Комбіноване заняття	Однорічні декоративні трав'янисті рослини. Гарноквітучі однорічники.	1. Загальна характеристика та класифікація однорічних декоративно-трав'янистих рослин. 2. Способи розмноження. Зберігання насіння. 3. Характеристика однорічників. 4. Характеристика, біологічні, екологічні особливості розмноження та агротехніка вирощування однорічників.	Ботаніка	Фронтальне опитування	Бунін О.В. Квітництво ст. 59-66

				5. Використання однорічників в садово-парковому господарстві, та догляд за ними. 6. Килимо-мозаїчні і виткі однорічники. Сухоцвіти.			
6	9	Комбіноване заняття	Дворічні декоративно-трав'янисті рослини	1. Загальна характеристика дворічників. 2. Морфологічні особливості та способи розмноження дворічників 3. Використання дворічників в зеленому будівництві.	Ботаніка	Усне опитування	Бунін О.В. Квітництво ст.71-73
7	9	Комбіноване заняття	Багаторічні декоративні рослини, що зимують і не зимують у відкритому ґрунті	1. Морфологічна характеристика, агротехніка вирощування та способи розмноження 2. Використання багаторічних декоративних рослин, що не зимують у відкритому ґрунті в озелененні. Догляд за ними. 3. характеристика хризантеми багаторічної. Догляд за багаторічниками 4. Вигонка квітів.	Ботаніка	Усне опитування	Бунін О.В. Квітництво ст.74-77
8	10	Комбіноване заняття	Створення квітників	1. Створення квітників. 2. Підготовка ґрунту. 3. Догляд за квітниками. Технологія вирощування.	Ландшафтна графіка, ботаніка	Усне опитування	Вивчити конспект

6. Самостійна робота

№ Заняття	К-сть год	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми та засоби самостійної роботи	Список рекомендованої літератури
1	3	Комбіноване заняття	Організаційні роботи. Інструктаж з техніки безпеки. Ботанічна характеристика рослин.	1.Морфологія рослин 2. Вегетативні органи рослин (корінь, стебло, листок) та їх функції. 3. Генеративні органи рослин (квітка, плід, насіння) та їх функції.	Робота з інтернетом	Бунін О.В. Квітництво ст. 4-15
2	2	Комбіноване заняття	Система обробітку ґрунту. Догляд за рослинами	1. Лушення, оранка її глибина та терміни. 2. Проектування ґрунту в клумбах і рабатках.	Робота з інтернетом	Вивчити конспект
3	1	Комбіноване заняття	Організація теплично-парникового господарства	1. Організація території квіткового господарства 2. Парники та їх призначення.	Робота з додатковою літературою, підручником	Бунін О.В. Квітництво ст. 44-45
4		Комбіноване заняття	Способи розмноження декоративно-трав'янистих рослин	1. Розмноження квіткових рослин цибулинами, дітками, бульбоцибулинами, бульбами, кореневищами, поділом куща, повітряними і стебловими відводками.	Робота з додатковою літературою, підручником	Бунін О.В. Квітництво ст. 23-34
5	1	Комбіноване заняття	Однорічні декоративні трав'янисті рослини. Гарноквітучі однорічники.	1. Способи розмноження. Зберігання насіння. 2. Використання однорічників в садово-парковому господарстві, та догляд за ними. 3. Килимо-мозаїчні і виткі однорічники. Сухоцвіти.	Робота з інтернетом	Бунін О.В. Квітництво ст.59-66
6	1	Комбіноване заняття	Дворічні декоративно-трав'янисті рослини	1.Морфологічні особливості та способи розмноження дворічників	Робота з інтернетом	Бунін О.В. Квітництво ст.71-73

7	2	Комбіноване заняття	Багаторічні декоративні рослини, що зимують і не зимують у відкритому ґрунті	1. Використання багаторічних декоративних рослин, що не зимують у відкритому ґрунті в озелененні. Догляд за ними. 3.Вигонка квітів.	Робота з додатковою літературою, підручником	Бунін О.В. Квітництво ст.74-77
8	1	Комбіноване заняття	Створення квітників	1. Догляд за квітниками. Технологія вирощування.	Ландшафтна графіка, ботаніка	Вивчити конспект

7. Індивідуальні завдання

- А) підготовка мультимедійних презентацій при вивченні вегетативного розмноження;
- Б) складання порівняльних таблиць;
- В) робота з колекціями насіння, гербарієм;
- Г) підготовка рефератів та повідомлень.

