

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЕЦЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Лісове господарство»

**освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший
бакалавр»**

**за спеціальністю 205 Лісове господарство
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

Кваліфікація: технік лісового господарства

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою
Кременецького лісотехнічного
коледжу

Голова педагогічної ради

 М.В.Ляховець/

(протокол № 4 від 25 травня
2022 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01 вересня 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Лісове господарство» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 205 Лісове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

- 1. Каленюк Юрій Степанович**, канд. с-г наук, викладач лісівничих дисциплін, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії лісогосподарських та садово-паркових дисциплін, гарант програми.
- 2. Стрикула Софія Іонівна**, викладач-методист, викладач лісівничих дисциплін, спеціаліст вищої категорії.
- 3. Керімов Ельхан Ілхамович**, викладач-методист, викладач лісівничих дисциплін, спеціаліст вищої категорії.
- 4. Штиник Павло Михайлович** – директор ДП «Кременецьке лісове господарство».
- 5. Мадієвський Степан Степанович** – здобувач освіти Кременецького лісотехнічного коледжу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1. Юркевич О. О.**, директор ДП «Дубенське лісове господарство».
- 2. Штогрин М.О.**, директор Національного природного парку «Кременецькі гори».

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 205 Лісове господарство розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки класифікацій», 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. (зі змінами від 10.05.2018 р. № 347), наказу Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010», Лісовий Кодекс України від 21.01. 1994 р № 3852-XII.

І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

1. Профіль освітньо-професійної програми освітньо-професійний ступень (ОПС) «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 205 Лісове господарство (Лісове господарство)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Кременецький лісотехнічний коледж Циклова комісія лісогосподарських дисциплін
Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр кваліфікація – технік лісового господарства
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Лісове господарство
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фаховий молодший бакалавр, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат МОН України про акредитацію спеціальності від 3 квітня 2018 року, серія КД № 20006161, термін дії – до 01 липня 2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта / базова загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	01.07.2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kltk.com.ua/публічна-інформація/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити здобуття здобувачами освіти поглиблених компетентностей за ОПП «Лісове господарство» спеціальності 205 Лісове господарство; освоєння засад професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця лісового господарства	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 205 Лісове господарство
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загально відомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з питань лісового господарства, спрямованих на посилення екологічних, соціальних та економічних функцій лісів і орієнтує на актуальні спеціалізації в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство»
Особливості програми	Вивчення програми вимагає обов'язкове проходження виробничих та навчальних практик на базі лісогосподарських підприємствах. Програма націлена: на освоєння сучасних принципів організації сталого ведення лісового господарства, багатоцільового використання лісів, збереження біологічного та генетичного розмаїття. Навчальні дисципліни спрямовані на формування екологічного мислення, свідомості та особистої відповідальності за стан природнього середовища; на підготовку фахівців для організаційно-управлінської роботи малих колективів, господарського та технічного забезпечення виробничих завдань в галузі лісового господарства.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «технік лісового господарства» може працювати на посаді 3212 Технік лісового господарства 3212 Технік-лісопатолог; 3212 Технік-таксатор; 3212 Інспектор з охорони природи; 3212 Технік-грунтознавець; 3212 Технік-мисливського господарства; 3212. Інспектор з охорони природи; 3212. Технік із лісозаготівель; 3152. Інспектор з контролю якості та використання лісоматеріалів; 3340. Майстер виробничого навчання; Інструктор виробничого навчання; 3436.3. Помічник керівника малого підприємства (без апарату управління); 3340 Інструктор виробничого навчання, лаборант (освіта), майстер виробничого навчання, майстер навчального центру,

