



# Стратегія розвитку педагогічного колективу

Колектив Кременецького лісотехнічного фахового коледжу працює у відповідності до законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників» (із змінами, внесеними наказом МОН України від 20.10.2011 №1473 та змінами затвердженими наказом МОН України від 08.08.2013 №1135), Постановою КМУ «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (від 21 серпня 2019 р. № 800).

Основна мета діяльності педагогічного колективу Кременецького лісотехнічного фахового коледжу створення комфортних умов роботи викладачів, професійного зростання та розвиток творчого потенціалу кожного. Педагоги працюють над формуванням та розвитком особистості студента, формування конкурентно спроможного фахівця, який зможе себе реалізуватися в умовах сьогодення.

Навчальна робота у закладі розпочалась з 1892р. Протягом цього часу велика увага приділялась формуванню педагогічного складу колективу. На даний час в коледжі працюють викладачі, яким присвоєно: нагрудний знак «Відмінник освіти і науки України» Ляховець М.В., Січковська С.С., Росіцька Л.В., Мартинюк І.І.

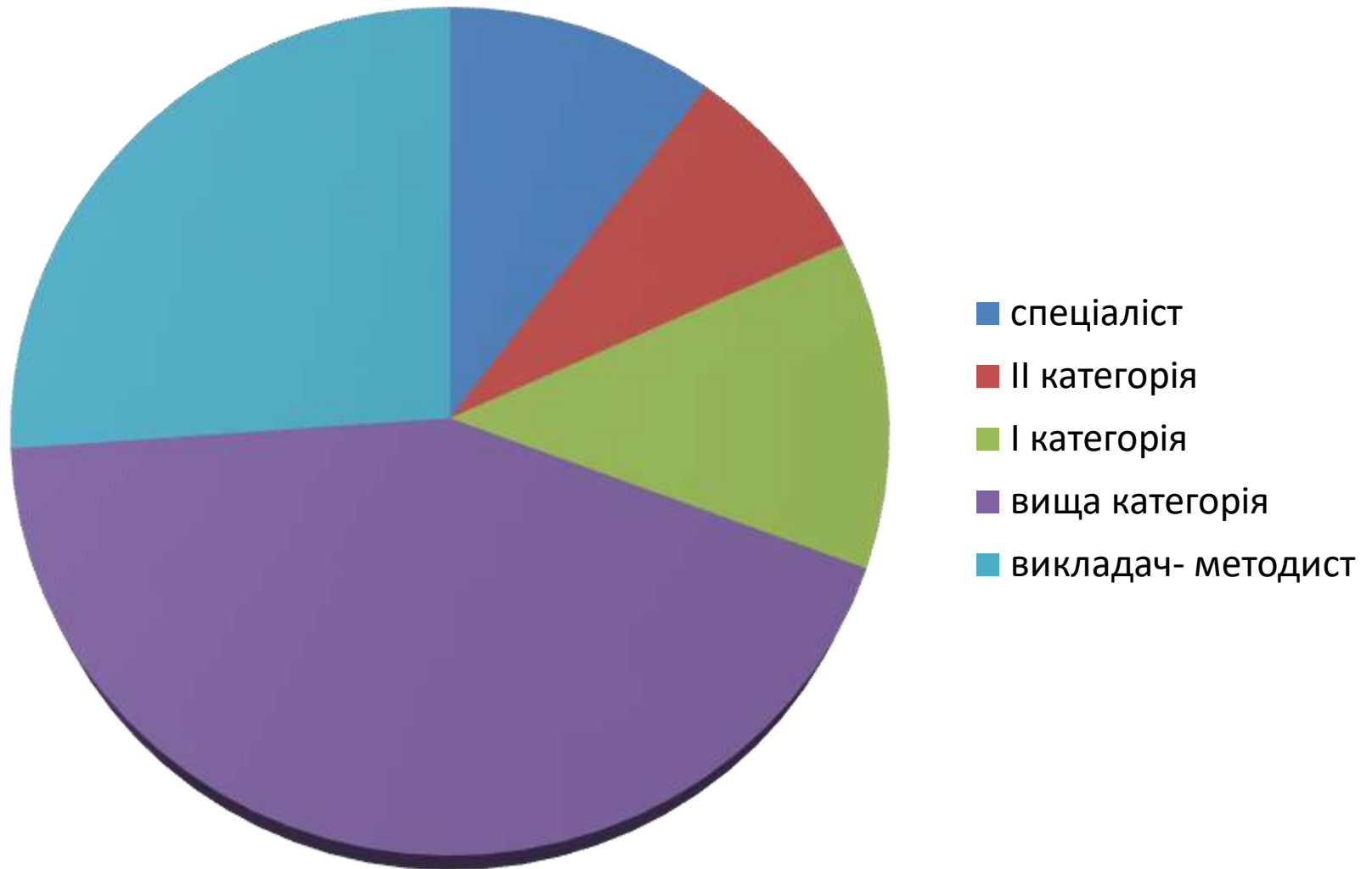
нагрудний знак «Відмінник лісового господарства України» Стрикула С.І., Тимошенко В.Б., Мартинюк І.І.