8. Методи навчання

- А) словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, лекція
- Б) наочні методи: ілюстрація, демонстрація
- В) практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи, лабораторні роботи, реферати
- Г) творчі, проблемно-пошукові методи: метод кейсів, мозковий штурм
- Д) пізнавальні ігри
- Е) навчальні дискусії.

9. Методи контролю

- А) Метод усного контролю: індивідуальні та фронтальні бесіди, бліц-опитування
- Б) Метод письмового контролю: контрольні роботи
- В) Метод машинного (програмованого) контролю: комп'ютерні програми
- Г) Метод тестового контролю.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінка "5" виставляється тоді, коли студент володіє глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями навчального матеріалу в повному обсязі та здатний їх ефективно використовувати для вивчення всіх передбачених навчальною програмою практичних завдань. Відповідь студента повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Студент самостійно знаходить джерела інформації і причинно-наслідкові та міждисциплінарні зв'язки, робить аргументовані висновки. Студент правильно і усвідомлено застосовує всі види технічної та технологічної документації в межах навчальної програми. Може самостійно розробляти окремі її види. Самостійно, правильно, в повному обсязі виконує практичні завдання. При відповіді та виконанні практичних завдань допускає неточності, які самостійно виявляє. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології.

Оцінка "4" виставляється тоді, коли студент самостійно, з розумінням відтворює основний матеріал та застосовує його під час виконання практичних завдань в типових умовах. Для визначення основних понять аналізує, порівнює інформацію і робить висновки. Відповідь студента в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом (послідовність дій). Можлива консультативна робота викладача. Достатньо усвідомлено користується довідковою інформацією, технічною і конструкторсько-технологічною документацією. Під час відповіді та виконання практичних завдань допускає несуттєві помилки, які може виправити.

Оцінка "3" виставляється тоді, коли студент на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відтворює навчальний матеріал та виконує практичні завдання в неповному обсязі за частковою допомогою викладача. Недостатньо обґрунтовано аналізує і порівнює інформацію. Неусвідомлено користується технічною і технологічною документацією. Під час відповіді та виконання практичних завдань допускає помилки, які самостійно виправити не може.

Оцінка "2" виставляється тоді, коли студент за допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та неусвідомлено виконує окремі частини практичних завдань. Під час відповіді й виконання практичних завдань допускає суттєві помилки.

11. Методичне забезпечення

- А) визначники рослин, гербарії;
- Б) програмне забезпечення;
- В) дидактичні матеріали: роздатковий матеріал, картки-контролю;
- Г) мультимедійні презентації, відео-фрагменти

12. Рекомендована література

Базова

1. Бунін В.А. Квітникарство (практикум). – Львів: “Світ”, 1994.
2. Терлецький В.К. Саду мого дивосвіт. – Львів.: Каменяр, 1990.с, 1980.
3. Яременко Л.М., Лазіцька Л.М. Однорічні квіти. – К.: Урожай, 1972.
4. Степура В.П. Енциклопедія домашнього декоративного квітництва – Донецьк: ТОВ ВКФ «БАО», 2006.
5. Пушкар В.В. Дизайн квітників: Навч. посібник/за ред.проф. Є.А. Антоновича. – К.:Альтерпрес, 2007.
6. Вадченко Н.Л. Золота енциклопедія сучасного квітництва. – Донецьк: ТОВ «ВКФ «БАО», 2009.

13. Інформаційні ресурси

1. biolog.blox.ua
2. teplopar.jimdo.com
3. www.e-catalog.name
4. novyjsad.com.ua