	технолог– наставник, педагог професійного навчання.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових компетентностей у системі освіти для дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять; самостійної роботи студентів; консультації з викладачами, семінари; Виконання курсових робіт, індивідуальних робіт та інших індивідуальних завдань; Проходження практик на підприємствах галузі.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про контроль навчальних досягнень студентів у Кременецькому лісотехнічному коледжі". Кваліфікаційний іспит із комплексу фахових дисциплін
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Вміння вирішувати типові спеціалізовані завдання у галузі лісового, мисливського господарств, експлуатації машин, заготівлі лісової продукції або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів лісівничих наук; здатність нести відповідальність за результати своєї діяльності; вміння здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК9. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища</p> <p>ЗК10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність застосовувати знання і уміння з лісівничих дисциплін та досліджень й практичний досвід ведення лісового та мисливського господарства у виробничій діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність організовувати виконання виробничих завдань з ведення лісового та мисливського господарства.</p> <p>ФК3. Здатність об'єктивно оцінювати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту, а також стан мисливських угідь.</p> <p>ФК4. Здатність проводити лісівничі вимірювання із вибором засобів вимірювання згідно встановлених рекомендацій.</p> <p>ФК5. Здійснення обліку лісових насаджень; складання інвентаризації лісових насаджень;</p> <p>ФК6. Здатність вирішувати завдання зі створення, вирощування та формування лісових насаджень, володіння методами природнього відновлення лісів.</p> <p>ФК7. Здатність вибирати та застосовувати типове устаткування та машини для вирішення сформульованого завдання.</p> <p>ФК8. Здатність реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень, їх біологічної стійкості, ощадливого використання лісових ресурсів.</p> <p>ФК9. Здатність ефективно оцінювати та використовувати лісову продукцію;</p>

	<p>ФК10.Здатність розуміти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи;</p> <p>ФК11.Здатність організувати виконання виробничих завдань з питань охорони і захисту лісу;</p> <p>ФК12.Здатність організувати роботу малих колективів виконавців.</p> <p>ФК13.Здатність нести відповідальність за результати своєї діяльності.</p> <p>ФК14.Здатність формувати екологічне мислення і свідомість, ставлення до природи, як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення виробничих завдань лісогосподарської галузі;</p> <p>ПРН2. Вміти аналізувати новітню інформацію отриману з різних джерел та використовувати у фаховій практиці, покращувати результати власної діяльності і роботи інших;</p> <p>ПРН3. Знаходити оптимальні рішення у професійній діяльності, володіти компетентністю аналізувати та впроваджувати результати лісівничих досліджень;</p> <p>ПРН4. Використовувати знання про процеси росту і розвитку лісостанів, знати сучасні теоретичні та практичні засади ведення лісового, мисливського господарств;</p> <p>ПРН5. Застосовувати сучасні технологічні процеси та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу з урахуванням збереження довкілля;</p> <p>ПРН6. Застосовувати знання із економіки, законодавчих актів, нормативно-довідкових матеріалів, організаційно-управлінської документації для ефективної організації виробництва;</p> <p>ПРН7. Відтворювати базові знання з основ проектування та організації ведення лісового, мисливського господарств, заготівлі лісо продукції, покращення результатів власної діяльності і роботи інших;</p> <p>ПРН8. Вміти визначати лісівничо-таксаційні показники дерев і насаджень, їхню продуктивність та стан дерев, насаджень, довкілля, мисливських тварин, їхньої кормової бази, з наступним прийняттям господарських рішень;</p> <p>ПРН9. Виявляти, узагальнювати і вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу;</p>
---	--

	<p>ПРН10.Організувати роботу колективу для виконання поставлених завдань;</p> <p>ПРН11.Виконувати професійні завдання, удосконалювати виробничі процеси їх виконання та навчати інших;</p> <p>ПРН12.Впроваджувати у виробництво проектні рішення на засадах екологічно безпечних технологій та наближеного до природи лісівництва;</p> <p>ПРН13.Організувати та здійснювати виробничі процеси згідно з вимогами ергономіки та безпечних умов праці;</p> <p>ПРН14.Володіти іноземною мовою в професійній сфері, здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії;</p> <p>ПРН15.Володіти державною мовою та професійною термінологією у фаховій діяльності.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	69,2 % педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньо-професійної програми, мають вищу кваліфікаційну категорію; 12,3 % є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, інтерактивні дошки, лекційні аудиторії обладнані для дистанційного проведення занять. Навчальні лабораторії, кабінети обладнані необхідними приладами та інструментами, програмним забезпеченням, агрегатами призначеними для механізації лісогосподарських робіт та лісоексплуатації тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://kltk.co.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми доступні у бібліотеці коледжу та електронних навчально-методичних комплексах у системі Moodle.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременецьким лісотехнічним коледжем та закладами освіти різних освітніх рівнів і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременецьким лісотехнічним коледжем та закладами освіти Республіки Польща.

