

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЕЦЬКИЙ ЛІСОТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОБРОБКА ДЕРЕВИНИ»

освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший
бакалавр»

за спеціальністю 205 Лісове господарство
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: технік -технолог

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою
Кременецького лісотехнічного
коледжу

Голова педагогічної ради


М.В. Ляховець/

(протокол № 4 від 25 травня
2022 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01 вересня 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Обробка деревини» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 205 Лісове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Пшевлоцький Вадим Анатолійович**, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, гарант програми.
2. **Росіцька Любов Володимирівна**, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії.
3. **Селедець Володимир Петрович**, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії.
4. **Денисюк Сергій Іванович** – директор деревообробного підприємства ФОП «Денисюк».
5. **Батенчук Андрій Миколайович** – здобувач освіти Кременецького лісотехнічного фахового коледжу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Іськов Р.П.**, директор «Почаївського професійного ліцею».
2. **Волинець А.В.**, директор ТЗОВ «Фірма столяр» (м.Рівне)

Освітньо-професійна програма «Обробка деревини» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 205 Лісове господарство розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки класифікацій», 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. (зі змінами від 10.05.2018 р. № 347), наказу Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

1. Профіль освітньо-професійної програми освітньо-професійний ступень (ОПС) «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 205 Лісове господарство (Лісове господарство)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Кременецький лісотехнічний коледж Циклова комісія технологічних дисциплін
Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр кваліфікація – технік-технолог
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обробка деревини
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фаховий молодший бакалавр, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності ДК №20006161 від 15.05.2018 р. Строк дії сертифіката до 1 липня 2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта / базова загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	01.07.2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kltk.com.ua/публічна-інформація/

2 – Мета освітньої програми

Забезпечити формування у здобувачів освіти загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання за ОПП «Обробка деревини» спеціальності 205 Лісове господарство; освоєння засад професійної та практичної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця з обробки

деревини.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 205 Лісове господарство
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма включає освітні компоненти і має академічну та прикладну орієнтацію на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вільно оперувати сучасними передовими виробничими технологіями у галузі деревообробки.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма базується на загальноприйнятих традиційних засадах та сучасних наукових дослідженнях з питань деревообробних технологій, спрямованих на виконання сучасних завдань з організації технологічних процесів в умовах підприємств деревообробної галузі.
Особливості програми	<p>Програма спрямована на реалізацію системного підходу у формуванні змісту навчальних дисциплін загальноосвітнього, фундаментального, та технологічного спрямування та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на професійно-практичну фахову підготовку здобувачів освіти у деревообробній галузі, яка забезпечується системою практик: навчальна практика ознайомча, практика з набуття робітничої професії, технологічна практика, переддипломна практика, що пов'язані з ефективною реалізацією практичних, аналітичних умінь і навичок у професійній сфері та визначає спрямованість фахової підготовки.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК003:2010) випускник освітньо-професійної програми може працювати на посадах</p> <p>3111. Технік-технолог; 3111. Технік-лаборант; 3119. Технік-технолог з виробництва меблів; 3152. Інспектор з контролю якості продукції 3340. Майстер виробничого навчання; 3152. Інспектор з контролю та використання лісоматеріалів; КВЕД 16.23 Виробництво інших дерев'яних будівельних конструкцій і столярних виробів; КВЕД 16.24 Виробництво дерев'яної тари; КВЕД 16.29 Виробництво інших виробів з деревини; виготовлення виробів з корка, соломки та рослинних метеріалів для плетіння; КВЕД 31.01 Виробництво меблів для офісів і підприємств торгівлі; КВЕД 31.02 Виробництво кухонних меблів. КВЕД 31.09 Виробництво інших меблів; КВЕД 95.24 Ремонт меблів і домашнього начиння.</p>

