

Рекомендації для педагогічних працівників

Оскільки здобувачі фахової передвищої освіти, які зазнали насильства, рідко самостійно звертаються по допомогу, а факт насильства стає очевидним, коли постраждалі потрапляють до лікарні або вчиняють правопорушення, то поведінка та стан здобувачів фахової передвищої освіти має бути постійним об'єктом уваги, а часом і сигналом тривоги для фахівців.

Саме педагогічні працівники можуть тривалий період спостерігати за поведінкою підлітків, їх взаєминами з дорослими, одногрупниками, отримуючи інформацію про залученість підопічних до актів насильства.

Для педагогічних працівників своєрідною пам'яткою мають стати настанови:

1. Уважно вислуховувати здобувача фахової передвищої освіти.
2. Обговорювати права згідно Законодавства України.
3. Пояснювати необхідність розповідати про будь-яких інциденти, які бентежать здобувача освіти і викликають незручність. Переконати в тому, що ніхто ні в чому не буде його звинувачувати.
4. Обов'язкові правові наслідки для тих, хто знущується;
5. Постійний довірливий зв'язок між кураторами та батьками;
6. Надання здобувачам освіти можливості розвивати навички міжособистісного спілкування під час занять та в позанавчальній діяльності;
7. Створення такої соціальної атмосфери підтримки та позитивного ставлення до всіх, у якій агресивність та знущення неприйнятні для більшості.
8. Залучати здобувачів фахової передвищої освіти до просвітницько-профілактичних заходів, які базуються:
 - ✓ на розвитку культури миролюбного і конструктивного вирішення конфліктів;
 - ✓ співпраці (підлітки та юнаки вчаться навичкам конструктивної взаємодії і побудови довірливих стосунків між собою);
 - ✓ толерантності (здобувачі фахової передвищої освіти вчаться сприймати і поважати різницю між людьми як наслідок відмінностей у цінностях та поняттях);
 - ✓ навичках позитивного емоційного прояву себе (підлітки та юнаки навчаються самоконтролю і неагресивному висловленню своїх відчуттів);
 - ✓ навичках миролюбного налагодження конфліктів (здобувачі фахової передвищої освіти навчаються навичкам вирішення суперечок із врахуванням взаємного інтересу сторін і збереженням дружніх стосунків).
9. Проводити просвітницькі заходи з батьками під час яких розкривати питання психологічного впливу насильства на формування особистості дитини, відповідальності батьків за порушення та ігнорування правами дітей.