Навчання іноземних здобувачів освіти	Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.
---	---

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)			
1.1 Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ОК 1.1.01	Українська мова	2,3	ДПА.ЗНО
ОК 1.1.02	Історія України	2,3	ДПА.ЗНО
ОК 1.1.03	Громадянська освіта	2,3	диф.залік
ОК 1.1.04	Математика	3,4	ДПА.ЗНО
ОК 1.1.05	Біологія і екологія	3,6	диф.залік
ОК 1.1.06	Географія	2,9	диф.залік
ОК 1.1.07	Фізика і астрономія	3,2	диф.залік
ОК 1.1.08	Фізична культура	5,7	диф.залік
ОК 1.1.09	Технології	3,5	диф.залік
ОК 1.1.10	Історія України (проф.)	1,5	диф.залік
ОК 1.1.11	Українська мова (проф.)	1,5	диф.залік
ОК 1.1.12	Основи правознавства	2,0	диф.залік
ОК 1.1.13	Економічна теорія	1,5	диф.залік
ОК 1.1.14	Безпека життєдіяльності	1,5	диф.залік
ОК 1.1.15	Ботаніка	4,0	диф.залік
ОК 1.1.16	Основи креслення	3,0	диф.залік
ОК 1.1.17	Інформатика та комп'ютерна техніка	2,3	диф.залік
ОК 1.1.18	Вступ до спеціальності	3,5	диф.залік
Разом		50,0	
1.2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
ОК 1.2.01	Лісозахист	6	екзамен
ОК 1.2.02	Економіка, організація і планування лісового господарства	5	екзамен
ОК 1.2.03	Лісівництво	6	екзамен
ОК 1.2.04	Лісові культури і лісомеліорація	7	екзамен
ОК 1.2.05	Механізація лісового господарства	5	екзамен
ОК 1.2.06	Лісова таксація і лісовпорядкування	6	екзамен
ОК 1.2.07	Лісокористування	5	екзамен
ОК 1.2.08	Деревинознавство і лісове товарознавство	3	диф.залік
ОК 1.2.09	Дендрологія	4,5	екзамен
ОК 1.2.10	Основи охорони праці	1,5	диф.залік
ОК 1.2.11	Охорона праці в галузі	1,5	екзамен
ОК 1.2.12	Ґрунтознавство	4,5	екзамен
ОК 1.2.13	Ґеодезія	4,0	екзамен
ОК 1.2.14	Основи філософських знань	1,5	диф.залік
ОК 1.2.15	Охорона природи	2,5	диф.залік
ОК 1.2.16	Іноземна мова за проф. спрямув.	6,0	диф.залік
ОК 1.2.17	Основи вищої математики	2,5	диф.залік
Разом		71,5	

