

КРЕМЕНЕЦЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
Циклова комісія соціально-економічних дисциплін

"ЗАТВЕРДЖУЮ"  
Заступник директора  
з навчально-виробничої роботи  
\_\_\_\_\_ Віталій Цісарук  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Соціологія**

**Спеціальність** 206 Садово-паркове господарство

**галузь знань** 20 Аграрні науки та продовольство

**освітньо-професійна програма** «Садово-паркове господарство»

**форма навчання** денна

Кременець – 2022 рік

Робоча програма з соціології для студентів 3 курсу 37 групи, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 206 Садово-паркове господарство, освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство», Кременець, 2022. – 24 с.

Розробник програми: Сеньківська Галина Ярославівна, к. і. н., викладач.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії соціально-економічних дисциплін

Протокол № \_\_ від " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ Каленюк С. М.

" \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Схвалено навчально-методичною радою Кременецького лісотехнічного фахового коледжу

Протокол № \_\_ від " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методист \_\_\_\_\_ Дроздова Е. Л.

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5	Галузь знань <u>20 «Аграрні науки і продовольство»</u>	<b>Вибіркова навчальна дисципліна</b>
Модулів - 3		<b>Рік підготовки:</b> 3-й
Змістових модулів - 1		<b>Семестр</b>
Індивідуальне науково-дослідне завдання		5-й
Загальна кількість годин – 45 аудиторних - 30 самостійної роботи студента - 15	<b>Спеціальність (професійне спрямування):</b> <b>Спеціальність</b> <u>206 Садово-паркове господарство</u>	<b>Теоретична підготовка</b>  16 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: 2	<b>Освітньо-кваліфікаційний рівень:</b> <u>фаховий молодший бакалавр</u>	<b>Практичні</b>  14 год.
		<b>Лабораторні</b> 0 год.
		<b>Самостійна робота</b> 15 год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b> 0 год.
		<b>Вид контролю:</b> Залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою вивчення навчальної дисципліни «Соціологія» є:**

розкриття сутності соціальної структури суспільства, соціальних інститутів

**Завдання:**

- Формування компетентностей, які базуються на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню.
- Уміння оперувати науковими знаннями та фактичним матеріалом.
- Ознайомлення студентів з основними поняттями та категоріями соціології.
- Розвивати здатність до системного мислення, яке включає індивідуальний досвід участі в навчальному процесі або вміння вчитися.
- Розуміння практично-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.
- Формування знань з основ методології та інструментарію соціології.
- Виховання у студентів соціальних компетентностей, пов'язаних з соціальною діяльністю особистості, життям суспільства.
- Розвивати здатність студента орієнтуватися в проблемах сучасного суспільно-політичного життя.
- Оволодіння практичними навичками проведення соціологічного аналізу та дослідження
- Підготовка до активного громадянського життя в Українській державі

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен**

**знати:** основні поняття та категорії соціології, мету, об'єкт та предмет соціологічного дослідження, методи і форми соціального регулювання, зміст, структуру та функції трудової поведінки, базисні компоненти суспільного життя.

**вміти:** просторово мислити, проводити соціологічні дослідження, аналізувати інформацію про особливості суспільного життя та робити логічні висновки, встановлювати власний соціальний статус, визначати стан і дієздатність трудового колективу, визначати тип суспільства у даній державі, його мобільність та маргінальність на основі аналізу результатів соціологічних досліджень.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### ***Розділ I. Теоретична соціологія.***

1. Соціологія як наука
2. Суспільство як соціальна система
3. Соціальні відносини
4. Соціальні процеси

#### ***Розділ II. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії***

5. Економічна соціологія
6. Політична соціологія. Соціологія громадської думки
7. Соціологія особистості
8. Соціологія сім'ї. Гендерна соціологія
9. Соціологія гуманітарної сфери