Директор коледжу Ляховець М. В. нагороджений медаллю «А.С. Макаренка».

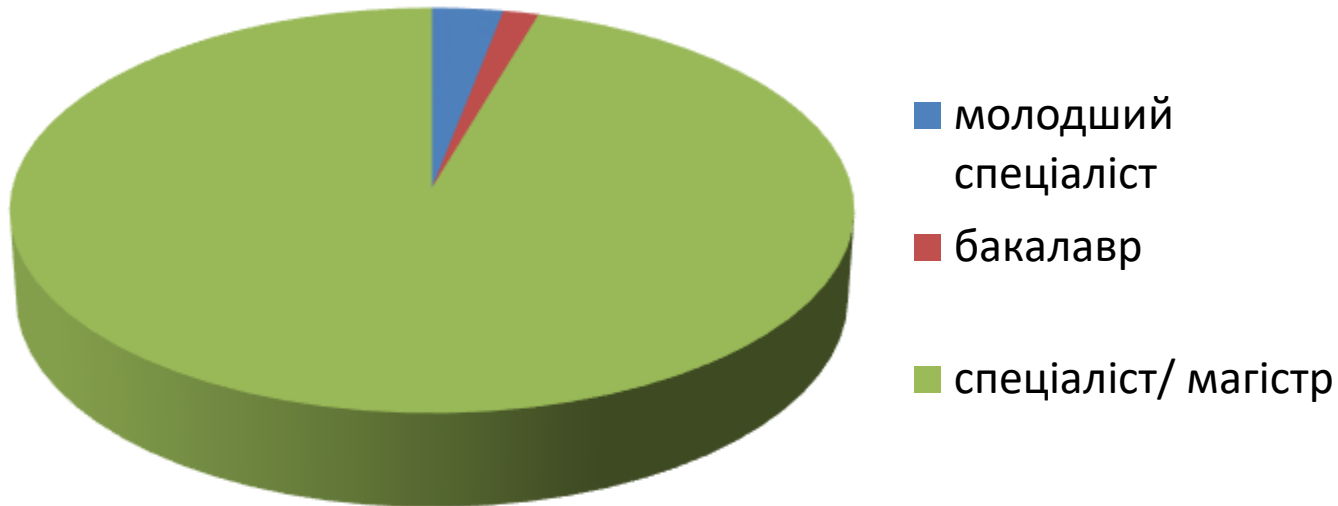
# Основні завдання

- впровадження компетентнісно-орієнтованих методик, технологій навчання та оцінювання результатів навчання;
- створення інформаційно-освітнього середовища, яке враховує пізнавальні особливості студентів та їхні здібності, інтереси й освітні потреби;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання;
- створення умов для поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогів КЛТФК;
- стимулювання педагогів до особистого і професійного зростання;
- вивчення якості забезпечення освітнього процесу педагогічними кадрами, готовими до роботи в нових умовах;
- створення умов для активної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогів, оптимальних умов для реалізації інноваційних проєктів та співробітництва між викладачами-фахівцями, втілення педагогіки партнерства;
- створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуально-кадрового потенціалу викладачів, поширення та впровадження інноваційного досвіду роботи;
- посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності закладу освіти.

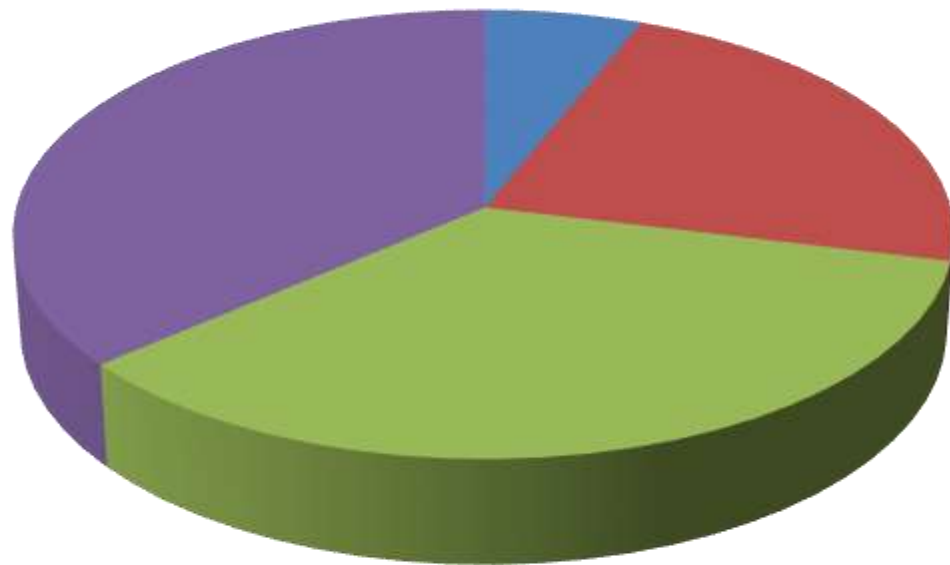
# Склад педагогічної ради



# Склад педагогічного колективу за освітою



# Педагогічний стаж



■ стаж роботи від 0-3

■ стаж роботи від 3-10

■ стаж роботи 10-20

■ стаж роботи більше 20