Подальше навчання	Випускник освітньо-професійної програми має право на продовження навчання на першому рівні вищої освіти бакалаврської програми за спеціальністю Деревообробні та меблеві технології, а також споріднених бакалаврських міждисциплінарних програмах, спеціальностями, спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, що характеризується сучасними особистісно-орієнтованими, розвивальними і креативними технологіями та інноваційними методами викладання, спрямованими на удосконалення навчання у процесі взаємодії викладачів і здобувачів освіти.</p> <p>Викладання проводиться у формі лекцій (мультимедійних, інтерактивних), практичних та лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи, з використанням дистанційних технологій.</p> <p>Виконання курсових робіт, індивідуальних робіт та інших індивідуальних завдань; Проходження практик на підприємствах галузі.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з компонентів освітньої програми здійснюється за чотирьохбальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» і вербальною: «зараховано», «незараховано».</p> <p>Види контролю:</p> <p>за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, методиста, голови циклової комісії, завідуючого відділенням, дирекції та державний контроль.</p> <p>за терміном проведення: поточний, рубіжний, модульний, підсумковий (семестровий) та відтермінований.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентації, захист курсових робіт та проєктів, звіти з практик, захист лабораторних, практичних та розрахункових робіт, заліки, екзамени, комплексний кваліфікаційний екзамен (підсумкова атестація).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Вміння вирішувати типові спеціалізовані завдання у галузі обробки деревини або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук; здатність нести відповідальність за результати своєї діяльності; вміння здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця</p>

	<p>у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
<p>Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК.1 Здатність застосовувати знання сучасної техніки та технологій, графічної грамотності, практичні вміння та навички проектної, конструкторської, виробничої діяльності при розробці та виготовленні виробів з деревини.</p> <p>ФК.2 Здатність вибирати типовий технологічний процес виготовлення виробів в меблевому та деревообробному виробництві.</p> <p>ФК.3 Здатність обробляти сировину та матеріали, виготовляти вироби з допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання, використовуючи нормативно-технологічну документацію та системи управління якістю.</p> <p>ФК.4 Здатність організувати роботу деревообробного підприємства (цеху), контролювати і забезпечувати дотримання технології та раціональної експлуатації інструментів і технологічного обладнання.</p> <p>ФК.5 Здатність застосовувати сучасні методи та технології, у тому числі інформаційні, для забезпечення якості виробничого процесу деревообробних підприємств і технологічних процесів виготовлення виробів із деревини.</p> <p>ФК.6 Здатність до графічного та вербального опису проектів виробів з деревини, розроблення проектно-конструкторської документації, внесення й оформлення змін у зв'язку з корективами які виникають у процесі реалізації проекту в матеріалі.</p> <p>ФК.7 Знання загальних питань техніки та виробництва, будови та принципів дії технічних систем; знання мови техніки-креслення.</p> <p>ФК.8 Здатність застосовувати базові знання про основні закономірності розвитку і сучасні досягнення науки, техніки та технології в деревообробці та меблевому виробництві.</p> <p>ФК.9 Здатність підбирати відповідне типове обладнання для виконання тієї чи іншої технологічної операції, розробляти план розташування технологічного обладнання для вирішення сформульованого завдання.</p> <p>ФК.10 Здатність здійснювати конструювання меблевих виробів з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>ФК.11 Здатність здійснювати конструювання виробів з деревних матеріалів, розраховувати витрати сировини та матеріалів для їх виготовлення.</p> <p>ФК.12 Здатність вибирати необхідні деревні та інші матеріали для виготовлення виробу.</p> <p>ФК.13 Володіти методиками обґрунтування та вибору сучасних опоряджувальних матеріалів.</p>