#### ***Розділ III. Методика організації конкретних соціологічних досліджень***

10. Методика організації конкретних соціологічних досліджень

## Структура навчальної дисципліни

Форма підсумкового контролю - залік

№	Тема	Всього годин	В тому числі		Самостійна робота студента	Консультації групові	Індивідуальні заняття та консультації	Обов'язкові контрольні роботи, модульний контроль	Форми самостійної роботи
			лекції	Семинар, практичні					
	<b>Розділ I. Теоретична соціологія</b>								Робота з підручником, написання рефератів, науково-пошукова робота протягом семестру.
1.	Тема 1. Соціологія як наука	2	2						
2.	Тема 2. Суспільство як соціальна система. Соціальна структура та соціальна стратифікація	8	2	4	2				
3.	Тема 3. Соціальні відносини. Конфлікт як прояв соціальних відносин	4		2	2			Тем.контр.	
4.	Тема 4. Соціальні процеси. Особливості етнічних, релігійних процесів в Україні	4	2		2	1			
	<b>Розділ II. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії.</b>								
5.	Тема 1. Економічна соціологія. Соціологія менеджменту та праці.	4	2		2			Тем.контр.	
6.	Тема 2. Політична соціологія Соціологія права. Соціологія громадської думки	4	2		2	1			
7.	Тема 3. Соціологія особистості	4	2	2					
8.	Тема 4. Соціологія сім'ї. Гендерна соціологія	3		2	1			Тематичн. контроль	
9.	Тема 5 Соціологія гуманітарної сфери	4	2		2				
	<b>Розділ III. Методика організації конкретних соціологічних досліджень</b>	8	2	4	2			підс.контр. робота	
	<b>ВСЬОГО:</b>	45	16	14	15	2			

## Теоретичні заняття

№ заняття	К-сть годин	Тип заняття	Тема заняття	План заняття	Форми поточного контролю	Між предметні зв'язки	Список рекомендованої літератури
1	2	Засвоєння нових знань	<b>Теоретична соціологія. Соціологія як наука.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Місце і роль соціології в системі суспільствознавства.</li> <li>2. Предмет і об'єкт соціології</li> <li>3. Функції, принципи, методи категорії соціології, основні закони соціології</li> <li>4. Структура соціологічного знання</li> <li>5. Становлення соціології як самостійної науки</li> <li>6. Основні етапи і тенденції розвитку соціологічної думки</li> <li>7. Зародження соціологічної думки в Україні</li> <li>8. Сучасні етапи розвитку соціологічної науки.</li> <li>9. Нові погляди на сутність соціального та новітні соціологічні теорії.</li> </ol>	бесіда	Історія, філософія	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Піча В. «Соціологія», К.: 2013</li> <li>2. Лукашевич М. Соціологія. Загальний курс К.: 2008</li> <li>2. С. Макеєв Соціологія Н авчальний посібник, К., 2003</li> <li>3. Н. Осипова Соціологія, Юрінком, 2003</li> <li>4. Павличенко П., Литвиненко Д. Соціологія, К 2000</li> <li>6. Сірий Є. «Соціологія», К., 2004</li> <li>7. Піча В «Практикум із соціології», Л.: 2012</li> </ol>

2	2	Засвоєння нових знань	<b>Суспільство як соціальна система.</b>	<p>1.Зміст поняття «суспільство». Системний підхід до розгляду суспільства в соціології</p> <p>2.Загальна характеристика базисних компонентів соціального життя</p> <p>3.Сутнісні риси суспільства, проблема типологізації суспільства</p> <p>4.Характерні особливості і тенденції постіндустріального суспільства</p>	Фронтальне та індивідуальне опитування	Правознавство	<p>1.Піча В. «Соціологія», К.: 2013</p> <p>2.Лукашевич М. Соціологія. Загальний курс К.:2008</p> <p>3.Піча В «Практикум із соціології», Л.:2012</p>
3	2	Практичне заняття	<b>Соціальна структура та соціальна стратифікація</b>	<p>1. Поняття соціальної структури суспільства та її складові елементи</p> <p>2.Соціальна стратифікація</p> <p>3.Процес модернізації та стратифікаційні зміни в сучасному українському суспільстві: проблеми та умови їх вирішення</p> <p>4.Соціальні зміни та соціальні процеси. Природа та типи соціальних процесів.</p> <p>5.Соціальні інститути суспільства: функції та види, процеси інституціоналізації.</p> <p>6.Соціальні організації.</p>	тестування	Історія, право	<p>1.Піча В. «Соціологія», К.: 2013</p> <p>2.Лукашевич М. Соціологія. Загальний курс К.:2008</p> <p>3.Піча В «Практикум із соціології», Л.:2012</p>