Загальний обсяг		121,5	
1.3 Інші види навчання			
ОК 1.3.01	Ботаніка	1,5	диф.залік
ОК 1.3.02	Дендрологія	1,5	диф.залік
ОК 1.3.03	Механізація	1,5	диф.залік
ОК 1.3.04	Ознайомлювальна	1,5	диф.залік
ОК 1.3.05	Ґрунтознавство	1,5	диф.залік
ОК 1.3.06	Ґеодезія	3,0	диф.залік
ОК 1.3.07	Лісові культури і лісомеліорація	3,0	диф.залік
ОК 1.3.08	Лісівництво	2,5	диф.залік
ОК 1.3.09	Лісова таксація	2,5	диф.залік
ОК 1.3.10	Лісокористування	1,5	диф.залік
ОК 1.3.11	Робітнича професія	3,0	екзамен
ОК 1.3.12	Економіка, організація і планування лісового господарства	1,0	диф.залік
ОК 1.3.13	Лісозахист	1,5	диф.залік
ОК 1.3.14	Технологічна практика	6,0	диф.залік
ОК 1.3.15	Переддипломна практика	6,0	диф.залік
ОК 1.3.16	Деревинознавство і лісове товарознавство	1,5	диф.залік
Разом		39,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		160,5	
2. Вибіркові компоненти ОП (ВБ)			
2.1 За вибором здобувача освіти			
ВБ 2.1.01	Вибіркові компоненти що формують загальні компетентності	6,0	диф.залік
ВБ 2.1.02	Вибіркові компоненти що формують спеціальні компетентності	12,0	диф.залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		18,0	
Атестація		1,5	
Загальний обсяг освітньої програми		180	

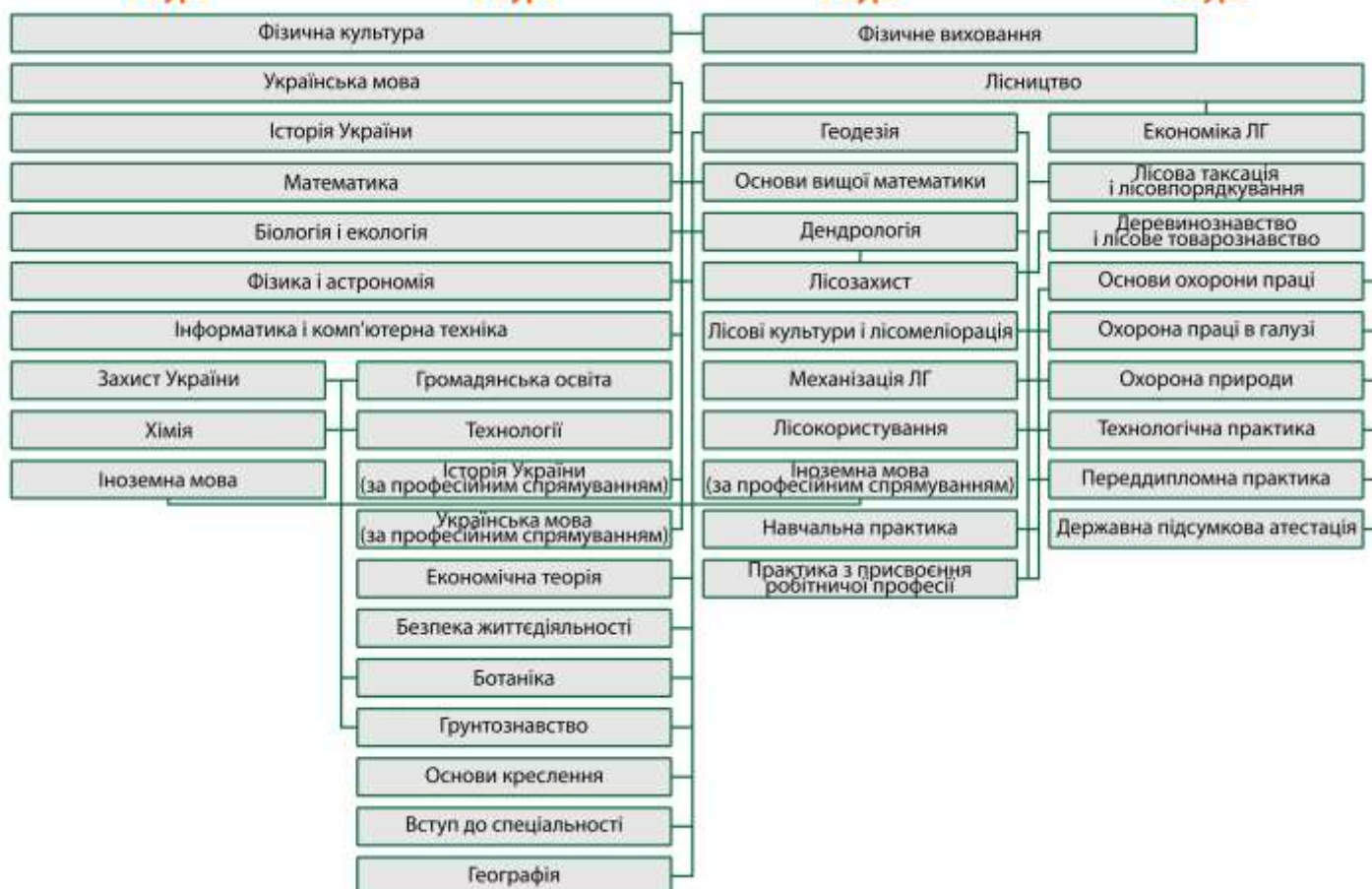
СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

