

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЕЦЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

**освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший
бакалавр»**

**за спеціальністю 208 Агроінженерія
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

Кваліфікація: технік –механік

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою Кременецького
лісотехнічного коледжу

Голова педагогічної ради

Ляхоць М.В.
М.В.Ляхоць/
(протокол № 4 від 01 липня 2020р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01 вересня 2020 р.



Кременець – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Агроінженерія» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 208 Агроінженерія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

- 1. Стрижак Іван Іванович**, провідний викладач механічних дисциплін, кваліфікаційна категорія - спеціаліст вищої категорії,
- 2. Черняк Віталій Іванович**, кандидат технічних наук, провідний викладач механічних дисциплін, кваліфікаційна категорія - спеціаліст вищої категорії.
- 3. Крачан Михайло Васильович** - провідний викладач механічних дисциплін, кваліфікаційна категорія - спеціаліст вищої категорії,
- 4. Коблюк Олександр Миколайович**, голова циклової комісії механічних дисциплін, завідувач навчальної лабораторії, кваліфікаційна категорія - спеціаліст першої категорії.

Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 208 Агроінженерія розроблена відповідно до Закону України від 06.06.2019 року «Про фахову передвищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами від 10.05.2018 р. №347) «Про затвердження Ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» та методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239.

І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

1. Профіль освітньо-професійної програми освітньо-професійного ступеня (ОПС) «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 208 Агроінженерія («Агроінженерія»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Кременецький лісотехнічний коледж Циклова комісія загальнотехнічних і механічних дисциплін
Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр в галузі агроінженерії «Технік-механік лісогосподарського виробництва»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі ПЗСО – 2 роки 10 місяців, диплом фаховий молодший бакалавр, одиничний
Наявність акредитації	Сертифікат МОН України про акредитацію спеціальності від 3 квітня 2018 року, серія КД № 20006160, термін дії – до 01 липня 2028 р.
Цикл/рівень	Кваліфікація фахової передвищої освіти – фаховий молодший бакалавр, відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Кременецького лісотехнічного коледжу для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; Наявність базової або повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник».
Форми здобуття освіти	інституційна (очна денна), заочна.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Агроінженерія» до 1 липня 2023 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kltk.com.ua/Публічна інформація
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти в галузі агроінженерії, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані зі застосуванням техніки і механізованих технологій виробництва,	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми		
Предметна область	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 208 Агроінженерія	
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма базується на сучасних методах, що включають наукові і соціально- економічні принципи і методи, на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції лісового господарства; поняття, теорії та закони фундаментальних та загальноінженерних наук, ефективності технологічних операцій, безпеки життєдіяльності та збереженням довкілля, в рамках реалізації якої можлива подальша професійна кар'єра.	
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія»	
Особливості програми	Освоєння програми вимагає обов'язкове проходження виробничих та навчальних практик на базі виробничих підприємств. Програма націлена на підготовку фахівців для організаційно-управлінського, господарського та технічного забезпечення виробничих завдань в галузі агроінженерії	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «Технік-механік» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт:	
	Професійна назва робіт	Код КП
	Механік	3115
	Механік автомобільної колони (гаража)	3115
	Механік виробництва	3115
	Механік групи , загону	3115
	Механік груповий	3115
	Механік з ремонту транспорту	3115
	Механік з ремонту устаткування	3115
	Механік дільниці	3115
	Механік з підймальних установок	3115
	Механік навчального полігону	3115
	Механік перевантажувальних машин	3115
	Механік цеху	3115
	Механік-налагоджувальник	3115
	Технік з автоматизації виробничих процесів	3115
	Технік з експлуатації та ремонту устаткування	3115
	Технік з інструменту	3115
	Майстер виробничого навчання (освіта)	3115
	Лаборант (освіта)	3115
Технік-конструктор (механіка)	3115	
Технік-механік із меліорації сільськогосподарського виробництва	3115	
Технік-механік (лісгосподарського) виробництва	3115	
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових компетентностей у системі освіти для дорослих.	
5 – Викладання та оцінювання		

Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, що характеризується сучасними особистісно-орієнтованими, розвивальними і креативними технологіями та інноваційними методами викладання, спрямованими на удосконалення навчання у процесі взаємодії викладачів і здобувачів освіти.</p> <p>Викладання проводиться у формах: лекції, практичні та лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчальною (підручники, посібники, конспекти тощо) та науково-технічною літературою; консультації з викладачами, семінари; Виконання курсових робіт (проектів), індивідуальних робіт та інших індивідуальних завдань; Виконання дипломного проекту; Проходження практик на підприємствах галузі.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з компонентів освітньої програми здійснюється за чотирьохбальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» і вербальною: «зараховано», «незараховано».</p> <p>Види контролю:</p> <p>за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, методиста, голови циклової комісії, завідуючого відділенням, дирекції та державний контроль.</p> <p>за терміном проведення: поточний, модульний, рубіжний, підсумковий (семестровий) та відтермінований.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентації, захист курсових робіт та проектів, звіти з практик, захист лабораторних, практичних та розрахункових робіт, заліки, екзамени, комплексний кваліфікаційний екзамен (підсумкова атестація).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність(ІК)	<p>Інтегральна компетентність (ІК) Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі агропромислового, лісогосподарського виробництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області тарозуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>

<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність до застосування знань з технічних характеристик, будови, робочих процесів машин і обладнання для реалізації технологічних процесів виробництва.</p> <p>СК2. Здатність виконувати механізовані технологічні процеси виробництва, використовуючи основи природничих наук.</p> <p>СК3. Здатність до застосування загальнотехнічних знань для вирішення технічних завдань.</p> <p>СК4. Здатність обирати і використовувати механізовані технології, управляти технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва.</p> <p>СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва.</p> <p>СК6. Здатність до використання технічних засобів автоматизації і систем автоматизації у виробництві.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві.</p> <p>СК8. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування, пуск у роботу та експлуатацію техніки, технологічного обладнання із забезпеченням якості цих робіт.</p> <p>СК9. Здатність до використання техніки і обладнання відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>СК10. Здатність планувати, здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови техніки та технологічного обладнання.</p> <p>СК11. Здатність забезпечувати безпечну роботу машин і обладнання та організувати роботу людей відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>СК12. Здатність до економічного обґрунтування доцільності застосування технологій, технічних засобів та заходів з підтримання машин і обладнання в працездатному стані.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН1. Застосовувати у професійній діяльності знання із загальнотехнічних, гуманітарних та природничих наук.</p> <p>РН2. Спілкуватись державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>РН3. Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції.</p> <p>РН4. Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання, та вирішувати їх.</p> <p>РН5. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів.</p> <p>РН6. Читати креслення, виконувати ескізи, відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами єдиної системи конструкторської та технічної документації, а також застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин.</p> <p>РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання.</p> <p>РН8. Розуміти будову, принцип дії машин, систем та обладнання виробництва.</p> <p>РН9. Забезпечувати функціонування електрообладнання та електроприводу машин і механізмів.</p> <p>РН10. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації</p>

	<p>та контролю технологічних процесів у виробництві.</p> <p>PH11. Застосовувати технології діагностування, технічного обслуговування ремонту машин і обладнання.</p> <p>PH12. Застосовувати системи відновлення працездатності машин та обладнання. Скласти плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту лісогосподарської техніки.</p> <p>PH13. Оцінювати роботу машин і засобів механізації за критеріями екологічності та вживати заходів зі зниження негативного впливу техніки на екосистему.</p> <p>PH14. Вибирати паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали залежно від типу техніки та умов роботи.</p> <p>PH15. Дотримуватися вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>PH16. Виконувати економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності підприємства.</p> <p>PH17. Організувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення лісогосподарських виробництв.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	15,3% педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньо-професійної програми мають науковий ступінь кандидата наук, 58,9%, мають вищу кваліфікаційну категорію; 20,1 % є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, інтерактивні дошки, лекційні аудиторії обладнані технічними засобами для дистанційного проведення занять. Навчальні лабораторії, кабінети обладнані необхідними приладами та інструментами для механізації лісогосподарських робіт. Для проведення практичного навчання наявні навчальні майстерні, обладнані відповідно до вимог.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://kltk.co.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, освітню діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми доступні у бібліотеці коледжу та електронних навчально-методичних комплексах у системі Moodle.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременецьким лісотехнічним фаховим коледжем та закладами освіти різних освітніх рівнів і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачена
Навчання іноземних здобувачів освіти	Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.

10. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)			
1.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ОК 1.1.01	Історія України	2	залік
ОК 1.1.02	Захист України	3	залік
ОК 1.1.03	Інформатика	3	залік
ОК 1.1.04	Українська мова	2	залік
ОК 1.1.05	Фізична культура	2,5	залік
ОК 1.1.06	*Економічна теорія	2	залік
ОК 1.1.07	*Основи правознавства	2	залік
ОК 1.1.08	*Екологія	2	залік
ОК 1.1.09	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 1.1.10	Математика	6	залік
ОК 1.1.11	Фізичне виховання	6	залік
Всього		32	
1.2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
ОК 1.2.01	Фізика і астрономія	2,5	залік
ОК 1.2.02	Технології (вступ до спеціальності)	5	залік
ОК 1.2.03	Історія України (проф.)	2	залік
ОК 1.2.04	Укр. мова (проф.спрям)	2	залік
ОК 1.2.05	Загальна фізика	2	залік
ОК 1.2.06	Основи вищої математики	3	залік
ОК 1.2.07	Технічна механіка	7	Екзамен, курсний проект
ОК 1.2.08	Матеріалознавство	5	екзамен
ОК 1.2.09	Іноземна мова за проф. спрям	6	залік
ОК 1.2.10	Лісовозні автомобілі і трактори	7,5	екзамен
ОК	Експлуатація машин і механізмів	7	Екзамен,

1.2.11			курсний проект
ОК 1.2.12	Електротехніка та електрообладнання	6	Залік, екзамен
ОК 1.2.13	Основи стандартизації та метрології	3	залік
ОК 1.2.14	Гідравліка, термодинаміка та гідротермопривід	3	залік
ОК 1.2.15	Обладнання ЛДВ	3	залік
ОК 1.2.16	Ремонт машин	6	екзамен
ОК 1.2.17	Економіка виробництва	6	Екзамен, курсова робота
ОК 1.2.18	Основи охорони праці	1,5	залік
ОК 1.2.19	Охорона праці в галузі	1,5	залік
Всього		79	
2. Практична підготовка			
	Практики навчальні:		
ОК 2.01п	ПР - слюсарна	3	залік
ОК 2.02п	ПР- верстатна	1,5	залік
ОК 2.03п	ПР-ковальсько-зварювальна	1,5	залік
ОК 2.04п	ПР-оволодіння робітничою професією	6	залік
ОК 2.05п	Технологічна (виробнича) практика	6	залік
ОК 2.06п	Переддипломна практика	6	залік
Всього		24	
Всього обов'язкових компонент		135	
3. Вибіркові компоненти ОПП (ВК)			
Вибіркові компоненти за рішенням педагогічної ради коледжу			
ВК 3.1	Інформатика та КТ	3	залік
ВК 3.2	Правила та безпека дорожнього руху	4	залік
ВК 3.3	Компютерна графіка	4	залік
ВК 3.4	Машини та механізми ліс.господарства	4	залік
ВК 3.5	Основи автоматизації виробництва	3	залік
ВК 3.6	Інженерна графіка	7	диф.залік, екзамен
Дисципліни вільного вибору студентами		18	
Всього вибірових компонент		45	
Підсумкова атестація		1,5	
ЗАГАЛЬНИЙ обсяг освітньої програми		180	

*Примітка: дисципліни вільного вибору студентами обираються з каталогу. Каталог вибірових дисциплін оновлюється і затверджується педагогічною радою коледжу щорічно.

11.ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти .

Атестація здійснюється відкрито і гласно (публічно). Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестація осіб, які здобувають ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснюється Екзаменаційною комісією, яка затверджується наказом директора Кременецького лісотехнічного фахового коледжу щороку. До її складу можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до Положення про Екзаменаційну комісію, затвердженого Педагогічною радою коледжу.

Атестація осіб, які здобувають ступінь фахової передвищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» ОПП «Агроінженерія» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з дисциплін, що формують фахові компетентності.

12.СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до вимог Закону України “Про фахову передвищу освіту” від 01.07.2014р. № 1556-VII (ст. 16. Система забезпечення якості фахової передвищої освіти) у коледжі діє Положення про організацію освітнього процесу.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти , педагогічних працівників коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації;

- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);
- контроль за кадровим забезпеченням, (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);
- контроль за навчально–методичним забезпеченням (вимоги до навчально – методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів фахової передвищої освіти (поточний контроль за якістю самостійної роботи студентів);
- контроль за якістю знань здобувачів фахової передвищої освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів фахової передвищої освіти).

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