4	2	Практичне заняття	<b>Семінар «Теоретична соціологія. Суспільство в соціології. Стратифікація сучасного українського суспільства»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соціологія в системі суспільствознавства</li> <li>2. Макро- та мікросоціологічні рівні вивчення суспільства</li> <li>3. Принципи, методи та структура соціологічного знання.</li> <li>4. Політична соціологія М. Драгоманова</li> <li>5. Українська ідея М. Грушевського</li> <li>6. Національна ідея В. Липинського</li> <li>7. Проблеми і досягнення української соціології</li> <li>8. Новітні соціологічні теорії</li> <li>9. Суспільство в соціології</li> <li>10. Стратифікаційні зміни в сучасному укр. суспільстві</li> </ol>	Реферативні роботи, повідомлення	Філософія право	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лукашевич М. «Соціологія. Загальний курс»;</li> <li>2. С. Макеєв «Соціологія. Навчальний посібник», К., 2003</li> <li>4. Павличенко П., Литвиненко Д. «Соціологія», К., 2000</li> <li>5. В. Піча «Соціологія», 2013</li> <li>6. Сірий Є. «Соціологія», К., 2004</li> </ol>
---	---	-------------------	--	---	----------------------------------	-----------------	--

5	2	Заняття-дискусія	<b>Соціальні відносини. Особистість у системі соціальних зв'язків. Конфлікт як прояв соціальних відносин</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вихідні принципи соціологічного аналізу особистості</li> <li>2. Процес соціологізації особистості</li> <li>3. Самоактуалізація особистості</li> <li>4. Соціальний тип особистості</li> <li>5. Соціальні відносини</li> <li>6. Соціологія конфлікту як галузь соціологічного знання.</li> <li>7. Соціальні конфлікти: поняття, причини, класифікація, механізм, структура та функції</li> <li>8. Проблеми соціального конфлікту у працях вчених</li> <li>9. Прогнозування та попередження конфліктів.</li> </ol>	Бесіда, Індивідуальне опитування, т\к№1	Філософія, Історія право	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Піча В. Соціологія, 2013</li> <li>2. Лукашевич М. «Соціологія. Загальний курс»;</li> <li>3. С. Макеєв «Соціологія. Навчальний посібник», К., 2003</li> <li>4. Н. Осипова «Соціологія», Юрінком, 2003</li> <li>6. Сірий Є. «Соціологія», К., 2004</li> </ol>
---	---	------------------	--	---	---	--------------------------	---

				<p>10.Медіаторство: офіційне і неофіційне</p> <p>11.Шляхи гармонізації суспільних відносин в українському суспільстві.</p>			
6	2	Засвоєння нових знань	<p><b><i>Соціальні процеси. Особливості етнічних, релігійних процесів України</i></b></p> <p><b>6</b></p>	<p>1.Соціальні процеси як соціологічна категорія.</p> <p>2.Особливості розвитку та прегігу соціальних процесів в суч. світі</p> <p>3.Поняття етносу та основні етапи його розвитку</p> <p>4. Теорія етногенезу Л.Гумільова</p> <p>5.Сучасні етнічні процеси</p> <p>6. Націоналізм як соціальне явище</p> <p>7.Сепаратизм та тероризм, етнічно-релігійний екстремізм</p> <p>8.Соціологічні концепції релігії</p> <p>9.Тенденції розвитку релігійних процесів в українському суспільстві.</p>	Фронтальне та індивідуальне опитування	Всесвітня історія історія України	<p>1.В.Піча «Соціологія», 2013</p> <p>2.Лукашевич М. «Соціологія. Загальний курс»;</p> <p>3.Н.Осипова «Соціологія»,10Юрінком, 2003</p> <p>4.ПавличенкоП., Литвиненко Д. «Соціологія»,К., 2000</p>