1 курс

2 курс

3 курс

4 курс



Анотації компоненту навчального плану Дисципліни, що формують загальні компетентності.

Обов'язкові компоненти ОПШ (ОК)

Українська мова. Формування навичок ефективної комунікації, набуття досвіду розв'язання життєвих проблем засобами мови. Формування соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості, усвідомлення сталого розвитку, готовності брати участь у розв'язанні питань довкілля і розвитку суспільства, конкретизує роботу зі збереження й захисту навколишнього середовища. Орієнтування на розвиток духовно, емоційно, соціально і фізично повноцінного громадянина, що дотримується здорового способу життя.

Історія України. Формування вільної особистості, яка визначає національні та загальнолюдські цінності й керується морально-етичними критеріями та почуттям громадянської відповідальності у своїй поведінці, виховання засобами історії громадянської свідомості, зорієнтованої на патріотичне почуття приналежності до власної держави та її спільних історичних, політичних і культурних цінностей, а також на демократичні пріоритети й злагоду у суспільстві.

Громадянська освіта. Формування громадянської компетентності, що забезпечує активну громадянську позицію, здатність відповідально реалізувати свої права та обов'язки в конкретній ситуації, налагоджувати соціальне партнерство у розв'язанні суспільних проблем.

Математика. Формування у студентів системи теоретичних та практичних знань курсу алгебри та початку аналізу, які складають невід'ємну частину загальної математичної освіти і є необхідними для вивчення професійних дисциплін; розвиток логічного і алгоритмічного мислення, виховання математичної культури та вироблення навиків до математичного дослідження прикладних питань.

Біологія і екологія. Формування знань про загальні властивості біологічних систем, узагальнення знань про організацію живої природи, сутності процесів що відбуваються на молекулярному, клітинному, популяційно-видовому, біогеоценотичному та біосферному рівні. Формування базових екологічних знань і основ екологічного мислення професійного фахівця, здатного грамотно, раціонально користуватися природними ресурсами та захищати природу.

Географія. Формування знань про особливості населення й просторової організації господарської діяльності у регіонах світу та окремих країнах, уміння орієнтуватися у світових і регіональних соціально-економічних, суспільно-політичних, екологічних процесах. Формування цілісної географічної картини світу, чітких уявлень про основні закономірності будови і розвитку географічної оболонки та загальні суспільно-географічні закономірності світу з метою забезпечення сталого розвитку.

Фізика і астрономія. Систематизоване вивчення основних фізичних та астрономічних теорій, формування світогляду та наукового стилю мислення на основі сучасної науково-природничої картини світу, оволодіння методами наукового пізнання та усвідомлення фізичного та астрономічного знання на рівні, необхідному для подальшого його використання в професійній діяльності та продовженні природничої та технічної освіти.

Фізична культура. Формуванні фізичної культури молодого фахівця і здатність реалізувати її в соціально-професійній підготовці та сім'ї. Фізичні вправи оздоровчого спрямування (вправи без предметів і з предметами, естафети, дихальні вправи, елементи спортивних ігор). Поліпшення рухової активності, функціональних можливостей, зміцнення фізичного здоров'я, розвиток фізичних здібностей, які відповідають професійній діяльності майбутнього фахівця.