	<p>ФК.14 Здатність забезпечувати ефективний метрологічний контроль сировини, матеріалів, готової продукції.</p> <p>ФК. 15 Здатність забезпечувати ефективний технологічний процес з дотриманням правил безпечної роботи і охорони навколишнього середовища як найважливіші пріоритети в житті й діяльності.</p> <p>ФК.16 Здатність давати характеристику деревині та іншим матеріалам що використовуються для виготовлення продукції в деревообробному та меблевому виробництвах.</p> <p>ФК.17 Здатність грамотно вести навчально-методичну та технічну документацію.</p> <p>ФК.18 Здатність аналізувати, порівнювати і розраховувати економічну ефективність існуючих та розроблених технологічних процесів.</p> <p>ФК.19 Здатність характеризувати шкідливі викиди у технологічних процесах деревообробки та меблевого виробництва, передбачати заходи щодо їх зменшення та покращення екології.</p> <p>ФК.20 Здатність організувати роботу малих колективів виконавців.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН.1 Володіти українською та іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; правильно використовувати мовні засоби залежно від комунікативних намірів, сфери й мети спілкування; коректно вести дискусію; реалізовувати на практиці засоби вербального образотворення; грамотно підготувати та редагувати тексти професійного змісту, документи різного типу</p> <p>ПРН.2 Вміти аналізувати новітню інформацію отриману з різних джерел та використовувати у фаховій практиці, покращувати результати власної діяльності і роботи інших;</p> <p>ПРН.3 Застосовувати сучасні технологічні процеси та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу з урахуванням збереження довкілля;</p> <p>ПРН.4 Організувати та здійснювати виробничі процеси згідно з вимогами ергономіки та безпечних умов праці;</p> <p>ПРН.5 Володіти всебічними спеціалізованими емпіричними та теоретичними знаннями у сфері навчання та професійній діяльності, для вирішення виробничих завдань деревообробної галузі усвідомлення меж цих знань;</p> <p>ПРН.6 Знаходити оптимальні творчі рішення або відповіді на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми у галузі обробки деревини на основі ідентифікації та застосування даних;</p> <p>ПРН.7 Використовувати широкий спектр когнітивних та практичних умінь і навичок, необхідних для розв'язання складних задач в організації сучасних технологічних процесів в дереобробному виробництві;</p> <p>ПРН.8 Виконувати професійні завдання, удосконалювати виробничі процеси їх виконання та навчати інших. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння навичок та діяльності у сфері</p>
---	--

деревообробного виробництва.

ПРН.9 Знати види деревних матеріалів та технологію їх обробки; пояснювати різницю між конструкціями об'єктів та їх функціональним призначенням, порівнювати їх параметри шляхом використання розрахунків, довідників, графіків.

ПРН.10 Знати та розуміти теоретичні основи графічної грамоти, загальні правила оформлення креслень, проектно-конструкторської документації, конструювання і моделювання; уміти виконувати креслення в системах автоматизованого проектування; уміти здійснювати ескізне проектування, креслення деталей і складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробів, оформлювати та презентувати результати власної діяльності.

ПРН.11 Знати та розуміти загальнотехнічну та спеціальну термінологію, аргументувати способи вирішення технічних задач, робити висновки щодо правильності чи до хибності прийнятого рішення.

ПРН.12 Оперувати загальними знаннями з технологій виробництва, будови і принципів функціонування технологічного обладнання для обробки деревини; розрізняти види і способи обробки сировини та матеріалів; підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації та системи управління якістю.

ПРН.13 Знати закони, на котрих ґрунтується робота апаратів, пристроїв, технічних систем для оброблювання деревини та застосовувати їх в процесі навчально-виробничої діяльності у закладах професійно-технічної освіти.

ПРН.14 Уміти обробляти дані з використанням інформаційних та комунікаційних технологій; використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, Інтернет ресурси для пошуку і аналізу необхідної інформації.

ПРН.15 Застосовувати набуті знання для виконання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати, здатність продовжити навчання з деяким ступенем економіки.

ПРН.16 Організовувати роботу колективу для виконання поставлених завдань;

ПРН.17 Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення виробничих завдань в меблевому та деревообробному галузях.

ПРН.18 Вміти аналізувати новітню інформацію отриману з різних джерел та використовувати у фаховій практиці.

ПРН.19 Знаходити оптимальні рішення у професійній діяльності, володіти компетентністю аналізувати та впроваджувати результати досліджень.

ПРН.20 Відтворювати базові знання з основ проектування та організації ведення меблевого та деревообробного виробництв.