7	2	комбіноване	<p><b>Економічна соціологія. Соціологія менеджменту та праці</b></p>	<p>1. Особливості розвитку економічної сфери українського суспільства  2. Об'єкт та предмет економічної соціології.  3. Економічна свідомість, інтерес, поведінка, власність  4. Соціальні функції економіки  5. Предмет соціології праці та управління  6. Основні категоріальні характеристики праці.  7. Суб'єктивні оцінки сфери праці  8. Принципи управління соціальними процесами  9. Особистість сучасного керівника та методи підвищення ефективності його праці та взаємодії з трудовим колективом  10. Застосування менеджерських методів і засобів праці.</p>	Творчі роботи	Основи економічної теорії	<p>1. В. Піча «Соціологія», 2013  2. Лукашевич М. «Соціологія. Загальний курс»;  3. Н. Осипова «Соціологія», 11 рінком, 2003  4. Павличенко П., Литвиненко Д. «Соціологія», К., 2000  5. Сірий Є. «Соціологія», К., 2004</p>
---	---	-------------	--	---	---------------	---------------------------	--

8	2	Засвоєн ня нових знань	<b>Політична соціологія Соціологія права. Соціологія громадської думки</b>	1.Політика як особливий вид соціального регулювання 2.Предмет соціології політики 3.Політична система суспільства 4.Легітимність політичної влади 5.Громадянське суспільство: 6.Громадська думка як оцінюючий фактор соціально-політичного рівня розвитку суспільства. 7.Функції та канали висловлювання громадської думки. ЗМІ 9.Предмет, проблематика, структура і функції соц. права. 10.Соціальна природа правомірної та протиправної поведінки	т\к №2	Право Історія України	1.В.Піча «Соціологія», 2013 2.Лукашевич М. «Соціологія. Загальний курс»; 3.С.Макєєв «Соціологія. Навчальний посібник», К., 2003 4.ПавличенкоП., Литвиненко Д. «Соціологія»,К., 2000
---	---	---------------------------------	--	---	--------	-----------------------------	--

9	2	Практичне заняття	<b>Соціологія сім'ї</b> <b>Семінар «Гендерна соціологія»</b>	1.Поняття про предмет соціології сім'ї. 2.Сім'я та шлюб як соціальні інститути 3.Структура, функції сучасної сім'ї 4.Типологія сім'ї. 5.Причини сімейних конфліктів як предмет соціологічних досліджень 6.Підготовка молоді до створення сім'ї. 7.Сутність демографічної політики та демографічна ситуація в Україні 8.Поняття про предмет гендерної соціології 9.Співвідношення понять «стать» та «гендер». 10.Основні положення гендерної соціології 11.Проблеми гендерної соціалізації 12.Гендерні ідеали, стереотипи та тенденції до їх змінювання в сучасному суспільстві	тестування Соціологічний моніторинг	Право історія філософія	1.Лукашевич М. «Соціологія. Загальний курс»; 2.С.Макєєв «Соціологія. Навчальний посібник», К., 2003 3.Н.Осипова «Соціологія», 13рінком, 2003 4.ПавличенкоП., Литвиненко Д. «Соціологія»,К., 2000 5.В.Піча «Соціологія», 2004 6.Сірий Є. «Соціологія»,К., 2004
---	---	-------------------	---	---	--	-------------------------	--

10	2	Засвоєн а нових знань	<b>Соціологія особистості.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Особистість як об'єкт і суб'єкт соціальних відносин</li> <li>3. Соціальна структура та типологія особистості</li> <li>4. Сутність процесу соціалізації</li> <li>5. Соціальна поведінка та фактори її формування</li> </ol>	Інд.опитуван ня	Філософія, право	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.В.Піча «Соціологія», 2013</li> <li>2..Лукашевич М. «Соціологія. Загальний курс»;</li> <li>3.С.Макєєв «Соціологія. Навчальний посібник», К., 2003</li> <li>4.Н.Осипова «Соціологія»,14рінком , 2003</li> <li>5.ПавличенкоП., Литвиненко Д. «Соціологія»,К., 2000</li> <li>6.Сірий Є. «Соціологія»,К., 2004</li> </ol>
11	2	Практи чне заняття	<b>Семінар «Молодь як специфічна соціально- демографічна спільнота»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Молодіжна субкультура</li> <li>2.Процес інтеграції молоді у суспільні структури</li> <li>3. Причини девіатної поведінки молодих людей та соціальна корекція цього стану</li> <li>4.Організація вільного часу молоді в українському суспільстві</li> <li>5. Подолання явищ де соціалізації особистості</li> </ol>	Творча робота	Філософія, право	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.В.Піча «Соціологія», 2013</li> <li>2..Лукашевич М. «Соціологія. Загальний курс»;</li> <li>3.С.Макєєв «Соціологія. Навчальний посібник», К., 2003</li> <li>4.Н.Осипова «Соціологія»,14рінком , 2003</li> <li>5.ПавличенкоП., Литвиненко Д. «Соціологія»,К., 2000</li> <li>6.Сірий Є.</li> </ol>