Технології. Сформувати у студентів загальне уявлення про структуру, зміст, характер і специфіку їхньої майбутньої професійної діяльності, ознайомити зі змістом та основними формами навчання у закладі освіти, видами і формами перевірки й оцінки знань, умінь і навичок студентів; дати уявлення про раціональні форми й методи самостійної роботи студентів з оволодіння спеціальністю.

Історія України (проф.) Тенденції етногенезу українського народу, його діяльності в сферах суспільного, державно-політичного, економічного і духовного життя на всіх етапах історичного розвитку. Історія території, на якій постійно знаходився український етнос, її відповідну еволюцію, а також історію тих інститутів, що були створені українським народом на всіх етапах його розвитку. Аналіз загальних проблеми переходу України до соціальної ринкової економіки та інтеграції у світове співтовариство.

Українська мова (проф.) Нормативність української літературної мови; вироблення навичок

правильного використання різних мовних засобів залежно від сфери й мети спілкування; складання фахової документації, роботи з професійними текстами.

Основи правознавства. Комплексна юридична дисципліна, яка базується на системі наукових знань з різних галузей юридичної науки. Юридична наука є одними з найстаріших суспільних наук. Власне, виникнення юридичної науки пов'язують з виникненням та розвитком права й першими відомостями про державу та право.

Економічна теорія. Економічні явища і процеси; особливості розвитку ринкової економіки в Україні; економічні механізми, які визначають суб'єктів господарювання; основи організації фінансово-господарської діяльності підприємств галузі; зміст основних категорій, законів і процесів ринкової економіки; суть циклічного розвитку економіки, економічної кризи та шляхів її подолання; трансформація процесів з погляду нових світоглядних, концептуальних і теоретичних підходів економічного життя і науки; особливості сучасного стану економіки, чинники макроекономіки і макродинаміки, механізм та причини інфляції і безробіття, виявлення проблем економічного характеру, методи їх вирішення і оцінювання; приймання практичних рішень, щодо ефективного застосування набутих економічних знань під час виконання своїх професійних обов'язків

Безпека життєдіяльності. Таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення у НС. Управління силами та засобами ОГ під час НС.

Ботаніка. Формування глибоких теоретичних знань і практичних навичок з питань морфології нижчих і вищих рослин, їх генеративної сфери і способів розмноження, класифікації та ознак систематичних груп рослин, первинного і вторинного синтезу речовин, відкладання їх у вигляді поживних, лікарських та отруйних речовин у рослині, систематики, а також екології і географії рослин України. Продуктивність лісових біогеоценозів, їх раціональне використання та охорона.

Основи креслення. Формування системи знань та вмінь, необхідних для виконання графічних документів, читання графічних матеріалів, розвитку просторового мислення, вивчення основ сучасного виробництва. Набуття якостей необхідних для технічної творчості та участі в раціоналізаторській діяльності.

Інформатика та комп'ютерна техніка. Текстовий редактор. Табличний процесор. Редактор презентацій. Графічний редактор. Хмарні технології. Використання хмарного сховища Google Диск. Загальні відомості про системи автоматизованого проектування (САПР). Система «Компас 3D». Двовимірні об'єкти. Основи 3D моделювання.

Вступ до спеціальності. Сформувати у студентів загальне уявлення про структуру, зміст, характер і специфіку їхньої майбутньої професійної діяльності, ознайомити зі змістом та основними формами навчання у закладі освіти, видами і формами перевірки й оцінки знань, умінь і навичок студентів; дати уявлення про раціональні форми й методи самостійної роботи студентів з оволодіння спеціальністю.