ПРН.21 Знати основні положення в галузі безпеки життєдіяльності та охорони праці у професійній діяльності;

	<p>знати причини нещасних випадків та вміти планувати заходи з профілактики виробничого травматизму і професійної захворюваності, вміти аналізувати відповідність обладнання, котре використовується, вимогам безпеки; здатність нести відповідальність ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та навчальних ситуаціях; знати і дотримуватися правил безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, пожежної безпеки та захисту довкілля.</p> <p>ПРН.22 Здатність використовувати засоби вербальної та невербальної комунікації, уміння доносити до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері деревообробного виробництва.</p> <p>ПРН.23 Знати сутність основних проблем історії та сучасного буття; визначати витоки української нації та її місця в загальнолюдських процесах; пояснювати суспільно-економічні, політичні, культурні та релігійні процеси історичного розвитку; аналізувати історичні події; концептуалізувати процеси розбудови сучасної незалежної української держави.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	69,2 % педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньо-професійної програми, мають вищу кваліфікаційну категорію; 8,3 % є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-матеріальна база коледжу дає змогу організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, інтерактивні дошки, лекційні аудиторії обладнані для дистанційного проведення занять. Навчальні майстерні, лабораторії, кабінети обладнані необхідними приладами та інструментами, програмним забезпеченням, агрегатами призначеними для механізації деревообробки тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://kltk.co.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, освітню діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми доступні у бібліотеці коледжу та електронних навчально-методичних комплексах у системі Moodle.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Кременецьким лісотехнічним коледжем та закладами освіти різних освітніх рівнів і науковими установами України.
Міжнародна кредитна	На основі двосторонніх договорів між Кременецьким лісотехнічним коледжем та закладами освіти Республіки

мобільність	Польща.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.

9. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. обов'язкові компоненти ОПП (ОК)			
ЗО.01	Історія України**	2,5	диф.залік
	Вступ до спеціальності (*Технології)	5,0	диф.залік
ЗО.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
ЗО.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)**	5,0	диф.залік
ЗО.04	Фізвиховання	9,0	
ЗО.05	Громадянська освіта	5,0	
ЗО.06	Математика	2,5	диф.залік
ЗО.07	Основи вищої математики	4,0	диф.залік
ЗО.08	Технічне креслення	4,5	диф.залік
ЗО.09	Обчислювальна техніка і програмування	4,0	диф.залік
ЗО.10	Екологія*	3,0	диф.залік
ПО.01	Деревинознавство	5,5	диф.залік
ПО.02	Матеріалознавство	3,0	диф.залік
ПО.03	Обладнання галузі	8,5	екзамен
ПО.04	Основи технічної механіки	4,0	диф.залік
ПО.05	Основи технології лісопиляльно-деревообробного виробництва	6,5	диф.залік
ПО.06	Сушіння і захист деревини	4,5	диф.залік
ПО.07	Основи технології столярно-будівельних виробів	5,0	диф.залік
ПО.08	Опорядження деревини і деревних матеріалів	4,5	екзамен
ПО.09	Охорони праці	1,5	диф.залік
ПО.10	Комп'ютерна графіка / Інженерна комп'ютерна графіка / Основи САПР виробів з деревини	3,0	екзамен
ПО.11	Основи електротехніки	3,0	екзамен
ПО.12	Основи технології спеціальних виробів	2,5	екзамен
ПО.13	Охорона праці в галузі	1,5	диф.залік
ПО.14	Основи конструювання виробів з деревини	3,0	диф.залік
ПО.15	Основи технології меблевого виробництва	6,5	диф.залік
ПО.16	Економіка підприємств	4,0	диф.залік
ПО.17	Основи метрології і стандартизації	2,0	екзамен
ПО.18	Безпека життєдіяльності	1,5	диф.залік
ПО.19	Основи психології і етики ділових відносин	1,5	
ПО.20	Основи проектування деревообробних цехів	4,5	
ПО.21	Навчальна практика ознайомча	10,5	диф.залік
ПО.22	Практика з набуття робітничої професії	10,5	диф.залік
ПО.23	Технологічна практика	7,5	диф.залік
ПО.24	Переддипломна практика	7,5	диф.залік
2. Вибіркові компоненти ОП (ВБ)			