							«Соціологія»,К., 2004
12	2	комбіноване	<b>Соціологія гуманітарної сфери</b>	<p>1.Складові соціології гуманітарної сфери</p> <p>2.Поняття культури в соціології</p> <p>3.Види, форми та соціальні функції культури</p> <p>4.Стан освіти і культури як якісний показник рівня розвитку культури та суспільства</p> <p>5.Розвиток освіти в світлі Болонського процесу</p> <p>6.Наука як особливе соціальне явище</p> <p>7.Науковий прогрес та його соціальні наслідки.</p> <p>8.Фактори розвитку наукового потенціалу України</p>	Фронтальне опитування	Історія України, право	<p>1.В.Піча «Соціологія», 2013</p> <p>2..Лукашевич М. «Соціологія. Загальний курс»;</p> <p>3.С.Макеєв «Соціологія. Навчальний посібник», К., 2003</p> <p>4.Н.Осипова «Соціологія»,15рінком , 2003</p> <p>5.ПавличенкоП., Литвиненко Д. «Соціологія»,К., 2000</p> <p>6.Сірий Є. «Соціологія»,К., 2004</p>

13	2	Практичне заняття	<b>Методика організації конкретних соціологічних досліджень</b>	<p>1. Особливості підготовки та проведення конкретно-соціологічних досліджень</p> <p>2. Головні етапи розробки програми соціологічного дослідження та її компоненти</p> <p>3. Вибірка в соціологічному дослідженні</p> <p>4. Основні методи конкретно-соціологічних досліджень.</p>	т/к№3	Інформатика історія України	<p>1. В. Піча «Соціологія», 2013</p> <p>2. Лукашевич М. «Соціологія. Загальний курс»;</p> <p>3. С. Макєєв «Соціологія. Навчальний посібник», К., 2003</p> <p>4. Н. Осипова «Соціологія», 1 брінком, 2003</p> <p>5. Павличенко П., Литвиненко Д. «Соціологія», К., 2000</p>
14	2	Практичне заняття	<b>Методика організації конкретних соціологічних досліджень</b>	<p>1. Опитувальні методи збору соціологічної інформації</p> <p>2. Види опитувань: анкетування, інтерв'ю, соціометричне опитування</p> <p>3. Спостереження та його види</p> <p>4. Експериментальні методи а соціології</p> <p>5. Технологія обробки та аналізу емпіричних даних</p> <p>6. Комп'ютерні програми обробки соціологічної інформації</p> <p>7. Підготовка та проведення конкретних соціологічних досліджень</p> <p>8. Практичні рекомендації щодо організації конкретних соціологічних досліджень</p>	Тестування	Філософія, право	<p>1. В. Піча «Соціологія», 2013</p> <p>2. Лукашевич М. «Соціологія. Загальний курс»;</p> <p>3. С. Макєєв «Соціологія. Навчальний посібник», К., 2003</p> <p>4. Н. Осипова «Соціологія», 1 брінком, 2003</p> <p>5. Павличенко П., Литвиненко Д. «Соціологія», К., 2000</p> <p>6. Сірий Є. «Соціологія», К., 2004</p>



15	2	Підсумково-узагальнююче заняття	<b>Підсумкова контрольна робота. Підсумкове заняття</b>		Письмова контрольна робота		1.В.Піча «Соціологія», 2013 2..Лукашевич М. «Соціологія. Загальний курс»;
----	---	---------------------------------	---	--	----------------------------	--	--

### Самостійна робота студента

Кількість годин	Тема дисципліни	Зміст самостійної роботи	Форми та засоби самостійної роботи	Список рекомендованої літератури
2	<b>Соціальна структура і соціальна стратифікація</b>	1. Процес модернізації та стратифікаційні зміни в сучасному українському суспільстві: проблеми та умови їх вирішення 2.Соціальні зміни та соціальні процеси. Природа та типи соціальних процесів.	Підготовка повідомлень	1.В.Піча «Соціологія», 2013 2..Лукашевич М. «Соціологія. Загальний курс»;