Дисципліни, що формують спеціальні компетентності. Обов'язкові компоненти ОПП

Лісозахист. Основні ознаки збудників хвороб та шкідників лісу; загальний та спеціальний нагляд за появою та розповсюдженням хвороб лісу, облік осередків їх розвитку. Оцінювання стану ураження та стійкості лісових деревостанів. Фітопатологічна оцінка лісових насаджень. Стійкість лісових насаджень до комплексу несприятливих екологічних факторів; фітопатологічне обстеження насаджень. Загальний та спеціальний нагляд за появою та розповсюдженням шкідників, облік осередків їх розвитку. Діагностика виду шкідників лісу по характеру ураження лісових насаджень. Прогнозування характеру розвитку шкідників під час онтогенезу лісового насадження в різних ґрунтово-кліматичних зонах. Заходи захисту лісових насаджень від впливу шкідників.

Економіка та організація лісового господарства. Вивчення питань організації праці та технічного нормування праці. Обчислення основних економічних показників фінансово-господарської діяльності та розробка заходів щодо підвищення ефективності лісогосподарської діяльності. Вивчення питань планування діяльності підприємств лісового комплексу. Організація

бухгалтерського обліку на лісгосподарських підприємствах. Послідовність проведення економічного аналізу господарської діяльності та розробка пропозицій щодо діяльності підприємства на перспективу.

Лісівництво. Основні положення лісового законодавства України; компоненти лісу, відмінні ознаки деревостану, їх взаємозв'язок; сучасне значення лісу для довкілля та людської спільноти; взаємодію лісу й екологічних факторів середовища; закономірності поновлення лісів, їх ріст та розвиток; лісозміни та їх господарське значення; лісову типологію і її значення для ведення лісового господарства України; теоретичні основи рубок догляду, способи та технології їх проведення у різних за віком насадженнях; системи рубок головного користування та їх сучасну класифікацію й застосування; ознаки дерев, що підлягають санітарній рубці; теорію та практику ландшафтних рубок; шляхи підвищення біологічної продуктивності лісів. Організація робіт з дотриманням правил охорони праці.

Лісові культури і лісомеліорація. Технологія та організація лісонасінневої бази на селекційній основі; агротехніка вирощування садивного матеріалу; технологія створення лісових культур та її особливості в залежності від категорії лісокультурної площі і лісорослинних умов. Історія та передовий досвід захисного лісорозведення. Сучасний стан та перспективи щодо створення комплексу лісомеліоративних заходів у боротьбі з несприятливими природними факторами навколишнього середовища. Технологія вирощування захисних насаджень та способи підвищення захисного впливу вирощуваних лісових насаджень. Виконання робіт з дотриманням вимог безпечних умов праці.

Механізація лісового господарства. Призначення, будова і робота базових моделей машин і знарядь, підготовку їх до роботи, основні несправності, їх причини і способи усунення, технічну експлуатацію машин, організацію паливно-мастильного господарства, правила охорони праці та пожежної безпеки при експлуатації машин.

Лісова таксація і лісовпорядкування. Призначення та будова таксаційних інструментів, техніка їх застосування; зміст, порядок та точність визначення таксаційних показників окремого дерева та насаджень; технологію проведення інвентаризації лісу; зміст поточного обліку лісового фонду; правила техніки безпеки на лісовпорядних роботах; питання проектування лісгосподарських заходів; зміст робіт, що виконують при лісовпорядкуванні.

Лісокористування. Вивчення правил відпуску деревини на пні і заготовленої продукції; правил звалювання дерев, очищення дерев від гілок, розробки хлестів; технологічних схем розробки лісосік; транспортування деревини; нижньоскладських робіт; технологію деревообробного виробництва; класифікацію і характеристику відходів лісозаготівельних та деревообробних виробництв та їх основні напрямки використання, способи переробки відходів від заготівлі і переробки деревини, сучасні методи виготовлення виробів з деревних відходів, низькоякісної та тонкомірної деревини, виробництво товарів народного споживання, підсочку лісу; уміти складати документацію на заготівлю, приймання та відпуск лісопродукції.

Деревинознавство і лісове товарознавство. Будова і властивості деревини, методи розкрязування хлестів, правила обміру, обліку і маркування різних видів лісових матеріалів. Рациональне використання деревини її стандартизація та класифікація, розпізнавання деревини деревних порід за макроскопічними ознаками і зовнішнім виглядом, виявляти вади деревини на сортиментах і ростучих деревах, визначення сорту сортиментів.