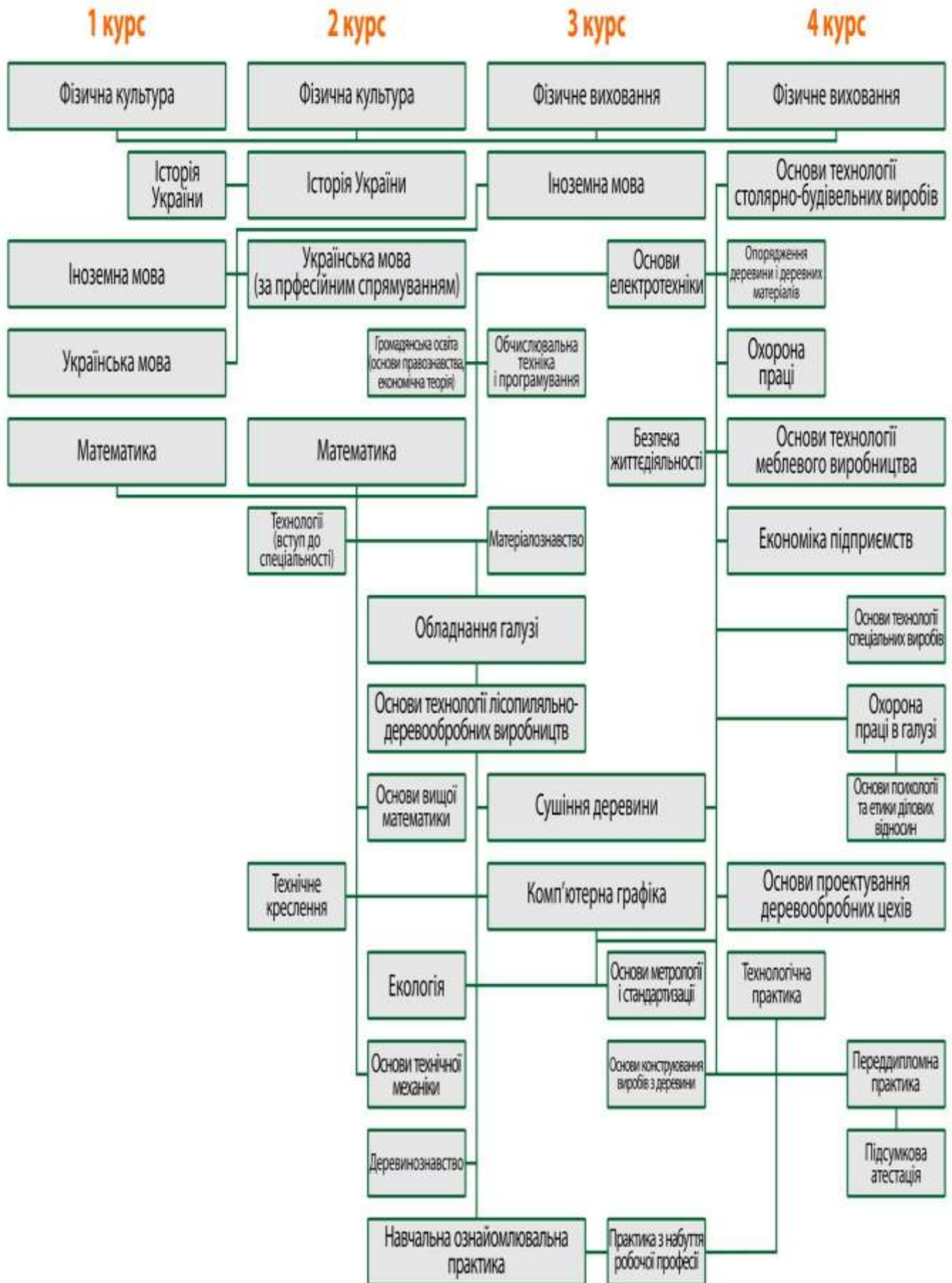
Дисципліни вільного вибору студента	18	
Підсумкова атестація	1,5	
ЗАГАЛЬНИЙ обсяг освітньої програми	180	

*Примітка:

1. Умовні позначення: ЗО – обов’язкові компоненти, що формують загальні компетентності; ПО – обов’язкові компоненти, що формують професійні компетентності; ВБ – Вибіркові компоненти ОПП.