2	<b>Конфлікт як прояв соціальних відносин</b>	<p>1.Проблеми соціального конфлікту у працях вчених</p> <p>2.Прогнозування та попередження конфліктів.</p> <p>3.Медіаторство: офіційне і неофіційне</p> <p>4.Шляхи гармонізації суспільних відносин в українському суспільстві.</p>	Творчі роботи студентів	<p>1.В.Піча «Соціологія», 2013</p> <p>2.С.МакєєвСоціологія Навчальний посібник», К., 2003</p>
2	<b>Особливості етнічних, релігійних процесів в Україні</b>	<p>1. Націоналізм як соціальне явище</p> <p>2..Сепаратизм та тероризм, етнічно-релігійний екстремізм</p> <p>3.Соціологічні концепції релігії</p> <p>4.Тенденції розвитку релігійних процесів в українському суспільстві.</p>	Створення колажу із періодичної преси	<p>1.В.Піча «Соціологія», 2013</p> <p>2..Лукашевич М. «Соціологія. Загальний курс»;</p>
2	<b>Соціологія менеджменту та праці</b>	<p>1.Особистість сучасного керівника та методи підвищення ефективності його праці та взаємодії з трудовим колективом</p> <p>2.Застосування менеджерських методів і засобів праці.</p>	Складання плану роботи керівника на день, тиждень, місяць	<p>1.Піча В. «Соціологія», К.: 2013</p> <p>2.Лукашевич М. Соціологія. Загальний курс К.:2008</p> <p>3.Піча В «Практикум із соціології», Л.:2012</p>
2	<b>Соціологія громадської думки</b>	<p>1.Громадська думка як оцінюючий фактор соціально-політичного рівня розвитку суспільства.</p> <p>2.Функції та канали висловлювання громадської думки. ЗМІ</p> <p>3.Предмет, проблематика, структура і функції соц. права.</p> <p>4.Соціальна природа правомірної та протиправної поведінки</p>	Проведення опитування серед студентів	<p>1.Піча В. «Соціологія», К.: 2013</p> <p>2.Лукашевич М. Соціологія. Загальний курс К.:2008</p> <p>3.Піча В «Практикум із соціології», Л.:2012</p>

2	<b>Соціологія особистості</b>	1.Сутність процесу соціалізації 2.Соціальна поведінка та фактори її формування	Творчі роботи студентів	1.Піча В. «Соціологія», К.: 2013 2.Лукашевич М. Соціологія. Загальний курс К.:2008 3.Піча В «Практикум із соціології», Л.:2012
1	<b>Соціологія сім'ї</b>	1.Причини сімейних конфліктів як предмет соціологічних досліджень 2.Підготовка молоді до створення сім'ї. 3.Сутність демографічної політики та демографічна ситуація в Україні	Складання опорного конспекту теми	1.Піча В. «Соціологія», К.: 2013 2.Лукашевич М. Соціологія. Загальний курс К.:2008 3.Піча В «Практикум із соціології», Л.:2012
2	<b>Соціологія гуманітарної сфери</b>	1.Наука як особливе соціальне явище 2.Науковий прогрес та його соціальні наслідки. 3.Фактори розвитку наукового потенціалу України	1. Складання розгорнутого плану 2. Підготовка презентацій	1.Піча В. «Соціологія», К.: 2013 2.Лукашевич М. Соціологія. Загальний курс К.:2008

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Виникнення і розвиток соціології. Розвиток соціології у ХХ ст.	2
2	Соціальна структура та соціальна стратифікація.	2
3	Соціальні відносини. Особистість у системі соціальних зв'язків. Конфлікт як прояв соціальних відносин.	2
4	Соціологія особистості.	2
5.	Гендерна соціологія. Молодь як специфічна соціально-демографічна спільнота.	2
6.	Етносоціологія.	2
7.	Методика організації конкретних соціологічних досліджень.	2