Дендрологія. Морфологічні і біологічні ознаки та господарське значення місцевих та інтродукованих видів деревних рослин; екологічні властивості деревних рослин; особливості росту і розвитку деревних рослин; біоценотичну роль деревних рослин, закономірності розвитку і життєдіяльності фітоценозів з їх участю; закономірності формування лісових формацій.

Основи охорони праці. Положення нормативно-правових актів щодо питань охорони праці для створення оптимальних і безпечних умов праці на підприємствах галузі, покращення виробничого середовища, підвищення ефективності праці, збереження працездатності та здоров'я працівників.

Охорона праці в галузі. Умови та особливості праці фахівців в галузі; вплив шкідливих та небезпечних виробничих чинників на здоров'я людей; системи заходів правового, соціально - економічного, організаційно - технічного, санітарно - гігієнічного і лікувально-профілактичного характеру, що спрямовані на збереження здорових і безпечних умов праці фахівців в галузі.

Ґрунтознавство. Процеси ґрунтоутворення. Мінеральна та органічна частини ґрунту. Ґрунтоутворюючі процеси. Закономірність поширення ґрунтів в Україні. Лісорослинні властивості ґрунтів.

Геодезія. Загальні геодезичні поняття; орієнтування ліній на місцевості; координати в геодезії;

теодолітне знімання; способи визначення площ ділянок; геометричне нівелювання; інженерне проектування по профілю; нівелювання поверхні; рельєф місцевості; топографічна карта; номенклатура карт; розв'язування задач на топографічній карті; тахеометричне знімання; основи геоінформаційних систем; топографо-геодезичні роботи при лісовпорядкуванні.

Основи філософських знань. Формування аналітичного мислення та вирішення головних теоретичних та методологічних проблем пов'язаних із професійною діяльністю та життєвим ціле покладанням, аналітичний спектр міфологічного та релігійного світогляду людства як протофілософське поле культури, історико-філософський ракурс європейської філософії від Античності до Сучасності, узагальнене бачення основ картини світу, теорії пізнання, соціальної філософії.

Охорона природи. Сучасну стратегію ресурсозбереження та охорону довкілля, про основні напрямки діяльності при впровадженні попереджувальних заходів в екологічній безпеці виробництва. Природоохоронне законодавство в області охорони довкілля. Державна лісова охорона, її завдання, права та обов'язки. Види лісопорушень, види відповідальності за порушення природоохоронного законодавства. Документація про порушення природоохоронного законодавства. Причини виникнення лісових пожеж, заходи направлені на бережливе ставлення до природи (довкілля). Способи своєчасного виявлення та тактику гасіння пожеж. Організація охорони лісів від пожеж.

Іноземна мова. (за професійним спрямуванням) Комплексне навчання мовної діяльності (читання, аудіювання, мовлення). Розвиток комунікативних навичок, формування необхідної професійно-спрямованої комунікативної спроможності в усній та письмовій формах. Розуміння та переклад професійно - орієнтованих іншомовних текстів, розвиток навичок анотування, реферування спеціальних текстів та складання резюме. Ведення ділової документації в межах компетенції.

Основи вищої математики. Лінійна алгебра. Елементи аналітичної геометрії. Математичний аналіз. Диференціальне числення функцій однієї змінної. Інтегрування. Диференціальні рівняння та ряди

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора МЛТК щороку за поданням випускових циклових комісій. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого педагогічною радою коледжу.

Атестацію осіб проводять у формі усного кваліфікаційного іспиту з лісозахисту, лісівництва, лісових культур і лісомеліорації, лісової таксації і лісовпорядкування, охорони праці, економіки та організації лісового господарства.

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, освітньо-професійний ступінь «фахового молодшого бакалавра» та присвоює кваліфікацію «технік лісового господарства». Видається диплом фахового молодшого бакалавра встановленого зразка. У дипломі зазначається присвоєна кваліфікація та інформація про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та освітньо-професійну програму.