2. Дисципліни вільного вибору студентами обираються з каталогу. Каталог вибірових дисциплін оновлюється і затверджується педагогічною радою коледжу щорічно.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



10. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора КЛТК щороку за поданням випускових циклових комісій. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про екзаменаційну комісію, затвердженого педагогічною радою коледжу.

Атестацію осіб проводять у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з дисциплін, котрі формують професійні компетентності.

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму, освітньо-професійний ступінь «фахового молодшого бакалавра» та присвоює кваліфікацію «технік - технолог». Видається диплом фахового молодшого бакалавра встановленого зразка. У дипломі зазначається присвоєна кваліфікація та інформація про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та освітньо-професійну програму.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПО.18	ПО.19	ПО.20	ПО.21	ПО.22	ПО.23	ПО.24
ЗК1		+					
ЗК2							
ЗК3		+					
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+		+				
ЗК6							
ЗК7							
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9	+	+	+				
ЗК10	+						
ЗК11		+					
ФК1			+	+	+	+	+
ФК2			+	+	+	+	+
ФК3							
ФК4			+	+	+	+	+
ФК5			+				
ФК6			+				
ФК7				+	+	+	+
ФК8			+	+	+	+	+
ФК9			+	+	+	+	+
ФК10							
ФК11							
ФК12				+	+	+	+
ФК13							
ФК14				+	+	+	+
ФК15	+		+				
ФК16			+				
ФК17	+		+				
ФК18							
ФК19	+						

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДРОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	30.01	30.02	30.03	30.04	30.05	30.06	30.07	30.08	30.09	30.10	30.11	ПО.01	ПО.02	ПО.03	ПО.04	ПО.05	ПО.06	ПО.07	ПО.08	ПО.09	ПО.10	ПО.11	ПО.12	ПО.13	ПО.14	ПО.15	ПО.16	ПО.17
ПРН1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2	+		+	+		+																						
ПРН3	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН4		+									+			+		+	+	+	+	+			+	+		+		
ПРН5		+									+					+	+	+	+	+			+	+		+		
ПРН6							+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+
ПРН7		+								+						+	+	+					+			+		
ПРН8										+						+	+	+	+				+		+	+	+	+
ПРН9														+		+	+	+	+				+			+	+	
ПРН10		+										+	+			+	+	+	+				+		+	+		
ПРН11		+	+	+					+						+	+	+	+			+		+		+	+		
ПРН12		+				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН13		+							+			+	+	+	+	+	+	+				+	+			+		+
ПРН14									+					+	+							+						
ПРН15	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН16		+				+	+	+	+												+						+	
ПРН17																											+	
ПРН18		+					+	+			+	+				+	+	+	+			+	+		+	+		
ПРН19		+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	
ПРН20														+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	
ПРН21									+							+	+	+					+		+	+		
ПРН22		+									+					+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
ПРН23			+	+										+		+	+	+	+	+			+		+	+		

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДРОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ПО.18	ПО.19	ПО.20	ПО.21	ПО.22	ПО.23	ПО.24
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2		+					
ПРН3			+	+	+	+	+
ПРН4	+		+	+	+	+	+
ПРН5	+		+	+	+	+	+
ПРН6		+	+	+	+	+	+
ПРН7			+	+	+	+	+
ПРН8			+	+	+	+	+
ПРН9		+	+	+	+	+	+
ПРН10			+	+	+	+	+
ПРН11			+	+	+	+	+
ПРН12			+	+	+	+	+
ПРН13			+	+	+	+	+
ПРН14							
ПРН15	+		+	+	+	+	+
ПРН16							
ПРН17		+					
ПРН18		+	+	+	+	+	+
ПРН19	+		+	+	+	+	+
ПРН20	+		+	+	+	+	+
ПРН21			+	+	+	+	+
ПРН22	+		+	+	+	+	+
ПРН23		+	+	+	+	+	+