### 1. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Соціальна структура і соціальна стратифікація	2
2	Конфлікт як прояв соціальних відносин	2
3	Особливості етнічних, релігійних процесів в Україні	2
4	Соціологія менеджменту та праці	2
5	Соціологія громадської думки	2
6.	Соціологія особистості	2
7.	Соціологія сім'ї	1
8.	Соціологія гуманітарної сфери	2
	<b>Всього</b>	<b>15</b>

## **7.Індивідуальні завдання**

- А) підготовка мультимедійних презентацій при вивченні окремих тем;
- Б) складання порівняльних таблиць;
- В) підготовка рефератів та повідомлень

## **8. Методи навчання**

### **I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

#### **1) За джерелом інформації:**

- Словесні: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- Практичні: робота з контурними картами.

#### **2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.**

#### **3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.**

#### **4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.**

### **II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## 9. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Соціологія» оцінюються за чотирибальною системою, в основу якої покладено принцип оцінювання рівня знань, умінь та навичок. У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

1. Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.
2. Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, звіт, реферат, есе.
3. Комп'ютерного контролю: тестові програми.
4. Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

## 10. Критерії оцінювання знань

**«Відмінно»** – студент вільно і творчо володіє матеріалом, передбаченим програмою, має діалектичне мислення; аргументовано, науково аналізує соціальні процеси. Вміє використовувати різноманітні джерела знань, систематично поповнює знання, вміє застосовувати знання соціологічних досліджень при вирішенні професійних проблем, при подоланні конфліктних ситуацій. Студент вміє використовувати діалог, доводити власну громадську та світоглядну позицію. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. Бере участь у конференціях, семінарах, олімпіадах, в проведенні конкретних соціологічних досліджень. За підсумками тестування правильно відповідає на 90–100% питань.

**«Добре»** – студент добре володіє матеріалом, але має незначні ускладнення при відповіді; потребує незначної допомоги викладача при виборі напрямку відповіді та допускає незначні помилки, неточна аргументація; оцінювання соціологічних

досліджень більш емоційне, ніж наукове. Має незначні труднощі при діалоговій бесіді і доказах власної думки. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 70–89% питань.

**«Задовільно»** – студент користується лише окремими знаннями дисципліни, порушує логіку відповіді, відповідь недостатньо самостійна, допускаються суттєві помилки в знаннях та в поясненні питань дисципліни; оцінювання соціологічних досліджень лише емоційне; викладач постійно коректує відповідь студента, мова спрощена. Студенту важко підтримувати бесіду, не вистачає доказів до обґрунтування власної думки. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи. За підсумками тестування правильно відповідає на 50–69% питань.

**«Незадовільно»** – студент не володіє необхідними знаннями, не володіє практичними навичками дисципліни. Виконав менше 50% обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав. За підсумками тестування правильно відповідає на 0-49% питань.

## 11. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення :

робоча навчальна програма;

навчальні посібники;

опорні конспекти лекцій;

збірка тестових і контрольних завдань для тематичного оцінювання навчальних досягнень студентів;

засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

## 12. Рекомендована література

### Базова

- 1.Городяненко В.Г. Соціологія. Підручник. – К.: «Академія», 2008
- 2.Піча В.М. Соціологія. Навчальний підручник. – Л., «Новий світ 2000», 2013
- 3.Черниш Н.Й. Соціологія. Підручник. – Л.: «Знання». 2009
- 4.Лукашевич М.П. Соціологія. Загальний курс. – К.: «Каравела».2008
- 5.Соціологія: навчальний посібник для студентів ВНЗ за заг.ред.Докаша В.І. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2012

### Допоміжна

- 1.Байрак І.Р.Соціологія. Навчальний посібник. – К.: «Міленіум». 2009
- 2.Марчук Б.П. Соціологія. Навчальний посібник. Б.: 1998
- 3.Мертон Н.В. Соціальна теорія і соціальна структура. К.: 1996
- 4.Піча В.М.Практикум з соціології. Л.: «Магнолія 2006»,2012
- 5.Піча В.М. Соціологія сім/ї. Л.: 1997

## 13. Інформаційні ресурси

- 1.<http://sociologosnet/>
- 2.<http://pidruchniki.ws>
- 3.<http://chititflka.info/> sociologos.ht ml
4. <http://ukrknyga.at.ua/>